



Oslo

Bydel Grorud

Ammerudgrenda barnehage

Årsplan 2026



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	5
Lek 5	
Læring 6	
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg	7
Medvirkning	8
Livsmestring og helse	8
Danning	9
Bærekraftig utvikling	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	10
En mer inkluderende barnehage- med mestring i fokus	10

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Ammerudgrenda barnehage er en 4 avdelings barnehage. Barnehagen har to avdelinger for 0-3 åringer og to avdelinger for 3-6 åringer. Småbarns avdelingene har 9 barn og 3 ansatte, og storebarns avdelingene har 18 barn og 3 ansatte. I tillegg har barnehagen én støttepedagog som arbeider på ulike avdelinger, samt en spesialpedagog som veileder både personalet og foresatte. Vi har pedagoger på alle avdelingene våre. Vi er en barnehage hvor samarbeidet står i fokus på tvers av alle avdelinger.

Barnehagen ligger sentralt plassert mellom høyblokkene på Ammerud med kort vei til offentlig kommunikasjon. Vi har et fint og kupert uteområde, og vi ligger nært marka. Her befinner vi oss flere dager i uka. Satsingsområdene til barnehagen er helsefremmende praksis og språkutvikling. Barnehagen er opptatt av bevegelses-glede og at barna får erfaring med ulike aktiviteter. Noen av våre aktiviteter er turer i nærmiljøet og i skogen, vi går på ski, skøyter og sykler. Vi har et gymrom som vi bruker jevnlig og vi har tilgang til hallen i Grorud flerbrukshus en gang i uken. For oss i Ammerudgrenda er det viktig å bidra til at barna blir robuste og utvikler et positivt forhold

til seg selv og tro på egne evner. Dette er viktig for livsmestring både her og nå og videre i livet. Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek og aktiviteter.

Bydelens barnehager har en felles visjon; "hos oss skal **alle** barn få oppleve trivsel og mestring i et lekbasert læringsmiljø, i møte med ansatte som er sensitive, kompetente, inkluderende og lekende". Barnehagene følger retningslinjene i "en mer inkluderende barnehage". Det innebærer at barnehagene våre skal jobbe for å sikre at alle barn opplever trivsel, glede og mestringfølelse i hverdagen og føler seg inkludert i barnehagefelleskapet. For å lykkes med dette må barnehagetilbudet være av høy kvalitet. I barnehagene våre jobber vi kontinuerlig med utvikling av egen praksis. Ansatte hos oss skal ha høy kompetanse og være en del av et reflekterende felleskap.

Vi jobber med språkutvikling basert på forskningsbasert kunnskap som støtter barnas læring på kort og lang sikt, samt at hele personalgruppa støtter det enkeltes barns utvikling. Vi bruker språksterk-modellen som et verktøy i dette arbeidet.

Språksterk modellen består av tre deler:

