



Oslo

# Årsplan

Lilleslottet barnehage 2026



## Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene .....	3
Om barnehagen .....	3
Tilvenning .....	5
Vennskap og fellesskap .....	6
Lek 6	
Læring 7	
Kommunikasjon og språk .....	7
Digital praksis .....	8
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage .....	8
Omsorg.....	9
Medvirkning.....	9
Livsmestring og helse .....	10
Danning.....	10
Bærekraftig utvikling.....	11
Planlegging, vurdering og dokumentasjon .....	11

## Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, lærlinger og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og lærlinger møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

## Om barnehagen

Den faglige og personlige utviklingen til oss som arbeider i Lilleslottet er et krav og står sentralt i vårt arbeid. Det enkelte menneskes verdi og muligheter er en grunnleggende holdning. Vi er opptatt av å ha et bevisst forhold til vårt verdigrunnlag og pedagogiske grunnsyn. Dette uttrykker vi gjennom vår visjon "Jeg er alt jeg er, og alt jeg kan bli".

I barnehagene i bydel Grorud har vi et felles utviklingsarbeid som heter "en mer inkluderende barnehage" med en felles visjon; "hos oss skal **alle** barn få oppleve trivsel og mestring i et lekbasert læringsmiljø, i møte med ansatte som er sensitive, kompetente, inkluderende og lekende". Det betyr at barnehagene våre skal jobbe for å sikre at alle barn opplever trivsel, glede og mestringsfølelse i hverdagen og føler seg inkludert i barnehagefelleskapet. For å lykkes med dette må barnehagetilbudet være av høy kvalitet. I barnehagene våre jobber vi kontinuerlig med forbedring av egen praksis. Ansatte hos oss skal ha høy kompetanse og være en del av et reflekterende felleskap.

#### 4 • Årsplan 2026

Det skal være godt å være barn i Lilleslottet barnehage, da må vi vite hva slags voksne vi ønsker å være, og vi må ha et avklart forhold til menneskesyn, herunder synet på barnet. Holdninger og verdier er et gjennomgangstema i vårt arbeid, vi har utarbeidet egne etiske regler og verdier som skal gjelde for alle som arbeider her og som gjenspeiler det verdi- og pedagogiske grunnsyn vi har. De etiske reglene gjelder i møte mellom voksne, mellom voksne og barn og i møte med foreldrene. Alle voksne skal ha samme holdning og gjenspeile de samme verdier i de møter som finnes i barnehagehverdagen. Vi anser den anerkjennende relasjonen som bærende i vårt pedagogiske arbeid og definerer kvalitet som det vi finner i møtet mellom mennesker. Slik kan vi gi barna det beste utgangspunktet for livsmestring, læring og menneskelig utvikling.

Ved å komme barn i møte som hele mennesker og med respekt vil vi bidra til å styrke barnas tro på seg selv, på at de er unike og på at de kan mestre. Det viktigste i livet kan ikke måles. Barnehagen skal bidra til livsmestring, det handler blant annet om å takle med- og motgang, følelse av egenverd, utvikle evnen til å reflektere over egne handlinger, selvregulering og livsglede. Gode dannelsingsprosesser styrker barnas evne til å håndtere livet.

Å utvikle verdier om likeverd og respekt for hverandre, handler også om å anerkjenne vårt mangfold. Mangfoldet skal være en berikelse, og forskjeller og likheter mellom mennesker og kulturer skal være en del av vår hverdag og praksis. Vår jobb er derfor å jobbe for like muligheter for alle, og motvirke rasisme og følelse av utenforskap. Alle skal oppleve å være en del av fellesskapet og se seg selv som verdifull.

Et viktig grunnlag for at barn skal kunne delta på likeverdige prinsipper er utvikling av språket. Ved hjelp av språket lærer barn å forstå seg selv og omverdenen. Språk gir mulighet til vennskap, lek og læring, men også drømmer og fantasier. Språk er viktig for barns liv her og nå, men også for deres livsmestring og fremtid. Kvaliteten på det språklige miljøet i barnehagen, er avgjørende for barns tilegnelse av språk og også for fremtidige skoleprestasjoner.

Vi jobber med språkutvikling basert på forskningsbasert kunnskap som støtter barnas læring på kort og lang sikt, samt at hele personalgruppa støtter det enkeltes barns utvikling. Vi bruker språksterk-modellen som et verktøy i dette arbeidet.

