



Oslo

Rasmusbakken barnehage

Årsplan 2026



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	5
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	6
Læring.	6
Kommunikasjon og språk	7
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	8
Omsorg.....	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Medvirkning.....	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Livsmestring og helse	8
Bærekraftig utvikling	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	Feil! Bokmerke er ikke definert.

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Rasmusbakken barnehage er en liten småbarns barnehage. Vi har to avdelinger for barn i alderen 0-3 år. Barnehagen ligger på Kalbakken langs Alnaelva, i nærheten av store friområder. Vi har en stor utelekeplass, med sandkasser, husker, en liten akebakke, asfaltert vei rundt huset til sykkelaktivitet og rusleturer samt andre lekeapparater.

Barnehager er delt inn i to avdelinger, en avdeling med tolv barn og den andre avdelingen med ni barn. I Rasmusbakken barnehage arbeider tre pedagogiske ledere, to fagarbeidere, to barnehageassistenter og en fagleder. Det er mange dyktige ansatte med lang erfaring fra barnehagen.

I 2025 har barnehagen startet arbeidet med Språksterk 1- 6, hvor fokuset fra til nå har vært praksisbasert profesjonsutvikling. Videre skal vi jobbe med aktiviteter og arbeidsmåter for å styrke barns deltakelse og utforsking i barnehagen. Barnehagen skal jobbe temabasert med

bøker, leker og naturfaglige aktiviteter som alle støtter opp om språk og godt samspill mellom barn og voksne og barna imellom.

I samarbeid med Deichmanske biblioteket har Rasmusbakken barnehage også blitt en **LESEFRØ**barnehage. Gjennom LESEFRØ jobber vi systematisk for å få integrert en god bokkultur, slik at barn får et sterkere grunnlag for læring senere i livet. Litteratur bidrar til gode samtaler og stimulering av fantasien - noe alle barn har behov for. Med LESEFRØ får barnehagen gjennom mediesamlingen et ekstra verktøy i arbeidet med språkutviklingen. Aktiv bruk av litteratur i hverdagen er et viktig hjelpemiddel i språkarbeidet og lett og rikelig tilgjengelighet på medier er nødvendig for å få en ønsket virkning. Bøker er med på å gi en lystbetont inngang til utvikling av språket og med LESEFRØ- modellen sikres økt fokus på leseaktiviteter.

Vi er på tur i nærmiljøet en gang i uka, samt på spontane turer når vi har mulighet til det. Da undrer vi oss over naturen og omgivelsene, leker og utforsker sammen med barna.

I Rasmusbakken er det trygt, morsomt og lærerikt å være barn. Her skal barna oppleve trivsel og mestring i et lekbasert læringsmiljø, i møte med ansatte som er sensitive, kompetente, inkluderende og lekende.

Vi har de siste årene praktisert "**Foreldreaktiv tilvenning**", som innebærer blant annet at foreldre får tilbud om besøk på våren før barnehagestart, og minimum fem dager sammen med barnet ved barnehagestart. Foreldresamarbeid, tilvenning til barnehagen og samspillet mellom personalet og barna er noe vi ser som veldig viktig for de barna som går hos oss.

Alle barn som går på Rasmusbakken får direkte plass på storbarns avdeling i Nordtvet barnehage fra august, det året de fyller 3 år. Det er godt og tett samarbeid mellom Rasmusbakken og Nordtvet barnehager gjennom hele året.

Bydelens barnehager har en felles visjon; "hos oss skal **alle** barn få oppleve trivsel og mestring i et lekbasert læringsmiljø, i møte med ansatte som er sensitive, kompetente, inkluderende og lekende". Barnehagene følger retningslinjene i "en mer inkluderende barnehage". Det innebærer at barnehagene våre skal jobbe for å sikre at alle barn opplever trivsel, glede og mestringsfølelse i hverdagen og føler seg inkludert i barnehagefellesskapet. For å lykkes med dette må barnehagetilbudet være av høy kvalitet. I barnehagene våre jobber vi kontinuerlig med utvikling av egen praksis. Ansatte hos oss skal ha høy kompetanse og være en del av et reflekterende felleskap.



Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tar kontakt med foreldrene til barn som har fått plass pr. telefon og sender ut velkomstbrev med viktig informasjon.
- Tilvenning er i små grupper, for å legge grunnlag for en god tilvenning.
- Vi avholder et foreldremøte for nye foreldre i juni hvert år. Der informerer vi om rutiner for tilvenning og foreldreaktiv tilvenning, tilknytning, forventninger og annen viktig informasjon.
- Alle barn får en primærkontakt, en kontaktperson ved oppstart.
- Vi gjennomfører oppstartsamtale i løpet av barnets første dager i barnehagen. Ved behov har vi oppstartsamtale før barnehagestart. Her vektlegger vi en åpen dialog som danner grunnlag for at barna skal oppleve trygghet i barnehagen.
- Vi har gode rutiner og en stabil og forutsigbar dagsrytme.
- Vi introduserer modellen i trygghetssirkelen, for foreldrene, for å vise betydning av tilknytning og relasjoner.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er sensitive for barnas individuelle uttrykksmåter, og er oppmerksomme på deres følelser og behov.
- Vi møter barna med omsorg, varme og respekt.
- Vi veileder, forklarer og hjelper barn å finne løsninger på utfordringer de møter.
- Vi støtter barn inn i lek og samspill.
- Vi fremmer ulikheter som en positiv verdi som gir næring til lek og samarbeid.

