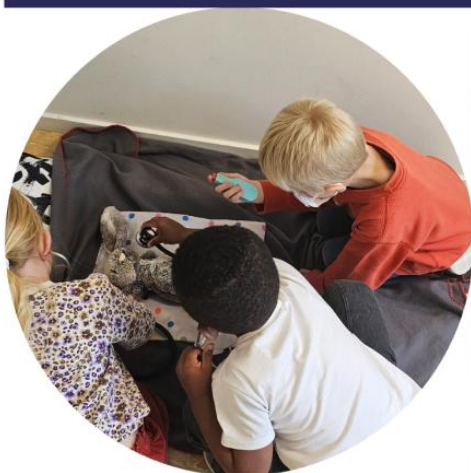


Årsplan 2026

Ravnkollen barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen.....	3
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	5
Læring..	6
Kommunikasjon og språk	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	8
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	8
Mangfold.....	9
En mer inkluderende barnehage- med mestring i fokus	9
Språksterk 1-6.....	10

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Ravnkollen barnehage er en kommunal barnehage i Bydel Grorud og ligger plassert på "toppen av Romsås". Lillomarka er vår nærmeste nabo, skogen og marka gir oss mange muligheter for turer, lek, fysisk aktivitet og gode mestringsopplevelser. Vi benytter nærområdet vårt for å fremme barnas bevegelsesglede og god motorisk utvikling i varierte terreng og omgivelser. Barnehagen ligger i kort avstand til bibliotek, store friområder, lekeplasser og kollektivtransport.

Barnehagen er en avdelingsbarnehage med 6 avdelinger. Vi har 81 plasser for barn i alderen 0 - 6 år. Barnehagen består av tre småbarnsavdelinger (0-3år) og tre storbarnsavdelinger (3-6år). På småbarnsavdelingene er det 9 barn og 3 ansatte, og på storbarnsavdelingene er det 18 barn og 3 ansatte. Vi har en mangfoldig personalgruppe med variasjoner i både alder, kjønn, utdanning, erfaring og kulturell bakgrunn. Vårt fokus er på kvalitet i relasjonen mellom voksen og barn, og utvikling av språklige og sosiale ferdigheter. Vi vektlegger særskilt at barn skal bli møtt på en anerkjennende og inkluderende måte, som igjen bidrar til at de utvikler en god selvfølelse og føler seg betydningsfulle. Barna skal lære å ta vare på seg selv og hverandre. Vi er opptatt av å gi barna et variert og godt barnehagetilbud, hvor de opplever trygghet, god omsorg, glede og

læring gjennom hele dagen. For oss innebærer dette å skape en god pedagogisk arena for barna gjennom tilrettelegging av aktiviteter, gode opplevelser og felles erfaringer. Leken har en stor plass i vårt pedagogiske arbeid, og barnehagen skal være et sted for utvikling av felleskap og vennskap. Vi arbeider i tråd med "Helsefremmende praksis i barnehager og skoler", og ønsker det beste for barnas utvikling, trivsel og psykiske og fysiske helse. I Ravnkollen barnehage har språkarbeidet en sentral plass i alt det pedagogiske arbeidet vi foretar oss. Vi har en egen språkplan vi bruker i språkarbeidet med barna og som benyttes i alle Romsåsbarnehagene, samt helsestasjonen og Romsåsskolene fra 1.-10. trinn, og som er en del av «**Romsåsmodellen**». For oss betyr det at «Språk gir mulighet til vennskap, lek og læring, men også drømmer og fantasier». Språket er viktig for barnets liv her og nå, men også for livsmestring og fremtiden». Barnehagen følger **Groruddalsstandard for helsefremmende praksis**. Alle ansatte i vår barnehage skal være bevisst sin rolle i barnas fysiske aktivitet, og skal tilrettelegge for fysisk aktivitet for alle barn hver dag.

Bydelens barnehager har en felles visjon; "hos oss skal alle barn få oppleve trivsel og mestring i et lekbasert læringsmiljø, i møte med ansatte som er sensitive, kompetente, inkluderende og lekende". Barnehagene følger retningslinjene i "**en mer inkluderende barnehage**". Det innebærer at barnehagene våre skal jobbe for å sikre at alle barn opplever trivsel, glede og mestringsfølelse i hverdagen og føler seg inkludert i barnehagefelleskapet. For å lykkes med dette må barnehage tilbudet være av høy kvalitet. I barnehagene våre jobber vi kontinuerlig med utvikling av egen praksis. Ansatte hos oss skal ha høy kompetanse og være en del av et reflekterende felleskap.

