

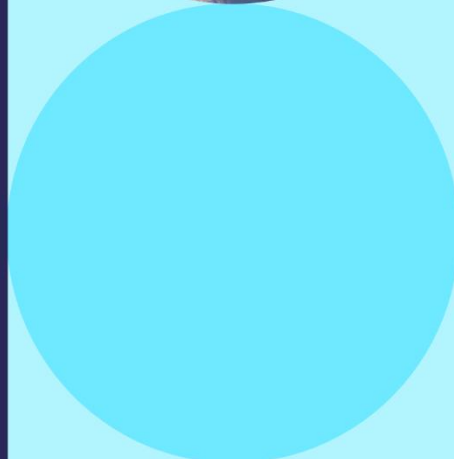


Oslo

Bydel Grorud

Årsplan 2026 Ammerudlia barnehage

I vår barnehage er vi opptatt av at barna skal oppleve trivsel, glede og mestringsfølelse og føle seg inkludert i barnahagefellesskapet.



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	2
Om barnehagen.....	2
Tilvenning	3
Vennskap og fellesskap	3
Lek 4	
Læring 4	
Kommunikasjon og språk	5
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Omsorg.....	6
Medvirkning.....	7
Livsmestring og helse	7
Danning.....	8
Bærekraftig utvikling	8
En mer inkluderende barnehage- med mestring i fokus.....	8
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Bydelens barnehager har en felles visjon; "hos oss skal **alle** barn få oppleve trivsel og mestring i et lekbasert læringsmiljø, i møte med ansatte som er sensitive, kompetente, inkluderende og lekende". Barnehagene følger retningslinjene i "en mer inkluderende barnehage". Det innebærer at barnehagene våre skal jobbe for å sikre at alle barn opplever trivsel, glede og mestringfølelse i hverdagen og føler seg inkludert i barnehagefelleskapet. For å lykkes med dette må barnehagetilbudet være av høy kvalitet. I barnehagene våre jobber vi kontinuerlig med utvikling av egen praksis. Ansatte hos oss skal ha høy kompetanse og være en del av et reflekterende felleskap.

Ammerudlia barnehage er en kommunal barnehage med plass til 135 barn. 45 småbarn 90 store barn. Barnehagen har 5 storebarnsteam og 5 småbarnsteam bestående av 45 barn i alderen 0-3 år, og 90 barn i alderen 3-6. Teamene på småbarn består av 9 barn og tre ansatte, og teamene på storebarn har 18 barn og tre voksne. Alle team har fått navn etter skogsdyr. Alle team har minst en pedagogisk leder, en barne- og ungdomsarbeider og

en barnehagemedarbeider. I tillegg til grunnbemanning har vi faste støtteressurser som følger opp det spesialpedagogiske arbeidet i samarbeid med vår spesialpedagog.

I barnehagen har vi ulike aktivitetsrom hvor det blant annet er tilrettelagt for rollelek, formingslek, grovmotorisk lek og vannlek.

Vi jobber med språkutvikling basert på forskningsbasert kunnskap som støtter barnas læring på kort og lang sikt, samt at hele personalgruppa støtter det enkeltes barns utvikling. Vi bruker språksterk-modellen som et verktøy i dette arbeidet.

Språksterk modellen som består av tre deler:

- Praksisbasert profesjonsutvikling der de pedagogiske lederne får støtte i endringsarbeidet og kollegaer veileder hverandre i arbeidshverdagen
- Barnehagen jobber temabasert med bøker, leker og naturfaglige aktiviteter som alle blir støttet opp om språk og godt samspill mellom barn og voksne og barna imellom
- Styrke barnehage-hjem-samarbeid om barnas språklæring ved at barna får bøker med hjem som foreldrene kan lese sammen med barna på sitt eget morsmål

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle barn får en tilknytningsperson når det starter i barnehagen. Denne skal sørge for at både barn og foreldre føler seg trygge under oppstart og i tiden etter.
- Alle får en oppstartsamtale i løpet av den første uken i barnehagen hvor utvikling og informasjon om barnet utveksles. Grorud bydel sine satsingsområder gjennomgås.
- Vi har felles foreldremøte for alle nye barn før oppstart.
- Vi tilrettelegger for at foresatte og barn kan bruke den tiden de trenger (minimum 5 dager), slik at tilvenningen til barnehagehverdagen skal bli best mulig.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.

