



Oslo

Årsplan 2026

Ammerudkollen friluftsbarnhage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	5
Læring.	5
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse	8
Danning.....	9
Bærekraftig utvikling.....	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	10

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Ammerudkollen friluftsbarnehage er en kommunal barnehage med 7 team. Vi har for tiden 117 barn fordelt på 45 plasser for barn i alderen 1-3 år, og 72 plasser for barn i alderen 3-6 år. Barnehagen består av 2 hus som ligger ved siden av hverandre. Vi ligger nær skogen og denne brukes flere dager i uken, og har etablert både gapahuk og gamle i skogen. Uteområde i barnehagen består av variert naturterreng og bål plass overordnet satsningsområder er: friluftsliv og «inkluderende lekefellesskap». Vi har et aktivt Fau som har vært igangsettere av grønnsak/urtehage, de arrangerer julegrantenning, dugnad på våren og sommerfest. Det er 3 småbarnsteam med 15 barn og 5 voksne på hvert team. De holder til i det lave huset. Storebarna består av 4 team med 18 barn og 3 voksne på hvert team. Storebarnshuset har blant annet klatretre. I bydelens barnehager blir det ikke servert søtsaker. Bursdager blir markert med fokus på barnet. Det serveres ikke kake eller is. En god og næringsrik matpakke fremmer vekst og utvikling. Dette gjør at barna vil være mer opplagte og mer mottakelige for lek og samspill gjennom dagen. Dette informeres det mer om i første foreldresamtale. *Mange typer yoghurt inneholder mye sukker, og er derfor ikke ønsket i barnehagen. Dersom yoghurt sendes med i barnehagen er det yoghurt*

naturell som benyttes. Vi ser ofte at barn velger bort annen mat for yoghurt, som ikke metter i samme grad.

Det er ansatt to idrettspedagoger på 2 av storebarnsteamene, og 1 på ett av småbarnsteamene. Fysisk aktivitet er i fokus i hverdagen, mer informasjon gis på teamene.

Felles aktivitetsdager gjennom året.

Flere tur/utedager med tema for storebarnshuset. Småbarnsteamene starter ute hver dag.

Språkarbeid er en viktig del av hverdagen på alle team.

Barnehagen er en flerkulturell barnehage med fokus på mangfold. Vi har flere kulturelle markeringer gjennom året.

Vi er en praksisbarnehage og tar imot studenter fra Oslo Met.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Besøksdag før tilvenning tilbys alle. I uteleketiden i forkant tilbys småbarna en fast dag i uka. På storebarna gjøres individuelle avtaler etter behov for de som kommer utenifra.
- Oppstartsamtale i løpet av første måned etter å ha blitt mer kjent med hverandre. De første dagene utveksles nødvendig informasjon for å skape en god start for barnet.
- Foreldremøte på våren for nye barn både for store og små.
- Lengde og tempo på tilvenning tilpasses barnet. (Minimum 4 dager). Det vil være tilknytningspersoner som barn og foreldre kan bli kjent med først. Vi jobber med at alle voksne på avdelingen blir en trygghet for barnet.
- Info ang oppstart og diverse skjema sendes ut på mail før oppstart.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- De voksne hjelper barna til å bygge gode relasjoner, har fokus på barnas egenverdi og anerkjenne deres styrker for hvordan de kan ta i bruk sine ressurser. Kontinuerlige prosesser der barna utvikler empati og omsorg for hverandre. Naturen er en arena som

tilfører viktige verdier for et godt lekefellesskap. Her tas fantasien i bruk og alle barn har likt utgangspunkt til å kunne bidra.