Språksterk modellen som består av tre deler:

- Praksisbasert profesjonsutvikling der de pedagogiske lederne får støtte i endringsarbeidet og kollegaer veileder hverandre i arbeidshverdagen
- Barnehagen jobber temabasert med bøker, leker og naturfaglige aktiviteter som alle blir støttet opp om språk og godt samspill mellom barn og voksne og barna imellom
- Styrke barnehage-hjem-samarbeid om barnas språklæring ved at barna får bøker med hjem som foreldrene kan lese sammen med barna på sitt eget morsmål

Barnehagen jobber for gode psykososiale miljøer for alle barn, barnehagen skal være et trygt, godt og lærerikt sted å være for alle barna i gruppa. Barnehagen skal kontinuerlig jobbe for et

positivt psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel, lek og læring uten krenkelser. Barn og voksne skal dele mange dager sammen i glede, lek, inspirasjon og læring, vi skal oppdage verden sammen. For å få dette til må voksne være tilstede med hele sin oppmerksomhet og hele sitt sanseapparat. Barna skal være omgitt av tilstedeværende voksne.

Vi fokuserer på kreativitet som problemløsende ferdigheter i både lek og læring. Kreativitet er drivhjulet i all innovasjon og nyteknung og blir stadig mer etterspurt i næringsliv og samfunnet generelt. Verden står ovenfor store utfordringer som må løses. Kreativitet er en kompetanse som kan læres og trenes opp. I Lilleslottet mener vi derfor at det er viktig at vi som voksne bidrar til å utvikle barnas evne til å lære, filosofere, se flere løsninger og tenke ut av boksen.

Foreldre og barnehage har felles mål og ønsker for barna uavhengig av kultur og religiøs tilhørighet. Vi vil at barna skal lykkes sosialt, at de har venner, at de deltar i fellesskapet i og utenfor barnehagen, at de klarer seg bra, opplever anerkjennelse og mestring, og at de oppfører seg hensiktsmessig ovenfor andre. Foreldre har hovedansvaret for oppdragelsen, barnehagen har ansvar for å ivareta barnas behov for lek, fremme læring, livsmestring og dannung som grunnlag for allsidig utvikling. I dette felles arbeidet er foreldre en viktig ressurs og viktige bidragsyttere. Vi arbeider sammen for barnas beste. Vi har fokus på foreldresamarbeidet. Vi vet at et høyt foreldreengasjement fører til økt trivsel og læringsutbytte for barna. Samarbeidet kan staves med to bokstaver: VI

## Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

## 6 • Årsplan 2026

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skaper tillit fra første stund gjennom å møte våre familier med hode, hjerte, glede og engasjement
- Vi planlegger tilvenning av nye barn godt med velkomstbrev, velkomsttreff og foreldremøte før oppstart
- Foreldre får informasjon om tilknytning gjennom både foreldremøte for nye foreldre og oppstartsamtaler
- Godt planlagte overføringer til ny avdeling gjennom tilvenning, overføringsmøter og oppstartsamtaler
- Vi er tydelige i våre forventninger til foresatte og er åpne for det samme tilbake

## Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gjennom leken bygger vi relasjoner og utvikler vennskap mellom barn
- Vi har fokus på vennskap ved å fremme barnas positive egenskaper for at barna skal se positive sider hos hverandre
- Vi observerer og støtter gruppedynamikken aktivt for å forebygge krenkelser
- Vi hjelper barna med regulering av emosjoner ved benevning av følelser, nærhet, varme og støtte
- Vi tilrettelegger for aktiviteter hvor barna skal samarbeide og hjelpe hverandre
- Vi deler barna i lekegrupper og inspirerer til lek gjennom felles opplevelser

## Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi setter av god tid til lek, både inne og ute
- Voksne er aktive og bevisste deltakere i barns lek
- Vi bruker det fysiske miljøet som den tredje pedagog ved å lage gode lekesoner

- Tema avdelingen jobber med gjenspeiles i det fysiske miljøet for å berike og utvide barns lek
- Vi skjermes god lek både på avdeling og ved å benytte flere rom i barnehagen for å leke i mindre grupper

## Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Stimulere og oppmuntre til kreativ tenkning utenfor boksen, gjennom undring og åpne spørsmål.
- Arbeide helhetlig og systematisk med alle fagområder gjennom samlingsstunder, «hverdagsmøter» med barna og varierte aktiviteter
- Personalet skal ha et positivt ressursfokus og gi barna opplevelse av mestring
- Barnet skal stimuleres til kunnskap og undring gjennom ansattes nysgjerrighet og kompetanse

## Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

## 8 • Årsplan 2026

- Vi samarbeider med foresatte om barns språkutvikling og legger vekt på at dette er et felles ansvar
- Vi jobber etter språksterkmodellen for å utvide barns språk og felles referanser
- Vi stimulerer språk i hverdagen ved å bruke både parallellsnakk og selvsnakk i alle typer situasjoner
- Vi jobber systematisk med å utvide barns ordforråd gjennom å bruke bøker, fokusord i språksterk, ha samtaler i hverdagen og utvide temaer barna er opptatt av
- Ansatte bruker et variert og rikt språk, analysebegreper, synonymmer og lavfrekvente ord
- Vi gir barn tid og rom for å sette ord på tanker og meninger
- 
- 

## Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi benytter lpad og prosjektor med barna i temaarbeid der det er hensiktsmessig
- Vi har dialog med foresatte om digital fornuft og sunt nettvett

## Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Skape fellesskap for alle skolestartere ved å ha grupper og aktiviteter på tvers gjennom året og felles skolestartergruppe de siste ukene før sommerferien
- Vi bruker gjennom året aktiviteter og materiell som er felles med skolen gjennom planlagte overgangselementer, som barna også skal møte på skolen ved skolestart for å møte noe kjent
- Felles plan for alle skolestartere i barnehagen



- Vi har jevnlig møter og samarbeid med skolen jfr Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole
- Tilrettelagt overgang til skolestart planlegges i samarbeid med foreldre, barnehage og skole
- Ha foreldremøte for skolestartere i samarbeid med skolen
- Vi besøker nærskolen og får besøk fra nærskolen til oss

## Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er gode tilknytningspersoner for barna ved å være sensitive og tilgjengelige, ta barnas følelser på alvor og møte de der de er
- Vi er støttende stillas for barna ut fra deres behov for hjelp i ulike situasjoner
- Vi ser barna som individer med ulike behov
- Vi tar opp bekymringer og samarbeider om barnets utvikling med foresatte og eksterne instanser ved behov

## Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har barns behov og preferanser i fokus i lek, opplevelser og temaarbeid
- Voksne setter seg ned på barnas nivå i samspill og samtale i hverdagen
- Arbeide i mindre grupper
- Ha et løpende foreldresamarbeid med jevnlig dialog, veiledning og relasjonsbygging
- Reflektere over hvem vi er i møte med foreldrene og hvem vi lar de være i møte med oss

- I førstegangssamtale og i formelle og uformelle samtaler med foresatte viser vi respekt for foresatte unike kunnskap om eget barn
- Vi gir alle barn muligheter til å ta egne valg, samtidig som vi veileder de til å se seg selv som en del av en gruppe

## Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet viser gjennom samspill og i møte med andre en inkluderende og anerkjennende holdning og væremåte
- Vi tar utgangspunkt i planen for barn og seksualitet for å forebygge seksuelle overgrep og ruste barn til å sette grenser for seg selv
- Vi skal være aktive og tilstedeværende voksne som tilrettelegger og inspirerer til fysisk aktivitet hver dag.
- Vi veileder foresatte til å velge variert og sunn mat som dekker alle tre matvaregruppene
- Vi tilbyr variert mat og sørger for positiv stemning og god tid rundt matbordet
- Barna skal øve på selvstendighet og mestring gjennom hverdagsaktiviteter og rutinesituasjoner
- Vi støtter barna gjennom motstand, og å ta egne valg samtidig som de tar hensyn til fellesskapet

## Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gir barna kjennskap til ulike religioner og livssyn gjennom for eksempel FN-uka, høytidsmarkeringer, variert litteratur og lekemateriale.
- Gi barna tid til å reflektere, og henvise barnets spørsmål tilbake til seg selv
- Øve på å håndtere å løse konflikter med ord, og oppfordre til konfliktløsning med åpne og undrende spørsmål

- Vi snakker med barna, fremfor å snakke til de
- Gi tilbakemeldinger til barna og de foresatte om barns positive samhandlinger med andre
- Gjennom repetisjon øver vi på sosiale spilleregler, gir barna tid til å reflektere og gir gode handlingsalternativ
- I hverdagen møter vi barna der de er, og gjør ikke forskjell på barns kjønn

## Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi plukker søppel og tar vare på naturen rundt oss når vi er på tur
- Vi dyrker egne grønnsaker i kjøkkenhagen vår
- Vi gir barna kunnskap om naturen og dyr og insekter som lever på Romsås

## Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker møter til å reflektere over og evaluere vårt pedagogiske arbeid
- Vi endrer praksis i tråd med evalueringer og ny kunnskap
- Vi lar foreldre få tid på foreldremøte til å medvirke i våre planer
- Vi dokumenterer skriftlig og muntlig gjennom daglige møter, skriftlig dokumentasjon, foreldresamtaler og foreldremøter
- Gi faglig basert informasjon til foreldre i hente- og bringesituasjoner
- Gi åpen og ærlig informasjon til foresatte
- Vi forventer at foresatte leser og setter seg inn i skriftlig informasjon fra barnehagen/avdelingen

### **En mer inkluderende barnehage- med mestring i fokus**

Bydelens mål for barnehagene er å øke kvaliteten i det ordinære tilbudet slik at barns ulike behov møtes innenfor barnehagefelleskapet.

## 12 • Årsplan 2026

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle barnehagene jobber etter kvalitets- og kompetanseplanen og veilederen for en mer inkluderende barnehage
- Barnehagene gjennomfører ståstedsanalysen og følger årshjulet
- Alle ansatte deltar i et reflekterende fellesskap

\*\*\*

Fastsatt av SU: 06.02.2026

Barnehagens styrer: Cathrine Solgaard

Barnehagens nettside: [Lilleslottet barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)