4 • Årsplan 2026

- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- De voksne er gode rollemodeller og viser barna at mangfold er positivt og at alle kan lære noe av hverandre.
- Vi vil gi barna ferdigheter for å kunne håndtere konflikter og gi de erfaring med å bli venner igjen etterpå.
- Vi arbeider kontinuerlig med å støtte og fremme barnas sosiale ferdigheter. For å oppnå dette er de voksne aktive, tydelige, anerkjennende og støttende i barnas sosiale samspill.
- Barnehagen har en handlingsplan mot mobbing som vi jobber etter. Vi forebygger, avdekker og håndterer ulike typer mobbing, krenkelser og ekskludering i samarbeid med foreldrene.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Leken er grunnstammen i alle våre aktiviteter og vi tilrettelegger både for barnas frie lek og voksen-initiert lek og aktivitet. Leken har en særlig egenverdi og har derfor en fremtredende plass i barnehagen vår
- For å kunne tilrettelegge for lek etter alder og interesser deler vi barna inn i mindre grupper.
- All læring har en lekende tilnærming. Vi gir barna felles opplevelser som de kan ta med seg inn i leken og jobber for å ha et fysisk miljø som fremmer og innbyr til allsidig og kreativ lek.
- Vi er aktive og engasjerte voksne som støtter og veileder barn i lek slik at de opplever mestring og glede, og gjennom det opplever at de er en betydningsfull del av fellesskapet.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.

- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- All læring skal ha en leken tilnærming. Barn lærer og erfarer i alt de gjør av lek og aktivitet, både i formelle og i uformelle læringssituasjoner.
- Vi tar med barna på aktiviteter og besøk i barnehagen nærmiljø, for at de skal få nye erfaringer og inntrykk av hvordan samfunnet rundt oss fungerer.
- Barn er forskjellige og lærer på ulike måter og i ulikt tempo. Det er viktig at vi kjenner barna godt og har god kompetanse på barns generelle utvikling slik at vi kan være støttende stillas i deres utvikling i de ulike områdene.
- Vi tar barnas nysgjerrighet og lærelyst på alvor og støtter dem i deres interesser slik at de kan oppleve mestring.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er en språksterk og lesefrøbarnehage. Bøker er tilgjengelige for barna og vi leser sammen med barna hver dag.
- I hverdagen sette vi ord på alt vi gjør og tingene rundt oss. Vi bruker hverdagssituasjoner og daglige samspillsituasjoner for å fremme god dialog mellom barn og voksne og mellom barn. Dialogen er preget av gjensidighet og de voksne er bevisste sin rolle som språklig forbilde.
- Vi bruker visuell støtte som bilder, symboler og konkrete i hverdagen for å gjøre språket mer forståelig og tilgjengelig for alle barn. Dette hjelper barna med å koble ord til handlinger og begreper, og gir ekstra støtte til barn som trenger det.
- Vi har en leken tilnærming til språklæring. Språklek som rim, rytme, stavelser og forlyd er gode måter å leke med språket på.
- Vi jobber for at lekemiljøet i barnehagen er tilrettelagt slik at det stimulerer til en god språkutvikling.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er bevisste på å gi barna kjennskap til utøvelse av god digital dømmekraft og det etiske knyttet til digitale medier gjennom blant annet å spørre om å få lov til å ta bilder, samt være kritisk til egen kildebruk.
- Vi bruker digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet med barna.
- Vi bruker digitale plattformer i foreldresamarbeidet.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi samarbeider med nærskolene for at barna skal møte en gjenkjennbar skolehverdag ved skolestart.
- Førskolebarna har førskoleklubb hvor målet er å gi de erfaringer, kunnskap og ferdigheter de trenger til skolestart slik at de blir trygge på seg selv, har et ønske om å hjelpe andre og har tro på at de kan selv.
- Vi har overgangssamtaler med de ulike skolene.
- Vi samarbeider med foresatte gjennom utviklingssamtaler, og foreldremøter med skolen.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi møter alle barn med hei og navn hver morgen slik at de føler seg velkommen og sett av de voksne.
- Gjennom å bygge gode relasjoner og være tilstede både med hjertet og hodet ser vi hele barnet og anerkjenner dets behov, følelser og personlighet.
- De voksne skal bidra til at barna kan utvikle tillit til seg selv og andre
- Vi observerer og ser at alle barn opplever god omsorg og melder bekymring der vi anser det som nødvendig.
- Vi jobber for å ha et godt samarbeid med barnas hjem slik at vi sammen kan sørge for at barna har det best mulig.
- Vi jobber etter prinsippene i trygghetssirkelen, som har fokus på trygg tilknytning.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi lytter til barnas innspill gjennom å tilrettelegge for tema og aktiviteter de liker og har lyst til.
- Vi gir barna valgmuligheter i forhold til alder og utvikling. De ansatte gir rom for barnas meninger, synspunkter og uttrykk ved å møte de med å lytte, vurdere muligheter og gi gode forklaringer.
- For å sikre foreldres medvirkning har vi foreldrenes arbeidsutvalg (FAU), og samarbeidsutvalg (SU).
- Vi har daglige uformelle samtaler, i tillegg får alle foresatte tilbud om to foreldresamtaler i løpet av et år.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen følger Groruddalsstandard for helsefremmende praksis.