- Praksisbasert profesjonsutvikling der de pedagogiske lederne får støtte i endringsarbeidet og kollegaer veileder hverandre i arbeidshverdagen.
- Barnehagen jobber temabasert med bøker, leker og naturfaglige aktiviteter som alle blir støttet opp om språk og godt samspill mellom barn og voksne og barna imellom.
- Styrke barnehage-hjem-samarbeid om barnas språklæring ved at barna får bøker med hjem som foreldrene kan lese sammen med barna på sitt eget morsmål.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi inviterer alle barn og foresatte på besøk i barnehagen før oppstart.
- Pedagogisk leder skal gjennomføre oppstartsamtaler med alle foresatte tidlig etter oppstart, og tilby flere samtaler ved behov gjennom året.
- Vi arrangerer et felles foreldremøte for alle nye barn, der vi informerer om barnehagens hverdagsrutiner samt rutiner for oppstart og tilvenning.
- Vi setter av god tid til en trygg og god tilvenning for alle barn, og har dialog med foresatte slik at tilvenningen blir tilpasset barnets behov.
- Alle barn har en tilknytningsperson ved oppstart i barnehagen, og som har tett dialog med barnas foresatte i tilvenningsperioden.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi observerer kontinuerlig barnas lek og trivsel, og støtter dem i å delta i inspirerende og meningsfull lek sammen med andre barn.
- Vi er aktive og gode rollemodeller for barna i hverdagen.
- Vi tilrettelegger for varierte aktiviteter i både små og store grupper, slik at alle barns behov blir ivaretatt.
- Vi er en mangfoldig barnehage som fremmer stolthet over egen tilhørighet og respekt for hverandre.
- Barnehagen har en handlingsplan for et positivt og trygt psykososialt miljø. Planen gjennomgås jevnlig og oppdateres ved behov. Vi forebygger, avdekker og håndterer mobbing, krenkelser og ekskludering i tett samarbeid med foreldrene.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi organiserer dagen med fokus på barnas behov for lek og glede, og sikrer medvirkning i hverdagen.
- Vi deltar aktivt i barns lek – veileder, støtter, samhandler og inspirerer.
- Vi tilrettelegger et stimulerende pedagogisk miljø både ute og inne, og bruker hele barnehagens areal for variert og inkluderende lek.
- Vi verner om barnas lek, legger til rette for smågrupper og er til stede der barna leker.
- Vi jobber etter Språksterk-modellen for å styrke barnas språk og samspill, og bruker inspirerende temaer gjennom året som utgangspunkt for lek.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber kontinuerlig med å evaluere og fornye det pedagogiske miljøet på avdelingene, og legger til rette for variert lek, rollelek og aktiviteter som stimulerer barns nysgjerrighet og utforskertrang.
- Vi legger til rette for utfordring og mestring i alle aktiviteter, slik at barna får tiltro til egne evner og opplever progresjon.
- Vi deler barna i smågrupper basert på alder, modenhet og utvikling for å sikre tilpasset læring og gode samspill.
- Vi er til stede i leken og støtter, veileder og inspirerer barna i deres leke- og læringsprosesser, og bruker visuell støtte (bilder, symboler, tegn-til-tale) som verktøy for inkludering og forståelse.
- Vi søker informasjon fra internett og bøker sammen med barna for å stimulere til undring, refleksjon og samtaler som fremmer lærelyst.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi arbeider med ulike temaer gjennom året og tilbyr naturfaglige aktiviteter, bøker, nøkkelord, sanger, rim og regler, fortellinger og inspirasjon til samtaler og lek.
- Vi bruker visuell støtte (bilder, symboler, tegn-til-tale) og språkmodeller som Språkskogen for å berike barns språk. Vi benevner gjenstander, følelser og handlinger systematisk i samspill med barna.
- Vi inviterer barna til lek og sikrer gode leke- og språkmiljøer ved å bruke hele barnehagens areal som en aktiv del av vårt pedagogiske arbeid.
- Vi samarbeider tett med foresatte om barnets språkutvikling og ser språklig mangfold som en berikelse. Vi støtter flerspråklige barn i å bruke sitt morsmål gjennom dialog og samarbeid med hjemmet.
- Vi styrker samarbeidet med foresatte ved å sende bøker til hjemlån og en bamse som inspirerer til lesing og samtaler i hjemmet.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bidrar til at barna skal bli kjent med nettbrett/telefon gjennom musikk, bilder og enkle kildesøk, som et nyttig verktøy og støtte til det pedagogiske arbeidet i barnehagen.
- Vi er gode rollemodeller og utøver selv god digital dømmekraft når vi bruker digitale verktøy sammen med barna.
- Vi benytter digitale plattformer i foreldresamarbeidet.
- Personalet skal ha undersøkt søk og kilder på forhånd slik at det ikke dukker opp uventede bilder barna ikke skal se.
- Personalet er alltid aktive sammen med barna når digitale verktøy brukes, samtidig skal digitale verktøy brukes med omhu og ikke dominere som arbeidsmåte.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi følger Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole og AKS, og gjør denne kjent for foresatte.
- Vi har førskolegruppe ukentlig.
- Vi har samtaler med barna, og forbereder barna til skolestart.
- Barnehagen og skolene har foreldremøte hver høst.
- Førskolegruppa besøker nærskolens uteområder om våren og pedagogisk leder har en overgangssamtale med skolen før barnet starter.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

