



Oslo

Nordtvet barnehage

Årsplan 2026



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	4
Tilvenning	5
Vennskap og fellesskap	6
Lek.....	6
Læring.	7
Kommunikasjon og språk	8
Digital praksis	8
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	9
Omsorg.....	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Medvirkning.....	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Livsmestring og helse	9
Bærekraftig utvikling	10
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	Feil! Bokmerke er ikke definert.



Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester



Om barnehagen

Nordtvet barnehage

En avdelingsbarnehage med plass til 54 barn. Det er 3 avdelinger med 18 barn i alderen 3-6 år. Barnehagen har en stor utelekeplass. Nærmeste naboer er Nordtvet skole, Nordtvet bad og Nordtvet bibliotek. Vi benytter oss av disse tilbudene og samarbeider tett med Nordtvet skole. Fotballbanen utenfor barnehagen tas aktivt i bruk i alle sesonger.

I Nordtvet barnehage arbeider fem pedagogiske ledere, to fagpedagoger, tre fagarbeidere, en støtteressurser og en fagleder. Vi har fast turdag til skogen og leke- og aktivitetsgrupper på avdelingene.

Vi jobber med språkutvikling basert på forskningsbasert kunnskap som støtter barnas læring på kort og lang sikt, samt at hele personalgruppa støtter det enkelte barns utvikling. Vi bruker Språksterk-modellen som et verktøy i dette arbeidet.

Språksterkmodellen som består av tre deler:

- Praksisbasert profesjonsutvikling der de pedagogiske lederne får støtte i endringsarbeidet og kollegaer veileder hverandre i arbeidshverdagen.
- Barnehagen jobber temabasert med bøker, leker og naturfaglige aktiviteter som alle blir støttet opp om språk og godt samspill mellom barn og voksne og barna imellom.
- Styrke barnehage-hjem-samarbeid om barnas språklæring ved at barna får bøker med hjem som foreldrene kan lese sammen med barna på sitt eget morsmål.

I samarbeid med Deichmanske biblioteket har Nordtvet også blitt en **LESEFRØ**barnehage. Gjennom LESEFRØ jobber vi systematisk for å få integrert en god bokkultur, slik at barn får et sterkere grunnlag for læring senere i livet. Litteratur bidrar til gode samtaler og stimulering av fantasien - noe alle barn har behov for. Med LESEFRØ får barnehagen gjennom mediesamlingen et ekstra verktøy i arbeidet med språkutviklingen. Aktiv bruk av litteratur i hverdagen er et viktig hjelpemiddel i språkarbeidet og lett og rikelig tilgjengelighet på medier er nødvendig for å få en ønsket virkning. Bøker er med på å gi en lystbetont inngang til utvikling av språket og med LESEFRØ- modellen sikres økt fokus på leseaktiviteter.

Vi ønsker at barna skal vokse opp som individer som håndterer å være i sosiale relasjoner med andre. Vi vektlegger relasjonsarbeid både mellom barn-barn, barn-voksen og voksen-voksen. Vi gir barna varierte samspillserfaringer, både gjennom formelle og uformelle læringssituasjoner.

I Nordtvet barnehage skal alle barn være trygge og ha et nært forhold til de ansatte. Alle barn skal ha noen å leke med og føle seg som verdifulle medlemmer av fellesskapet. I Nordtvet barnehage skaper vi sammen gode barndomsminner. Her skal barna oppleve trivsel og mestring i et lekbasert læringsmiljø, i møte med ansatte som er sensitive, kompetente, inkluderende og lekende.

Bydelens barnehager har en felles visjon; "hos oss skal **alle** barn få oppleve trivsel og mestring i et lekbasert læringsmiljø, i møte med ansatte som er sensitive, kompetente, inkluderende og lekende". Barnehagene følger retningslinjene i "en mer inkluderende barnehage". Det innebærer at barnehagene våre skal jobbe for å sikre at alle barn opplever trivsel, glede og mestringsfølelse i hverdagen og føler seg inkludert i barnehagefelleskapet. For å lykkes med dette må barnehagetilbudet være av høy kvalitet. I barnehagene våre jobber vi kontinuerlig med utvikling av egen praksis. Ansatte hos oss skal ha høy kompetanse og være en del av et reflekterende felleskap.



Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Vi gjennomfører et foreldremøte for nye foreldre i juni. Vi samtaler om tilvenning, tilknytning, foreldreaktiv tilvenning, samt forventninger.

6 • Årsplan 2026

- Vi sender ut informasjon om tilvenning. Foreldre har anledning til å være hos oss på tilvenning lengre enn de 3 dagene som normalt dekkes av arbeidsgiver. I noen tilfeller avtaler vi med foreldrene at det er nødvendig.
- Vi setter av god tid til nye barn. Vi er vennlige, varme, kjærlige og sensitive i møte med barn som er nye i barnehagen.
- Tilvenning skjer i små grupper, som tilpasses etter barnas alder og behov. Vi legger til rette for relasjonsbygg mellom barna fra starten.
- Vi er oppmerksomme på at barn som skal tilegne seg norsk som andrespråk, vil trenge ekstra støtte og hjelp i tilvenning.
- Vi gjennomfører oppstartsamtale med foreldrene i løpet av barnets første dager i barnehagen. Vi benytter oss av tolk der det er nødvendig. Vi vektlegger en åpen dialog som danner grunnlag for at barna skal oppleve trygghet i barnehagen.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi viser interesse for barns synspunkter og livsverden.
- Vi tilbyr et variert og mangfoldig læringsmiljø, som stimulerer barnas kreativitet og evne til samarbeid. Barna skal oppleve mestring, egenverd og tilhørighet, gjennom en spennende hverdag og voksne som lytter til, respekterer og inkluderer.
- Vi arbeider med vår forståelse av hva det vil si å utsette et barn for en krenkelse.
- Vi rettleider og regulerer barn på en positiv måte.
- Vi hjelper barn å reflektere over egne og andres følelser.
- Vi skal oppmuntre barna til å snakke sammen og sette ord på hva de tenker og føler. På den måten gir vi barna mulighet til å bli kjent med egne og andres grenser.
- Ansatte er deltagende i lek og legger til rette, støtter, forhandler og veileder.
- Vi gjennomfører samlinger hvor det fokuseres på fellesskapet. Vi synger sanger om vennskap og omtaler fellesskapet vårt positivt.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi deler barna i mindre grupper gjennom dagen for å skape god og engasjerende lek.
- Vi deltar i barns lek og veileder, støtter, forhandler og inspirerer.
- Vi arbeider med det pedagogiske miljøet slik at det stimulerer til variert lek.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi introduserer barna for nye ord og begreper, bøker, sanger, fortellinger, rim og regler. Spesielt gjennom «Språksterk 1-6».
- Vi utforsker omgivelsene, nærmiljøet og skogen. Vi søker kunnskap om fenomenene vi møter.
- Vi har samlingsstund med fokus på dager, datoer, årstider, vær og dagens aktivitet. Samlingene visualiseres og konkretiseres.
- Vi legger til rette for mestringsopplevelser i fysisk aktivitet, estetiske aktiviteter og andre aktiviteter.
- Vi vektlegger barnas prosesser mer enn produkter, barna skal finne sin vei til læring.
- Vi skal være mer forskende voksne som lytter, stiller spørsmål, viser nysgjerrighet, utfordrer og oppmuntrer til utforsking og gir rom for fordyping.
- Vi tar utgangspunkt i at alle barna er kompetente og nysgjerrige.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har møteplasser som inviterer til samtaler, kommunikasjon og språklæringsmuligheter.
- Vi får nøye utvalgt litteratur gjennom «Språksterk 1-6», som er tilpasset barnas alder og interesse.
- Vi anerkjenner verdien av at barn har flere språk enn det verbale. Personalet er observante og lyttende også i møter med barn som ikke uttrykker seg verbalt.
- Avdelingene skal inkludere språkarbeidet i hverdagsaktivitetene og det øvrige arbeidet på avdelingen.
- Vi setter ord på gjenstander, følelser, stemninger og fenomener rundt oss.
- Vi benytter barnerettet tale, korte og enkle setninger, repetisjon og gjentakelse, overdreven intonasjon og høy tonehøyde, forlengede vokaler og betoning av meningsbærende ord og stavelser.
- Vi har samtaler med barn om temaer som opptar dem.
- Vi arbeider tematisk, og alle temaer inneholder et utvalg av nøkkelord/ fokus ord/, sanger, rim og regler, fortellinger, bøker, inspirasjon til dramatisk lek og utvalgte turer.
- Vi samarbeider tett med foreldre og andre instanser om barns språkutvikling.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna skal møte voksne som hjelper dem å tenke kritisk og stiller spørsmål ved informasjon vi finner på internett. Gjennom å reflektere med barna om dette gir vi dem en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

