

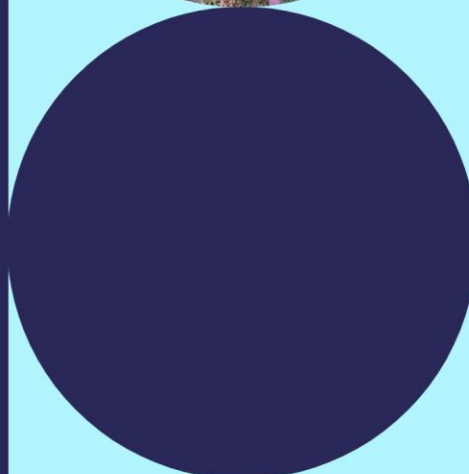


Oslo

Bydel Grorud

Ammerudenga barnehage

Årsplan 2026



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene ... 2

Om barnehagene i Grorud bydel ... 3

Ammerudenga barnehage ... 5

- Tilvenning ... 5

- Vennskap og fellesskap ... 6

- Lek ... 6

- Læring ... 7

- Kommunikasjon og språk ... 7

- Digital praksis ... 8

- Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage ... 8

- Omsorg ... 9

- Medvirkning ... 9

- Livsmestring og helse ... 9

- Bærekraftig utvikling ... 10

- Planlegging, vurdering og dokumentasjon ... 11

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver.

Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker.
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid.
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap.
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet.
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø.
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse.

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv.
2. Oslo er grønn og levende.
3. Oslo er nyskapende og attraktiv.
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg.
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester.

Om barnehagene i Grorud bydel

Bydelens barnehager har en felles visjon; "hos oss skal **alle** barn få oppleve trivsel og mestring i et lekbasert læringsmiljø, i møte med ansatte som er sensitive, kompetente, inkluderende og lekende".

Barnehagene følger retningslinjene i "en mer inkluderende barnehage". Det innebærer at barnehagene våre skal jobbe for å sikre at alle barn opplever trivsel, glede og mestringsfølelse i hverdagen og føler seg inkludert i barnehagefellesskapet. For å lykkes med dette må barnehagetilbudet være av høy kvalitet.

I barnehagene våre jobber vi kontinuerlig med utvikling av egen praksis. Ansatte hos oss skal ha høy kompetanse og være en del av et reflekterende fellesskap.

Ammerudenga Barnehage

Ammerudenga barnehage er en kommunal barnehage med plass til 117 barn. Barnehagen har plass til 45 barn under 3 år fordelt på 5 avdelinger med 9 barn og 3 ansatte. For barn over 3 år er det plass til 72 barn fordelt på 4 avdelinger med 18 barn og 3 ansatte. Alle 3-6 års avdelinger (store barn) har en til to pedagogiske ledere, barn og ungdomsarbeider og barnehagemedarbeider. På alle småbarns avdelinger er det en pedagogisk leder, barn og ungdomsarbeider og barnehagemedarbeider. I vår grunnbemanning har vi faste støtteressurser som følger opp det spesialpedagogiske arbeidet i barnehagen i samarbeid med spesialpedagog.

Barnehagen jobber for å innfri ny pedagognorm vedtatt av Stortinget 1 august 2018. Den nye pedagognormen innebærer økt pedagogisk bemanning. Barnehagen skal i forbindelse med ny pedagognorm ha en pedagogisk leder pr 7 barn når barna er under 3 år og en pedagogisk leder pr 14 barn når barna er over 3 år. Barnehagen jobber i tett samarbeid med bydelen med fokus på å rekruttere nye pedagoger. Målet er å dekke den nye pedagognormen.

Ammerudenga barnehage består av to bygg. Et fra det originale byggeåret 1972 og et nyere bygg fra 2007. Vi definerer barnehagen som en hybrid barnehage, avdelings- og soneorganisert. Barn fra 1-3 år har avdelingene sine lokalisert i det originale bygget. I det nye bygget er det 4 avdelinger for barn fra 3-6 år. Det nye bygget har to avdelinger i 2. etasje og to avdelinger i 2. etasje. Disse avdelingene deler garderoben i 1. etasje.

I det nye huset disponerer vi vannlekerom, 2 motoriske rom og 1 bibliotek/leserom.

Barnehagen har et rikt språkmiljø med mange forskjellige morsmål. Søkelys på språk og barnas norskspråklige utvikling er viktig i vårt arbeid. Vi bygger opp barnas språk gjennom systematisk arbeid med begrepsutvikling og språklig bevissthet. Vi setter søkelys på det daglige samspillet med barna i form av samtaler og samspillsituasjoner.

