

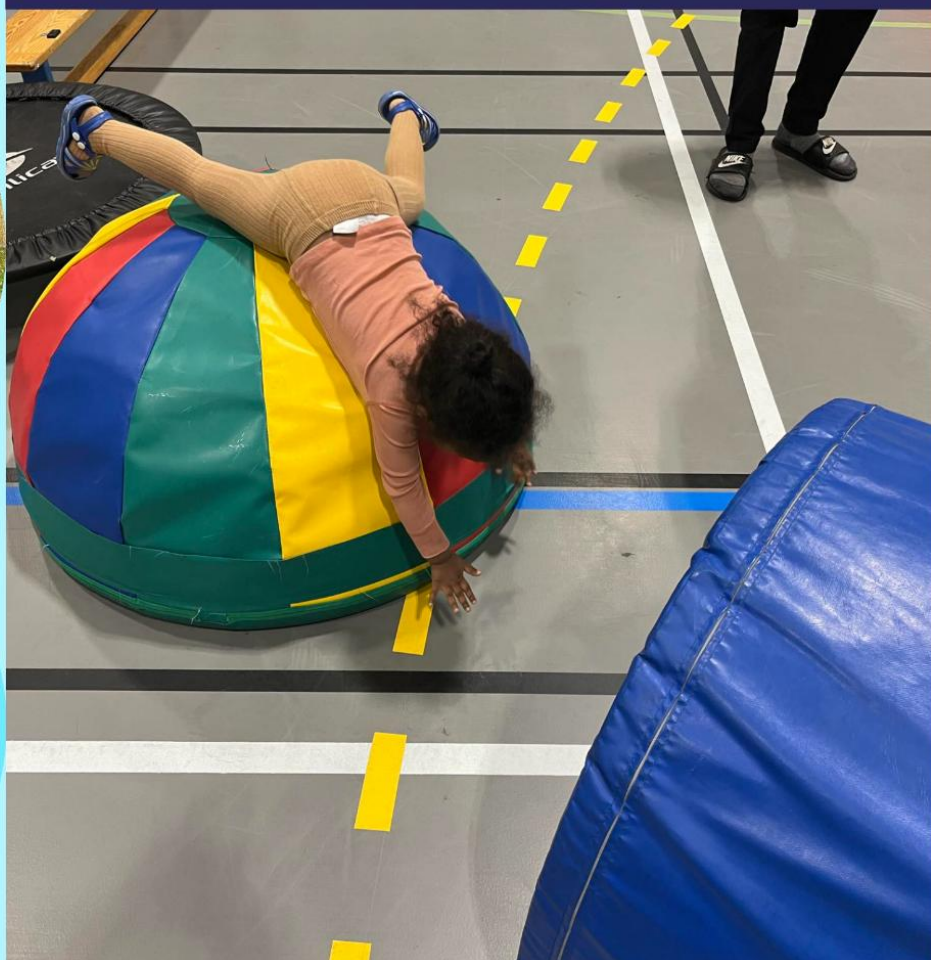


Oslo

ÅRSPLAN 2026



Grorud idrettsbarnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	6
Læring.	6
Kommunikasjon og språk	7
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	8
Omsorg.....	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Medvirkning.....	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Livsmestring og helse	9
Danning.....	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Bærekraftig utvikling.....	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	Feil! Bokmerke er ikke definert.



Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Velkommen til Grorud idrettsbarnehage - en Regnbuesertifisert barnehage

Vi er en idrettsbarnehage der motorikk, lek og bevegelse er innlemmet i den pedagogiske praksisen. Læring foregår gjennom fysisk aktivitet. Idrettsbarnehagen skal være et senter for det helsefremmede arbeidet for de yngste barna i bydelen. I barnehagen har vi tilgang til en fullverdig idrettshall som vi benytter daglig. I tillegg har vi en buldrevegg rett utenfor barnehagens gjerde, og mange spennende aktiviteter utenfor barnehagens lekeareal. Et spennende miljø hvor fysisk lekende samspill kan imøtekomme barnas individuelle behov.

Barnehagen er delt inn i 6 avdelinger, 3 avdelinger for de yngste barna (en avdeling med 9 barn mellom 0–3 år og to avdelinger med 12 barn) og 3 avdelinger for barn mellom 3-6 år (18 barn) Vi har barnehagelærere på alle avdelinger og mange dyktige ansatte med lang erfaring i barnehage, deriblant idrettspedagog og støtteressurser.

