



Oslo

Bydel Grorud

Flaen Barnehage

Årsplan 2026



Innhold

Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek	4
Læring	5
Kommunikasjon og språk	5
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Omsorg	6
Medvirkning	7
Livsmestring og helse	7
Danning	8
Bærekraftig utvikling	8
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Bydelens barnehager har en felles visjon; "hos oss skal **alle** barn få oppleve trivsel og mestring i et lekbasert læringsmiljø, i møte med ansatte som er sensitive, kompetente, inkluderende og lekende". Barnehagene følger retningslinjene i "en mer inkluderende barnehage". Det innebærer at barnehagene våre skal jobbe for å sikre at alle barn opplever trivsel, glede og mestringsfølelse i hverdagen og føler seg inkludert i barnehagefelleskapet. For å lykkes med dette må barnehagetilbudet være av høy kvalitet. I barnehagene våre jobber vi kontinuerlig med utvikling av egen praksis. Ansatte hos oss skal ha høy kompetanse og være en del av et reflekterende felleskap.

Vi jobber med språkutvikling basert på forskningsbasert kunnskap som støtter barnas læring på kort og lang sikt, samt at hele personalgruppa støtter det enkeltes barns utvikling. Vi bruker språksterk-modellen som et verktøy i dette arbeidet.

Språksterk modellen som består av tre deler:

- Praksisbasert profesjonsutvikling der de pedagogiske lederne får støtte i endringsarbeidet og kollegaer veileder hverandre i arbeidshverdagen
- Barnehagen jobber temabasert med bøker, leker og naturfaglige aktiviteter som alle blir støttet opp om språk og godt samspill mellom barn og voksne og barna imellom
- Styrke barnehage-hjem-samarbeid om barnas språklæring ved at barna får bøker med hjem som foreldrene kan lese sammen med barna på sitt eget morsmål

Flaen barnehage ligger på Kalbakken med kort vei til både turområder, skogen, buss og T-bane. Vi er opprinnelig en basebarnehage, men organiserer oss i avdelinger/ grupper. Vi har 3 grupper med barn 1-3 år, og 3 grupper med barn 3-6 år. De ansatte i barnehagen vår er opptatte av å være trygge, tydelige om omsorgsfulle voksne som støtter, stimulerer og oppmuntrer barna til samtale, kommunikasjon, læring og sosial utvikling. Vi utforsker og blir kjent med nærmiljøet vårt sammen med barna. Vi tilbyr sunn og næringsrik mat, og er opptatt av å tilby varierte aktiviteter for barna, både ute og inne.

Vi jobber for å lage høy kvalitet på barnas hverdag hos oss. For å sikre dette organiserer vi oss i mindre grupper, er sensitive voksne som gir god emosjonell støtte. Slik kan leken få utvikle seg, og barna får gode leke,- og læringsmuligheter.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi ringer og inviterer nye barn og foreldre til et besøk for å se på barnehagen før oppstart, samt et møte for nye foresatte.
- Hvert barn skal ha en tilknytningsperson.
- Vi starter gradvis tilvenning i overgangen fra småbarn til storebarn på våren slik at ny avdeling og nye voksne skal føles trygt. Vi tilbyr også et foreldremøte.
- Vi setter av 5 dager til foreldreaktiv tilvenning, og vi justerer tilvenningen ut fra barnets behov i samarbeid med foresatte.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Ved å være tilstedeværende voksne legger vi til rette for godt samspill i lek, og utvikling av vennskap i trygge og inkluderende omgivelser.
- Vi anerkjenner og respekterer de ulike kulturene som er representert i barnegruppen.
- Vi deler barna i smågrupper.
- Vi støtter og følger opp barna, og foresatte, ut fra deres kulturelle og individuelle forutsetninger, slik at vi kan forebygge mobbing, trakassering og krenking.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi ivaretar lekens egenverdi ved å respektere og anerkjenne barns ønsker og uttrykk, og vi verner om den spontane frileken og fantasileken.