- Barnehagens egen handlingsplan for inkludering og anerkjennelse.
- Har samtaler med barna om vennskap, lek og sosiale ferdigheter i naturlige situasjoner og gjennom leketema. Gjøre barna trygge på at vi kan si vår mening, være seg selv i fellesskapet. Vi kan være venner selv ved uenighet, og om man ikke alltid leker sammen.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi møter barna på en lekende måte igjennom hele dagen. Støtter dem i utvikling av lek og samspillskompetanse, der barna får oppleve å bearbeide sine inntrykk, øve på å forhandle, vise hensyn og å ta sin plass i leken – demokratiske og likeverdige verdier.
- Tar i bruk ute og inne arealer, der barna møter variasjon i ulike materialer som de definerte lekene til mer udefinerte naturmaterialer. Gjennom dette skapes det både rollelek og fantasilek som bidrar til barnas utvikling av sosialt og språklig samhandling.
- Temaarbeid gir grunnlag for barns felles lek. I mindre grupper både ute og inne tar vi i bruk litteratur, bøker og dramatisering for et inkluderende lekemiljø. Vi bygger videre på barnas innspill og impulser.
- De voksne er deltagende, sensitive, lekende, igangsettere, veiledere og observatører for inkludering av alle barn i lek. f.eks. regel-leker og fantasilek på utelekeplassen eller på tur. Rødt og grønt lys, alle mine duer, bro bro brille og barna er i dragedalen der det bor tusser, troll og drager.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barn lærer på ulike måter og i ulike arenaer. I arbeidet med barna tar vi i bruk de ulike sansene som syn, hørsel, lukt, smak og følelse for å fremme deres nysgjerrighet og lærelyst.
- Fagområdene bidrar til å bygge progresjon i arbeidet med barna. De møter tematikken på forskjellige måter ut ifra deres alder, interesse og forutsetninger. F.eks. småkrypene vi finner på tur, det henger bilder av de på utelekeplassen som skaper gode samtaler.
- De voksne er åpne for barns spontane uttrykk og initiativ som støtter deres behov for utforskning og undring. Igjennom dette finner barn ulike løsninger og muligheter selv. Storebarna er Lillomarkas naturdetektiver. Her er de nysgjerrige på det de ser og finner ute i naturen og får oppdrag.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi stiller åpne spørsmål, her får barna tid til å filosofere, reflektere og komme med sine tanker og opplevelser. Anerkjennelse av morsmål er derfor en viktig faktor.
- Utvider barnets forståelse ved hjelp av konkrete, bilder, opplevelser og faktaopplysninger. Naturen er en ressurs som bidrar til at barn får førstehåndserfaring med både hverdagspråk og dybdespråk.
- Språksterk – gjennom arbeidet med språksterk vil bøker være et viktig verktøy for å utvikle språk.
- Pedagogisk arbeid gir mulighet til å justere aktiviteter ut ifra barn og barnegruppens behov. Slik at alle får den støtten de trenger i sitt språkarbeid.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gir barna erfaring med programmering som en grunnleggende digital forståelse. Programmering er en serie instruksjoner som må følges for å oppnå et bestemt resultat. F.eks. hvilken rekkefølge man kler på seg klærne for å gå ut når det regner uten at man blir våt.

- Vi snakker med barna og lar de få medvirke i bruk av bilder av dem selv. Personalet er bevisst hva slags bilder som tas for å dokumentere det pedagogiske arbeidet.
- Personalet deler sine bevisste tanker rundt mediebruk knyttet til aktuelt temaarbeid med foreldrene. Slik som relevante sanger, videosnutter, lydbøker og fortellinger.
- **Som et ledd i bevissthet rundt nettvett så skal ikke foresatte ta bilde av andres barn uten samtykke fra deres foresatte.**

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Foreldremøte på høsten i samarbeid med skolen hvor tema er overgangen til skole og 1.skoleår. Foresatte blir invitert til møte på den skolen barnet sogner til. Foreldresamtale på våren.
- Et gjensidig arbeid mellom hjem og barnehage hvor barnets muligheter for mestringsopplevelse står i fokus. Det at barnet står stødig i sine følelser, opplever livsglede og har et utvidet språk som åpner for deltagelse i fellesskapet.
- Arbeidet med barn som er aktive deltagere i egen hverdag begynner allerede på småbarna. Progresjon i dette arbeidet bidrar til å styrke barnets selvfølelse og troen på at de får til det de vil i samarbeid med omgivelsene sine.
- Førskoleklubb for alle skolestartere. Barna får muligheten til å forske på noe de er opptatt av og gå mer i dybden på temaer. De får mer ansvar og kan være mer selvstendige. De bygger vennskap på tvers av avdelinger, styrker empati og sosiale ferdigheter og opplever gruppetilhørighet med andre som skal begynne på skolen.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle barn blir møtt og sett med vennlighet også gjennom et bevisst og godt kroppsspråk. Voksne er bevisste som «ladestasjoner» for barna gjennom dagen. Gir trøst, varme og

tilpasser seg hva barnet har behov for slik at de kan bli klare til å utforske verden. Det ligger mye omsorg i det å hjelpe barna til å mestre egen kropp i naturomgivelser.