8 • Årsplan 2026

- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har fokus på trygghet, inkludering og vennskap i barnegruppa, og skal være gode rollemodeller for barna.
- Vi observerer barnas lek og trivsel kontinuerlig, og bidrar med å hjelpe barn inn i fantasifull og meningsfull lek med andre barn.
- Vi tilrettelegger for aktiviteter i store og små grupper, for å møte alle barns behov.
- Vi er kjent med ansvaret og rutinen for samarbeid med barnevernstjenesten, reglene for taushetsplikt, meldeplikt og opplysningsplikt.
- Vi skal være tilgjengelige, støttende, grensesettende og omsorgsfulle i relasjoner og samspill med barna, og være åpne for barnas ulike uttrykk og imøtekomme deres behov for omsorg.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi oppmunttrer barna aktivt til å gi uttrykk for sine tanker og meninger, og tar barnas ønsker og forslag på alvor.
- Vi lytter til barnas non-verbale og verbale uttrykk og møter barna med anerkjennelse for sine behov.
- Vi lager temaplaner/ prosjekter knyttet til barnas interesser og behov.
- Vi lager bursdagsmenyer, der bursdagsbarnet selv får velge fra menyen og bidra til markeringen i barnehagen der barnet er i fokus.
- Vi er åpne for forslag, innspill og andre tilbakemeldinger fra foresatte. Barnehagen har et samarbeidsutvalg (SU), som skal sikre samarbeidet mellom barnas hjem og barnehagen

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen følger Groruddalsstandard for helsefremmende praksis.
- Alle ansatte skal være bevisst sin rolle i barnas fysiske aktivitet, og skal tilrettelegge for fysisk aktivitet for alle barn hver dag.
- Vi tilrettelegger for utvikling av motoriske ferdigheter gjennom variert lek og ukentlige turer som stimulerer til fysisk aktivitet og utforskning.
- Vi serverer næringsrik mat hver dag, har varm mat en dag i uken og havregrøt på fredager, og sikrer daglig hvilestund for ro og energi.
- Vi fremmer kunnskap og respekt for egen og andres kropp, og lærer barna å sette grenser for seg selv og andre for trygghet og livskvalitet.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi sørger for at hvert barn føler seg sett og hørt ved å anerkjenne deres tanker, følelser og innspill i hverdagen.
- Vi gir barna muligheter til å uttrykke seg kreativt gjennom kunst, musikk, rollespill og lek.
- Vi planlegger aktiviteter der barna samarbeider for å nå et felles mål, som gruppeprosjekter, felleslek og turer.
- Vi markerer ulike kulturelle, religiøse og tradisjonelle begivenheter for å fremme respekt for mangfold og felleskap.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi kildesorterer på alle avdelinger, og både barn og voksne deltar aktivt i prosessen.
- Vi går på turer i nærmiljøet og i skogen året rundt, og bruker tid på undring og utforskning sammen med barna for å gi gode naturopplevelser og lære å ta vare på naturen.
- Vi er gode rollemodeller og snakker med barna om forurensning, forsøpling og resirkulering. På turer rydder vi alltid etter oss.
- Vi deltar i Rusken-aksjonen hver vår for å bidra til et renere nærmiljø og engasjere barna i fellesskapets ansvar.

- Vi bruker tilgjengelige materialer, inkludert gjenbruksmaterialer, i vårt pedagogiske arbeid for å fremme kreativitet og bærekraft.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi planlegger, evaluerer og reflekterer over barnehagens praksis i fellesskap på plandager, avdelingsmøter, ledermøter og refleksjonsmøter, og bruker kvalitets- og kompetanseplanen for en mer inkluderende barnehage.
- Vi baserer planleggingen på kunnskap om barns trivsel og allsidige utvikling, både individuelt og i gruppe.
- Vi evaluerer årsplanen to ganger i året i personalgruppen og godkjenner den i SU, og evaluerer temaplaner etter endt periode.
- Vi dokumenterer barnas lek og læring i temaperiodene gjennom månedsbrev og bilder på digital plattform til foresatte, og dokumenterer det pedagogiske arbeidet internt for kompetanseheving.
- Vi involverer barna i planlegging og evaluering ved å lytte til deres interesser, initiativ og uttrykk, og bruker dette aktivt for å videreutvikle det pedagogiske arbeidet.

En mer inkluderende barnehage- med mestring i fokus

- Bydelens mål for barnehagene er å øke kvaliteten i det ordinære tilbudet slik at barns ulike behov møtes innenfor barnehagefellesskapet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle barnehagene jobber etter kvalitets- og kompetanseplanen og veilederen for en mer inkluderende barnehage.
- Barnehagene gjennomfører ståstedsanalysen og følger årshjulet.
- Alle ansatte deltar i et reflekterende fellesskap.

Fastsatt av SU: 03.01.2026

Barnehagens styrer: Laila Akrim

Barnehagens nettside: [Ammerudgrenda barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)