- Høsten 2025 ble vi koblet på språkprosjektet «**Språksterk 1-6**». I språksterk 1-6 jobber vi med å heve kompetansen til våre barnehageansatte, og for å skape gode språkmiljøer i barnehagene. Ansatte skal være bevisste på at barn får delta i lek og aktiviteter som gir dem gode språkerfaringer.
- Barnehagene jobber systematisk med profesjonsutvikling av sine ansatte slik at hele ansattgruppen støtter oppunder det enkelte barns utvikling.
- Barnehagene jobber med språkutvikling basert på forskningsbasert kunnskap som støtter barnas utvikling på kort og lang sikt.
- Barnehagene etablerer et tett og godt samarbeid med foreldrene om å støtte barnas språklige utvikling på både morsmål og norsk.



Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal gi foreldre/foresatte skriftlig informasjon om barnehagens forutsetninger og rutiner for oppstart og tilvenning i forkant av oppstarten i barnehagen.
- Vi skal invitere alle barn og foreldre på besøk i barnehagen før oppstart, for å bli litt kjent med og trygg på barnehagen i forkant av tilvenningsfasen.
- Vi skal sikre at tilvenningen tilpasses hvert enkelt barns behov i samarbeid med barnets foreldre, slik at barnet er trygt tilknyttet til minst en voksen på avdelingen og foreldrene opplever at det er trygt å levere barnet i barnehagen.
- Pedagogiske ledere skal gjennomføre en oppstarts samtale med foreldre (i løpet av den første tiden) med formål om å bli kjent med barnets livssituasjon og oppvekstforhold for å kunne følge opp barnet best mulig.
- Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe innad i barnehagen (eksempelvis ved overgang fra små-til-storbarnsavdeling).

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal støtte barnets initiativ til samspill og bidrar til at alle barn kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner.
- Vi skal sikre at barna får en positiv relasjon til ansatte som fremmer god regulering av følelser og et positivt selvbilde hos barnet.
- Vi skal veilede barna i å ta andres perspektiv, kunne se saker fra flere synsvinkler og reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger.
- Vi skal fremme et positivt og trygt psykososialt miljø, forebygge, avdekke og håndtere ulike typer mobbing, krenkelser og ekskludering i samarbeid med foreldrene. jmf. «Handlingsplan for et trygt og godt barnehagemiljø».

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.

6 • Årsplan 2026

- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek og legge til rette for utvikling av leketemaer i barnegruppen.
- Vi skal ha gode rammer for lek ved at vi gir rom for leken både i form av plass og tid, ute og inne og er tilgjengelige voksne som fremmer lekens utvikling.
- Vi skal ta initiativ til lek og aktivt bidra til at alle barn kommer inn i leken.
- Vi skal bidra til at barna utvikler lekekompetanse ved at vi bevisst er tilstede med barna.
- Vi skal fremme et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom leken.



Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal fremme et inkluderende fellesskap og legge til rette for at barna kan bidra i egen og andres læring.
- Vi skal møte barna med anerkjennelse, raushet og begeistring, og støtte deres initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner.
- Vi skal gi barna muligheter til å undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt.
- Vi skal kjenne barnas interesser og engasjement godt, og legge til rette for at læring skjer i det daglige samspillet i barnehagens ulike hverdagssituasjoner.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal være bevisste i vår rollemodellfunksjon for hvordan en lytter, gir konstruktiv respons og bruker kroppsspråk, talespråk og tekst.
- Vi skal være bevisst på at språklæring skjer i ethvert møte mellom barnet og omgivelsene, og anerkjenne og respondere på barnas ulike verbale og non-verbale uttrykk for å støtte deres språkutvikling.
- Vi skaper et språkstimulerende miljø for alle barn og oppmuntrer til å lytte og leke med lyd, rim, rytme og fabulere med hjelp av språk og sang. Ellers er vi tydelige på å sette ord på alt vi gjør. Vi støtter opp når barna prøver å kommunisere
- Vi skal følge systematisk med på barnas kommunikasjon og språk for å kunne fange opp og gi støtte til barn som har ulike former for kommunikasjonsvansker, som er lite språklig aktive eller som har sen språkutvikling.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal legge til rette for at de eldste barna i barnehagen har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag og motivasjon for å oppleve mestring når de starter på skolen.
- Vi skal ha foreldremøte for skolestarterne sammen med barneskolen hver høst, og vi har jevnlig møter og samarbeid med skolene det siste året i barnehagen for å sikre en god overgang for barna.
- Førskolebarn som trenger ekstra språkstimulering, skal få et utvidet tilbud om systematisk språkopplæring i små grupper det siste året før skolestart (Språkskogen).
- Vi skal fremme en trygg og god overgang fra barnehagen til skolen for barna i tett og jevnlig samarbeid med foreldrene.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.