- Vi veileder foresatte i anbefalt skjermbruk.
- Veldig sjelden kan barna se film i små grupper, som en del av et gjennomtenkt opplegg.
- Bilder fra aktiviteter, grupper og turer deles med foresatte på Daglig dialog.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker "Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole" som grunnlag for barns overgang fra barnehagen til skole.
- Førskolebarna får tilbud om vanntilvenning. I tillegg får de begynnende ferdigheter på ski og sykkel hos oss.
- Vi arbeider med litteratur og forståelse for antall, rom og form.
- Vi lar barna bli kjent med Nordtvet skole, sosiallærer og ressurslærer, ved å samarbeide tett med Nordtvet skole.
- Vi drar på mer utforskende turer, biblioteket og andre steder vi synes er spennende.
- Det skal være spesielt å være størst i barnehagen. Barna får flere oppgaver og større tillitt til å gjennomføre disse på egenhånd. De øver på å stå i de valgene de tar, og å gjennomføre de oppgavene de starter på.
- Vi samtaler med barna om viktige ord og uttrykk som; linje, strek, skrå, rett, timer, friminutt, elev, lærer, blyant, viskelær osv.
- Vi oppmuntrer barna til å skrive navnet sitt og tallene 1-10

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen følger Groruddalsstandard for helsefremmende praksis.

- Alle ansatte skal være bevisst sin rolle i barnas fysiske aktivitet, og skal tilrettelegge for fysisk aktivitet for alle barn hver dag.
- Vi er opptatt av å løfte barnas tro på seg selv, styrke dem, og gjøre dem robuste til å stå mer stødig i vanskelige situasjoner.
- Vi gir mulighet for utetid for alle barn hver dag, og bruker nærområdene aktivt til turer og utforsking. Inne er det tilrettelagt for hvile, ro og pause til de barna som har behov for det.
- Vi skal jobbe for at barn og voksne vet hva som er normativt/sunt, og hva som kan være bekymringsfullt når det gjelder kropp og seksualitet.
- Vi samarbeider tett med foreldre, der barn gir uttrykk for at de ikke har det bra.
- Vi ønsker at barna skal oppleve gode måltidsituasjoner med tilstedeværende voksne, gode samtaler og mulighet for å bli kjent med nye smaker. Vi serverer bærekraftig, næringsrik mat og grønnsaker hver dag. Vi sitter og spiser sammen med barna.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er en miljøsertifisert barnehage.
- Vi sorterer matavfall, papir og metall på alle avdelingen.
- Vi snakker med barn om forsøpling og resirkulering.
- Vi snakker med barna om forbruk av papir. Vi bruker tegnebøker framfor enkelt ark når vi skriver og tegner med barna. Bursdagskroner som før ble lagd av papir, er blitt erstattet med utkledningsstoff som brukes av flere barn på bursdagsdagen.
- Vi skal utvikle barnas empati gjennom et felles fokus på det som lever og vokser i naturen.
- Barnehagen dyrker fra våren en del råvarer selv, som salat, tomater og erter. På den måten skaper vi økt interesse og undring rundt dyrkeprosesser og bærekraft.
- Vi skal aktivt gjøre oss kjent med naturområdene rundt oss, ved å bevege oss mye i nærmiljø og ta vare på naturen rundt oss.

En mer inkluderende barnehage- med mestring i fokus

- Bydelens mål for barnehagene er å øke kvaliteten i det ordinære tilbudet slik at barns ulike behov møtes innenfor barnehagefellesskapet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle barnehagene jobber etter kvalitets- og kompetanseplanen og veilederen for en mer inkluderende barnehage
- Barnehagene gjennomfører ståstedsanalysen og følger årshjulet.
- Alle ansatte deltar i et reflekterende fellesskap

Fastsatt av SU: 12.01.2026

Barnehagens styrer: Selma Batlak

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/nordtvet-barnehage/#gref>