- **Psykisk helsearbeid:** Ta barn på alvor og anerkjenne når de forteller om egne følelser og opplevelser. Veilede barna igjennom ulike følelsesregistre de står i, og hjelpe de til å vise omsorgsfulle handlinger ovenfor hverandre.
- Snakker om kropp og kroppens utvikling, respektere mine grenser og andres grenser, og trygge barn på å si ifra når noe føles ubehagelig.
- Arbeidet med **mer inkluderende barnehage** bidrar til et trygt miljø der barn opplever at de kan være seg selv og søke hjelp og støtte hos voksne. I samarbeid med foreldrene deler vi verktøy og følger opp hva som kan være barns ulike behov.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- I gruppefellesskap opplever alle barn at de blir hørt og kan påvirke sin egen hverdag. Demokratiske avgjørelser tas i fellesskap til beste for gruppen. F.eks. Kroppslighet hos barna forteller oss at de trenger plass og tid for å være aktive. Barna får mulighet til å si sin mening om hvor de vil gå på tur – flertallet sin stemme avgjør. Ved neste tur blir de andre forslagene valgt. Noen har og faste tursteder der barna får velge hvilken aktivitet de vil gjøre. Om det så er lek eller utforsking videre innover i skogen.
- Rom og miljø blir jevnlig vurdert og tilrettelagt utfra tema, alder, interesser og nivå. Romslige temaer og tidsperspektiv gjør at de voksne kan følge barnas initiativ.
- Være åpen og invitere til idéutveksling fra foreldre til temaarbeidet vårt.
- Utveksling av informasjon om barnet både fra foresatte og ansatte, og gjensidig samarbeid med oppfølging av planer.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Reguleringsarbeid i samspill med andre både i hverdagssituasjoner og under planlagte aktiviteter. Øve på å dele, vente på tur, hjelpe hverandre, vise hensyn, puste med magen, lytte til hverandre, rose hverandre og ta imot hjelp,

- Barna opplever livsglede ved å klare selv både hjemme og i barnehagen. De får øve på å kle av og på seg selv, oppøve egen kroppsbeherskelse i ulendt terreng og i tilrettelagte aktiviteter på utelekeplassen, og se muligheter og finne løsninger i naturen. F.eks. male med naturmaterialer som pinner og kongler, og hvordan en knaus kan bli til et tog, fly eller buss.
- Gi utfordringer etter barnas forutsetninger slik at de får kjenne på mestring i eget liv.
- Legge til rette for en varierende hverdag. Hvor aktivitetene veksler, og det gis rom for å roe ned og hvile igjennom dagen. Roe ned kan være hvilestund, lese bøker, yoga, konsentrasjonsaktiviteter, små lekegrupper osv.
- I naturen kan også landart, hvor man er kreativ med det man finner, være en måte for kroppen å finne indre ro. Landart gir muligheten til å skape på nytt og på nytt.
- Barnehagen følger Grorudstandard for helsefremmende praksis. Barnehagen ser verdien av å ta i bruk utemiljøet aktivt i det pedagogiske arbeidet og viktigheten av matglede over sunn mat som gir energi over lengre tid. Har smakstallerkner til måltidet, og har matgrupper.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna møter et likeverdig og åpent fellesskap med rom for å være den man er. Foresatte, søsken og ansatte er gode forbilder. Stolthetsuker med fokus på stolthet for seg og sin familie.
- Oppmuntre barna til aktiv deltakelse som tenkende, reflekterende og engasjerte samfunnsindivider. Stille åpne spørsmål som vi kan filosofere og undre oss over. Utforsker sannheter. Danning åpner for å utvikle seg som menneske.
- Bli kjent og være nysgjerrig på egen og andres kulturer. I løpet av barnehagetiden har vi ulike kulturelle høytidsmarkeringer som Thai Pongal, Vesak, jul, Id og Sukkot.
- FN-dagen og Samenes nasjonaldag gir perspektiver på egen kultur og landets kultur.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Bli kjent med livet i skogen gjennom året også som matkilde, få gode holdninger til å ivareta naturen innenfor gjerdet og ute i skogen. Sporløs ferdsel, det vil si å ta med seg søppel tilbake igjen, lar planter stå, små og store dyr får leve i sitt naturlige habitat. Vi er på besøk.
- Kildesortering – barna er med å sortere søppel, resirkulering og gjenbruk, kutte ut unødvendig bruk av engangsplast ved f.eks. å bruke tøy-nett i stedet for plastposer.
- Praktiske dyrkingsprosesser; vi har kjøkkenhage på flere forskjellige steder i barnehagen.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Nyhetsbrev, halvårsplaner og tema- og metodeplaner er tilgjengelig på team. Foreldresamtaler, barnesamtaler og foreldreundersøkelse igjennom året for å samarbeide om barnet og barnehagehverdagen.
- 5 plandager i året.
- Temaarbeid henger på veggene for å kunne leve videre igjennom leken.
- Pedagogisk dokumentasjon er et verktøy for videre arbeid. Her reflekterer, tolker og diskuterer vi barnas kroppslige og verbale og non verbale uttrykk for ny innsikt både med barn og i personalet.

Fastsatt av SU: 13.01.2026

Barnehagens styrer: Lotte Hermanrud

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/ammerudkollen-barnehage>