Våre satsningsområder i barnehagen er bevegelsesglede og matglede i tillegg til systematisk språkarbeid. Barns kroppslige læring og lek er inkludert i vårt pedagogiske arbeid. Gjennom dette arbeidet har vi søkelys på hele barnets utvikling, både fysisk, psykisk, sosialt og kognitivt. Regelmessig fysisk aktivitet er nødvendig for normal vekst og fysisk utvikling.

Barn er naturlig aktive, og vi skal se til at aktiviteten er tilstrekkelig, allsidig og lystbetont. I vår barnehage har vi søkelys på barns psykiske helse, mangfold, kropp og seksualitet og vi er stolte av å være en Regnbuefyrstårn-sertifisert barnehage. Et kvalitetsmerke for arbeidsplasser som har gjennomført grundig kompetanseheving i kjønns- og seksualitetsmangfold. Vi jobber med mangfold på flere ulike områder i vår barnehage. Vi jobber for at alle som bor i byen skal bli inkludert, uansett bakgrunn, kjønn, alder, religion, funksjonsdyktighet, seksuell legning og kjønnsidentitet.

Grorud idrettsbarnehage er en praksisbarnehage/samarbeidsbarnehage, det betyr at barnehagen tar imot barnehagelærerstudenter fra OsloMet i perioder gjennom barnehageåret.

Bydelens barnehager har en felles visjon; "hos oss skal **alle** barn få oppleve trivsel og mestring i et lekbasert læringsmiljø, i møte med ansatte som er sensitive, kompetente, inkluderende og lekende". Barnehagene følger retningslinjene i "en mer inkluderende barnehage". Det innebærer at barnehagene våre skal jobbe for å sikre at alle barn opplever trivsel, glede og mestringfølelse i hverdagen og føler seg inkludert i barnehagefellesskapet. For å lykkes med dette må barnehagetilbudet være av høy kvalitet. I barnehagene våre jobber vi kontinuerlig med utvikling av egen praksis. Ansatte hos oss skal ha høy kompetanse og være en del av et reflekterende fellesskap.

Vi jobber med språkutvikling basert på forskningsbasert kunnskap som støtter barnas læring på kort og lang sikt, samt at hele personalgruppa støtter det enkelte barns utvikling. Vi bruker Språksterk-modellen som et verktøy i dette arbeidet.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- o De ansatte sender ut velkomstbrev i god tid før barnet starter i barnehagen
- o Alle nye barn i hovedopptaket inviteres på besøk i barnehagen før oppstartsdato. Vi arrangerer en besøksdag før sommerferien.
- o Alle nye barn og foresatte får en primærkontakt ved oppstart.
- o Hver avdeling på småbarna har sin samarbeidsavdeling oppe hos storebarna
- o Barna som flytter internt fra småbarnsavdelinger vil fra mars måned få besøke avdelingen de skal starte på. Storebarnsavdelingene går også på besøk til småbarnsavdelingene. Under

disse besøkene vil vi sette søkelys på å bli kjent med barn og ansatte for å skape en trygg overgang for barna.

o Alle avdelinger henger opp hyggelige velkomstplakater og klargjør garderobeplass til de nye barna

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Vi har fadderordning og turvenn-ordning på enkelte avdelinger, dette vurderes ut ifra avdelingens sammensetning.

- o Gjennom fysisk aktivitet, temaarbeid og turer legger vi til rette for fellesskapsopplevelser. Barna erfarer da at de er betydningsfulle for fellesskapet og de vil føle en tilhørighet i gruppa.
- o o Vi reflekterer over hvilke barnebøker vi presenterer for barna og benytter “ Olika forlags” sjekklister ved innkjøp av ny barnelitteratur
- o o Vi benytter oss av dialogisk lesing og ulikt materiell for å skape gode hverdagssamtaler med barna om vennskap og fellesskap.
- o o Vi gir barna felles opplevelser bl.a. i form av idrettslek, både ute og inne i tillegg til turer.
- o o Vi oppfordrer foresatte til å støtte opp under sosiale relasjoner og vennskap utenfor barnehagetiden



Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- o Vi respekter og verner om barnas lek
- o Våre ansatte har god kompetanse på lekens egenverdi og plass i barnehagen
- o Vi har aktive og lekende ansatte som støtter og bidrar til utvikling i leken.
- o Vi har søkelys på kjønnsnøytrale lekemiljøer
- o Vi tilrettelegger for at miljøet inspirer til daglig bevegelseslek med søkelys på barns mestring og bevegelsesglede, både ute og inne

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- o Vi følger barnas naturlige undring og utforskning som grunnlag for læring

Vi støtter opp under barnas oppdagelser

Ut ifra vårt pedagogiske årshjul skaper vi progresjon for barnas læringsprosesser

Daglig deler vi barnegruppene i mindre grupper for å fremme hvert barns utvikling på en god måte

De ansatte er pedagogisk sensitive og tilpasser det pedagogiske innholdet ut ifra barns individuelle behov

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er aktive samtalepartnere og motiverer barna til å gi uttrykk for egne følelser og behov
- Vi benytter oss av bevegelseslek, regellek, rollelek og fantasilek, sang og musikk som språkstimulerende tiltak
- Vi benytter oss av barnelitteratur ut ifra Rammeplanen og temaer vi jobber med.
- På våre småbarnsavdelinger har vi "månedens bok"
- Vi benytter oss av "Olika forlags" sjekkliste når vi kjøper inn ny barnelitteratur.
- Vi observerer barn som har utfordringer med det norske språket og setter inn individuelle tiltak.
- Vi benytter oss av kartleggingsverktøyene "TRAS" og "Alle med"

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.

8 • Årsplan 2026

- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi benytter oss av digitale verktøy og bruker bl.a. "Aktiv i barnehagen"
- Barna skal introduseres for godt nettvett
- Vi veileder foresatte i anbefalt skjermbruk
- Vi foreslår språkstimulerende apper til foresatte dersom det er ønskelig.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har 5 årsklubb for alle skolestarterne
- Vi arrangerer to foreldremøter for foresatte til de barna som skal begynne på skolen. Ett av møtene er i samarbeid med skolene i nærmiljøet.
- Vi besøker skolene i nærmiljøet før skolestart
- Vi jobber med selvstendighetstrening gjennom hele året, som bl.a av og påkledning, holde orden på garderobeplassen, gå ut alene dersom de ansatte vurderer det som aktuelt.
- Vi deler informasjon rundt hvert enkelt barn med skolen i samarbeid med foresatte.
- Vi arrangerer felles BlimE-dans og felles aktivitetsdag for bydelens femåringer



Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen følger Grorudstandard for helsefremmende praksis
- Alle ansatte skal være bevisst sin rolle i barnas fysiske aktivitet, og skal tilrettelegge for fysisk aktivitet for alle barn hver dag
- Vi følger handlingsplanen vi har utarbeidet ifht at vi har blitt en Regnbuefyrtårn-sertifisert barnehage
- Vi bidrar til at barna videreutvikler sine motoriske ferdigheter ved å legge til rette for at de får prøvd, øvd og repetert mange ulike bevegelser gjennom hele året.
- Alle avdelinger benytter idrettshallen, både til frilek og strukturerte aktiviteter der barna, i samspill med andre, blir utfordret og opplever mestring ut ifra egne forutsetninger
- Vi tilbyr vanntilvenning, ski-, skøyte- og sykkelsskole
- Vi er aktive og tilstedeværende ansatte som anerkjenner barnas mestring

10 • Årsplan 2026

- Vi legger til rette for at barna skal få mulighet for ro og hvile i løpet av barnehagedagen
- Vi benytter oss av barnelitteratur som gjenspeiler ulike familiekonstellasjoner, kropp og seksualitet.
- Vi har et nært samarbeid med barneverntjenesten i bydelen
- Vi er bevisste på maten vi tilbyr barna, sunne variasjoner og lite ultraprosessert mat



En mer inkluderende barnehage – med mestring i fokus

Bydelens mål for barnehagene er å øke kvalitet i det ordinære tilbudet slik at barns ulike behov møtes innenfor barnehagefellesskapet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle barnehagene jobber med kvalitets - og kompetanseplanen og veilederen for en mer inkluderende barnehage
- Barnehagen gjennomfører ståstedsanalysen og følger årshjulet til bydelen
- Alle ansatte deltar i et reflekterende fellesskap



Fastsatt av SU: 15.1.2026

Barnehagens styrer: Nina Hegge

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/grorud-idrettsbarnehage>