- Barnehagen har en ukemeny med sunne måltider. Matlaging er en del av det pedagogiske arbeidet. Vi serverer brødmåltider og har ett varmt måltid i uka.
- Alle team har minst en turdag i uka og vi bruker nærmiljøet for å styrke barnas motoriske ferdigheter.
- Alle ansatte skal være bevisst sin rolle i barnas fysiske aktivitet, og skal tilrettelegge for fysisk aktivitet for alle barn hver dag.
- Personalet skal jobbe for at barn vet hva som er normalt og sunt for egen kropp, og har kunnskap om hvordan de kan være emosjonelt støttende for hvert enkelt barn.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har voksne som er autoritative; vi trøster og viser omsorg når barna trenger det, og er tydelige og setter grenser når et er nødvendig.
- Vi støtter og veileder barna i å kunne ha en positiv selvfølelse samt gir de mot til å si nei.
- Vi hjelper barna å snakke om følelser og til å sette ord på dem.
- Vi veileder barna til å bli selvstendige samt til å møte og håndtere motgang.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi kildesorterer, og barna deltar aktivt i dette.
- Barna er med og dyrker frem ulike grønnsaker og blomster.
- Vi deltar i Rusken-aksjonen.
- Vi benytter nærområdene til turer, både skogen og områdene rundt barnehagen.

En mer inkluderende barnehage- med mestring i fokus

- Bydelens mål for barnehagene er å øke kvalitet i det ordinære tilbudet slik at barns ulike behov møtes innenfor barnehagefellesskapet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle barnehagene jobber etter kvalitets- og kompetanseplanen og veilederen for en mer inkluderende barnehage.
- Barnehagene gjennomfører ståstedsanalysen og følger årshjulet.
- Alle ansatte deltar i et reflekterende fellesskap.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna vurderer gjennom: Spontane ytringer og ved daglige samtaler- verbalt og med kroppsspråk.
- Bilder og produkter samt refleksjoner rundt disse.
- Personalet vurderer gjennom: Refleksjon over arbeidet på teammøter, pedagogiske ledermøter og planleggingsdager. Vurderinger i forbindelser med periodeplan og 1/2-års vurderinger, 10-faktorundersøkelse og medarbeidersamtaler.
- Foreldre vurderer gjennom: Brukerundersøkelse fra utdanningsdirektoratet, spontane ytringer og tilbakemeldinger til personalet i hverdagen og de inviteres til foreldremøter og foreldresamtaler.
- Vi har formelle organ som foreldreråd, FAU og samarbeidsutvalg.

Fastsatt av SU: 06.01.2026

Barnehagens styrer: Heidi E. Åndheim

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/ammerudlia-barnehage/#gref>