8 • Årsplan 2026

- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal støtte barnets initiativ til samspill og bidrar til at alle barn kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner.
- Vi skal sikre at barna har positiv relasjon til voksne som fremmer god regulering av følelser og et positivt selvbilde hos barnet.
- Vi skal veilede barna i å ta andres perspektiv, kunne se saker fra flere synsvinkler og reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger.
- Vi skal fremme et positivt og trygt psykososialt miljø, forebygge, avdekke og håndtere ulike typer mobbing, krenkelser og ekskludering i samarbeid med foreldrene. Jmf. «Handlingsplan mot mobbing».
- Vi skal være tilgjengelige og veiledende i barns lek for å aktivt støtte barnas selvfølelse og samtidig kunne hjelpe barn til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og ta hensyn til andres behov

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi oppmuntrer barna til å gi uttrykk for egne tanker og meninger, og disse tas hensyn til når de voksne lager planer. Ha kunnskap at barn uttrykker seg både verbalt og ikke verbalt, og jobber for at alle skal bli hørt og sett.
- Ansatte er aktivt tilstedeværende og følger opp barnas initiativ og hjelper dem med å iverksette dem.
- Barna har ulike praktiske oppgaver i hverdagen hvor deres innsats er viktig.
- Vi involverer foreldrene i barnehagens arbeid, gjennom den daglige kontakten, foreldremøte og foreldresamtaler.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi planlegger dagen med god oversikt i forkant, samt drøfte og vurdere gjennomføringen internt under møter i etterkant.

- Vi skal reflektere og vurdere vår egen praksis i samarbeid med foreldre og barn, gjennom brukerundersøkelser, planleggingsdager, avdelingsmøter, medarbeidersamtaler og foreldremøter.
- Vi bruker ukesrapport, månedsplan og månedsbrev til å dokumentere og evaluere arbeidet vårt.

Mangfold

- Barnehagen skal bruke mangfold som en ressurs i det pedagogiske arbeidet og støtte, styrke og følge opp barna ut fra deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger. Barnehagen skal synliggjøre variasjoner i verdier, religion og livssyn.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi arbeider med det kulturelle mangfoldet som en naturlig del av vår pedagogiske praksis i barnehagen.
- Vi har fokus på ulike kulturelle markeringer i barnehagen. Da markerer vi ulike høytider og blir kjent med deres kulturer. Målet med slike markeringer er å skape og utvikle respekt og toleranse for hverandre både voksne og barn. Da jobber vi samtidig også med barns medvirkning og foreldresamarbeid.
- Vi skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet.



En mer inkluderende barnehage- med mestring i fokus

- Bydelens mål for barnehagene er å øke kvalitet i det allmennpedagogiske tilbudet slik at barns ulike behov møtes innenfor barnehagefelleskapet

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle barnehagene jobber etter kvalitets- og kompetanseplanen og veilederen for en mer inkluderende barnehage.

- Barnehagene gjennomfører stadsstedsanalysen og følger årshjulet.
- Alle ansatte deltar i et reflekterende felleskap.

Språksterk 1-6

Vi jobber med språkutvikling basert på forskningsbasert kunnskap som støtter barnas læring på kort og lang sikt, samt at hele personalgruppa støtter det enkeltes barns utvikling. Vi bruker språksterk-modellen som et verktøy i dette arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Praksisbasert profesjonsutvikling der de pedagogiske lederne får støtte i endringsarbeidet og kollegaer veileder hverandre i arbeidshverdagen.
- Barnehagen jobber temabasert med bøker, leker og naturfaglige aktiviteter som alle blir støttet opp om språk og godt samspill mellom barn og voksne og barna imellom.
- Styrke barnehage-hjem-samarbeid om barnas språklæring ved at barna får bøker med hjem som foreldrene kan lese sammen med barna på sitt eget morsmål.

Fastsatt av SU: 13.01.26

Barnehagens styrer: Truls Simonsen

Barnehagens nettside: [Ravnkollen barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)