6 • Årsplan 2026

- Vi gir barna felles opplevelser gjennom lek, samlinger og aktiviteter.
- Vi skal bidra til at alle barna blir sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi møter barna med omsorg, varme og respekt.
- Vi er gode rollemodeller i håndtering av konflikter mellom barna.
- Vi veileder, forklarer og hjelper barn å finne løsninger på utfordringer.
- Voksne er til stede der barn leker, så vi kan støtte barn inn i lek og samspill.
- Vi gir barna felles opplevelser gjennom lek, samlinger og aktiviteter.
- Vi skal aktivt delta i lek sammen med barna, både inne og ute.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal være oppmerksomme på barnas interesser og engasjement, samt tilby varierte aktiviteter og materialer som både utfordrer og gir mestringsopplevelser.
- Gjennom arbeid i små grupper og i møte med nysgjerrige barn og aktive voksne, hjelper vi barna til å utvikle seg i sitt eget tempo.
- Vi utnytter hverdagssituasjonene til språkstimulering, øve seg på å bli selvstendige og mestre flere ting, undre seg over og oppøve nysgjerrighet.
- Gjennom direkte sanseerfaringer og visuell støtte som f.eks konkreter, bilder o.l. legges det til rette for en dypere forståelse av opplevelsene.
- Vi synger sanger og leser bøker.

- Turene i naturen er kilde til læring om bla. årstider og hvordan natur endrer seg.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi setter ord på og utvider det barna er opptatt av.
- Vi anerkjenner verdien av at barn har flere språk enn det verbalet, så personalet er observant og lyttende i møter med barn som ikke uttrykker seg verbalt.
- Vi samtaler med foreldrene om barnets språkutvikling og “fokusord” som barnehagen introduserer barna for.
- Vi deltar i og legger til rette for lek, dialog og samspill med barn.
- Vi bruker litteratur, konkrete og annet språkmateriell aktivt i arbeidet med språk. Vi leser bøker vi får gjennom LESEFRØ.
- Vi introduserer barna for nye sanger, bøker, materiell og annet som de kan undre seg over og samtale om.
- Vi observerer barn individuelt og i gruppe og har en god dialog med foreldre om barnas språkutvikling.
- Vi hjelper foreldre å komme i kontakt med andre tjenester der det er aktuelt.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal være bevisste på når, hvordan og hvorfor vi tar bilde av barna, og hvilke bilder vi benytter til dokumentasjon.
- Bilder fra aktiviteter og hverdagen deles med foresatte på Daglig dialog.

- Vi benytter Daglig dialog til dokumentasjon av barnehagehverdagen.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har tegne- og skrivesaker tilgjengelig for barna og oppmuntrer til klipping, liming, tegning og lekeskriving.
- Vi leser bøker sammen med barna.
- Vi teller i naturlige sammenhenger.
- Vi benytter tallsanger.
- Vi jobber med antall og par kobling under måltidene.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen følger Groruddalsstandard for helsefremmende praksis.
- Alle ansatte skal være bevisst sin rolle i barnas fysiske aktivitet, og skal tilrettelegge for fysisk aktivitet for alle barn hver dag.
- Vi møter alle barn med omsorg, varme og anerkjennelse.
- Vi verdsetter leken og skaper rom for lek, humor og glede.
- Vi oppmuntrer til bevegelse som dans, hopping, løping og sykling.
- Vi øver på motoriske ferdigheter som balanse, kryping, krabbing og klatring.
- Barna har mulighet å sove både inne og ute i sine vogner.
- Vi går på tur en gang i uka. Vi går også på spontane turer i små grupper.
- Vi serverer næringsrik mat med grønnsaker hver dag og varm mat en gang i uka.

- Vi samarbeider tett med foreldrene og med andre tjenester om barnas fysiske og psykiske utvikling.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi sorterer papir på begge avdelingene.
- Vi snakker med barn om forsøpling og resirkulering.
- Vi har gode naturopplevelser, og snakker med barna om å ta vare på omgivelsene og naturen.
- Vi skal utvikle barnas empati gjennom et felles fokus på det som lever og vokser i naturen.
- Vi skal aktivt gjøre oss kjent med naturområdene rundt oss, ved å bevege oss mye i nærmiljø og ta vare på naturen rundt oss.

En mer inkluderende barnehage- med mestring i fokus

- Bydelens mål for barnehagene er å øke kvaliteten i det ordinære tilbudet slik at barns ulike behov møtes innenfor barnehagefellesskapet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle barnehagene jobber etter kvalitets- og kompetanseplanen og veilederen for en mer inkluderende barnehage
- Barnehagene gjennomfører ståstedsanalysen og følger årshjulet
- Alle ansatte deltar i et reflekterende fellesskap

Fastsatt av SU: 12.01.2026

Barnehagens styrer: Selma Batlak

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/rasmusbakken-barnehage/#gref>