- Vi støtter, beriker og deltar i lek, både ute og inne, på barnas premisser for å skape glede, humor og engasjement.
- Vi jobber med barnas lekemiljø slik at det innbyr til lek.
- Ved å observere og være til stede støtter og veileder vi barna i eventuelle konflikter som kan oppstå i leken.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilrettelegger for variert lek og aktiviteter ved å ha aldersadekvat materiale og leker tilgjengelig.
- Vi er lekne voksne som støtter og veileder barna i lek, - og læringssituasjoner.
- Vi jobber systematisk og målrettet med metodeplaner som dekker fagområdene i rammeplanen.
- Vi observerer og vurderer barnas pedagogiske miljø slik at det er tilpasset barnas behov gjennom året.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skaper stimulerende språkmiljøer ved å bruke språksterkmetoden og alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK).
- Vi jobber systematisk med å benevne og sette ord på handlinger i samspill med barna.
- Vi er tilstedeværende og observerer og anerkjenner barns non-verbale språk og uttrykk, og hjelper barna til å sette ord på følelser og handlinger.
- Vi gir barna erfaringer med ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sang og litteratur.
- Vi er en Språksterkbarnehage.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi følger Helsedirektoratets anbefalinger om skjermbruk for barn.
- Vi snakker om, og praktiserer, god digital dømmekraft, og begrenser bruk av skjerm i barnehagen.
- Vi tematiserer etikk og digitale verktøy i samlinger og prosjektarbeid.
- Vi bruker bilder til pedagogisk dokumentasjon.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har et temabasert førskoleopplegg der vi jobber strukturert etter modning og interesse.
- Vi samarbeider med Nordtvet skole og har mattelek med Else på skolen 4 ganger på våren før skolestart.
- Vi jobber med selvhjelpsferdigheter sammen med førskolebarna.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi møter alle barn med respekt, anerkjennelse og varme.

- Vi praktiserer kollegaveiledning for å observere og reflektere over egen praksis i møte med barna.
- Vi jobber for å gi barna et bevisst forhold til egen kropp, følelser og egne grenser.
- Vi er tilstedeværende og sensitive voksne som ser og møter barn som unike individer med egne tanker og følelser.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gjennom SU, FAU og foreldreundersøkelsen ivaretar vi foresattes rett til medvirkning.
- Vi er bevisst barnas ulike uttrykksformer og legger til rette for medvirkning slik at det passer barnas alder, erfaringer forutsetninger og behov.
- Vi jobber inkluderende og legger til rette for alle barn og tilbyr aktiviteter slik at alle barn kan oppleve mestring.
- Vi gir barna mulighet til å komme med ønsker til hverdagsaktiviteter, og lar barna delta aktivt i planlegging og gjennomføring.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Flaen barnehage følger Groruddalsstandard for helsefremmende praksis, og alle foresatte får informasjonshefte og veiledning ved oppstart.
- Vi jobber for å fremme kunnskap om, - og sette grenser for egen kropp.
- Vi fremmer barns motoriske utvikling, mestring og bevegelsesglede ut fra deres forutsetninger og behov ved å være deltagende og aktive voksne.
- Vi serverer sunn og næringsrik mat, og kan gi veiledning til foresatte om sunne matvaner, ved behov.
- Alle ansatte skal være bevisst sin rolle i barnas fysiske aktivitet, og skal tilrettelegge for fysisk aktivitet for alle barn hver dag.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi viser barn anerkjennelse og respekt for å styrke deres selvfølelse og identitet.
- Vi oppmuntrer og støtter barna til å ytre sine meninger.
- Vi er gode rollemodeller som bidrar til at barna får en begynnende følelse av balansen mellom seg selv som aktør og fellesskapet i barnehagen.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker materialer vi har tilgjengelig, og vi tenker gjenbruk og naturmaterialer før vi kjøper nytt.
- Vi utforsker og har samtaler med barna om naturen, og om å vise omsorg for den.
- Vi snakker med barna om forsøpling, forurensing, kildesortering, og jobber for å være gode forbilder.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi kommuniserer med foresatte via IST/ Daglig Dialog, metodeplaner, månedlige/ukentlige evalueringer, beskjeder, og bruker bilder som pedagogisk dokumentasjon.
- Vi evaluerer arbeidet i forhold til det enkelte barnet, samt barnegruppen, kontinuerlig i hverdagen, på møter, i foreldresamtaler og på planleggingsdager.
- Vi evaluerer ut fra Groruddalsstandard for Helsefremmende praksis og Oslobarnehagens standarder.

- Vi bruker Språksterkmetoden som arbeidsmåte for refleksjon over egen praksis, slik at vi kan utvikle oss som en lærende organisasjon.

Fastsatt av SU: 14.01.26

Barnehagens styrer: Katrine Sandodden

Barnehagens nettside: [Flaen barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)