Vi jobber med språkutvikling basert på forskningsbasert kunnskap som støtter barnas læring på kort og lang sikt, samt at hele personalgruppa støtter det enkeltes barns utvikling. Vi bruker Språksterk-modellen som et verktøy i dette arbeidet.

Språksterkmodellen som består av tre deler:

- Praksisbasert profesjonsutvikling der de pedagogiske lederne får støtte i endringsarbeidet og kollegaer veileder hverandre i arbeidshverdagen.
- Barnehagen jobber temabasert med bøker, leker og naturfaglige aktiviteter som alle blir støttet opp om språk og godt samspill mellom barn og voksne og barna imellom.
- Styrke barnehage-hjem-samarbeid om barnas språklæring ved at barna får bøker med hjem som foreldrene kan lese sammen med barna på sitt eget morsmål.

I samarbeid med Deichmanske biblioteket har Ammerudenga barnehage også blitt en **LESEFRØ** barnehage. Gjennom LESEFRØ jobber vi systematisk for å få integrert en god bokkultur, slik at barn får et sterkere grunnlag for læring senere i livet. Litteratur bidrar til gode samtaler og stimulering av fantasien - noe alle barn har behov for. Med LESEFRØ får barnehagen gjennom mediesamlingen et ekstra verktøy i arbeidet med språkutviklingen. Aktiv bruk av litteratur i hverdagen er et viktig hjelpemiddel i språkarbeidet og lett og rikelig tilgjengelighet på medier er nødvendig for å få en ønsket virkning. Bøker er med på å gi en lystbetont inngang til utvikling av språket og med LESEFRØ- modellen sikres økt fokus på leseaktiviteter.

Ammerudenga barnehage arbeider ut fra et humanetisk menneskesyn. Vi vektlegger at barn har behov for å bli elsket, forstått, inkludert og respektert. Vi er opptatt av å se og forstå barns behov, samt respondere på dette. Barns medvirkning blir i denne sammenheng et viktig fokus. Vi jobber aktivt for å gjennomføre dette i barnehagehverdagen. Vi lar barna medvirke gjennom å tilrettelegge for tema og aktiviteter de liker og har lyst til å gjennomføre. Vi ønsker at barna skal vokse opp som individer som håndterer å være i sosiale relasjoner med andre. Vi vektlegger relasjonsarbeid både mellom barn-barn, barn-voksen og voksen-voksen. Vi gir barna varierte samspillserfaringer, både gjennom formelle og uformelle læringssituasjoner.

Barnehagen har en stor lekeplass som gir mange motoriske utfordringer til barn i alle aldre. Vi satser på fysisk aktivitet og helse gjennom søkelys på folkehelsearbeidet i Grorud Bydel/Groruddalsatsingen. Vi bruker utelekeplassen til å tilrettelegge for aktiviteter som fremmer egen utfoldelse hos barna. I tillegg har vi en sykkelbane (sommer/vår/høst), skøytebane (vinter) og fotballbane lett tilgjengelig. Vi bruker barnehagens nærmiljø aktivt for å fremme barnas fysiske aktivitet. Spesielt blir skogen brukt som en viktig læringsarena i forbindelse med dette arbeidet slik at barna gjennom fysisk utfoldelse i dette miljøet utvikler ulike ferdigheter som påvirker deres generelle utvikling. Alle barn skal være i fysisk aktivitet i moderat eller høy intensitet minst 2 timer om dagen. Dette målet skal ivaretas hver dag i Ammerudenga Barnehage.

Barnehagen samarbeider med ulike instanser. Dette gjør vi for å hjelpe og støtte foreldrene i arbeidet med barnas generelle utvikling og trivsel. Vi samarbeider med instanser som:

- Helsestasjonen i Grorud Bydel.

- PPT (pedagogisk-psykologisk tjeneste).
- Barnevernet i Grorud Bydel.
- BUP (barne- og ungdomspsykiatrien).

Bydel Grorud har en overordnet målsetting at alle barn i bydelens barnehager skal føle seg betydningsfulle og føle seg inkludert i felleskapet. For å oppnå dette må barnehagetilbudet i bydelen være av høy kvalitet. Et kompetent pedagogisk personale er en forutsetning for et barnehagetilbud av god kvalitet. Vi jobber kontinuerlig med forbedring av egen praksis. Ansatte skal ha rett kompetanse og sikre en god og inkluderende praksis i barnehagen.

En mer inkluderende barnehage- med mestring i fokus

Bydelens mål for barnehagene er å øke kvalitet i det allmennpedagogiske tilbudet slik at barns ulike behov møtes innenfor barnehagefellesskapet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle barnehagene jobber etter kvalitets- og kompetanseplanen og veilederen for en mer inkluderende barnehage.
- Barnehagene gjennomfører ståstedsanalysen og følger års hjulet.
- Alle ansatte deltar i et reflekterende fellesskap.

Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak:

- Vi skaper tillit til foreldrene ved å ta alle varmt og godt imot i barnehagen.
- Vi har tett dialog og godt samarbeid med foreldre.
- Vi sender velkomstbrev og kontakter familier før oppstart.
- Vi har førstegangssamtale med foreldre ved oppstart (mulighet for bestilling av tolk).
- Vi inviterer alle nye familier på besøk i barnehagen før oppstart.
- Vi tar utgangspunkt i barnets interesser for å skape relasjon.
- Vi bruker trygghetssirkelen i tilvenningen for å vurdere barnas trivsel ved oppstart.
- Overgangen til 3-6 års avdeling (store barn) skjer gjennom tilvenning i vårhalvåret.
- Vi har foreldremøter i forbindelse med oppstart av nytt barnehageår og i forbindelse med overgangen til 3-6 års avdeling (store barn).

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak:

- Vi jobber med å fremme psykisk helse og livsmestring.
- Vi jobber for samhandling og vennskap barna imellom gjennom felles opplevelser og lek.
- Vi lærer barna å vise respekt for hverandre og andre, uansett likheter eller forskjeller.
- De voksne i barnehagen jobber etter prinsipper for sosial kompetanseutvikling i sin samhandling og veiledning av barna.
- De voksne støtter barna i deres følelsesutvikling ved å sette ord på og snakke om følelser på ulike måter.
- De voksne tar tak i uheldige sosiale samspill for å forebygge mobbing og krenkelser.
- Voksne skal være tilstedeværende, støtte og veilede barna gjennom alle situasjoner.
- Barnehagen har en anti mobbeplan som er utarbeidet av personalet i barnehagen.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak:

- Vi setter av god tid til lek, både inne og ute.
- Vi bruker det fysiske miljøet som den tredje pedagog og tema som jobbes med gjenspeiles i avdelingens fysiske miljø for å berike og utvide barns lek
- Voksne er aktive og bevisste deltagere i barns lek
- Vi skjærer god lek både på avdeling og ved å benytte flere rom i barnehagen for å leke i mindre grupper.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak:

- Vi stimulerer og oppmuntrer til kreativ tenkning, gjennom undring og åpne spørsmål
- Vi legger opp til samlinger hvor barna er likeverdige deltagere, og ikke passive mottakere.
- Barna får utfolde seg kreativt i alle aktiviteter gjennom dagen.
- Vi tilrettelegger for allsidig tema- arbeid hvor fagområdene i rammeplanen er ivaretatt.
- Samlingsstunden skal bestå av et meningsfullt innhold. Den skal inneholde pedagogikk og tematikk.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Vi bruker konkrete og bilder som virkemidler i dette arbeidet.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak:

- Bøker er tilgjengelig for barna, vi leser bøker hver dag.
- Vi bruker alle situasjoner i løpet av dagen for å arbeide systematisk med språkutvikling.
- Vi er med i utviklingsprosjektet – Lesefrø. Det er et samarbeid mellom Deichman og seks bydeler i Oslo, hvor vi låner ut boksamlinger som blir til lokale bibliotek i barnehagene.
- Hver enkelt voksen skal være et språklig forbilde i sin relasjon med barna.
- Vi bruker daglige samspillsituasjoner for å fremme gode dialoger mellom barn-voksne og barn-barn.
- Vi bruker konkrete og bilder i språklige aktiviteter, for eksempel dagtavle og ASK. Alle trenger språk for å utvikle seg. Å kommunisere på andre måter enn gjennom talespråk kalles alternativ og supplerende kommunikasjon, forkortet til ASK.
- Vi har språkgrupper for barn som trenger ekstra språkstimulering.
- Vi jobber med språk i leken ved å være aktive og deltagende voksne.
- Vi legger til rette for et fysisk miljø som fremmer barns lek og aktiviteter og som på den måten stimulerer den generelle språkutviklingen hos barna.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak:

- Vi bruker internett til å søke kunnskap om tema vi arbeider med.
- Barna er med å ta bilder av pedagogiske aktiviteter, som tur og temaarbeid. Disse brukes som dokumentasjon til foreldre.
- Vi bruker Ipad og prosjektor som inspirasjon til lek og spennende lekemiljøer.
- Vi veileder foresatte i anbefalt skjermbruk.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak:

- Vi samarbeider tett med nærliggende skoler, spesielt Ammerud og Grorud skole, for at barna skal møte en gjenkjennbar skolehverdag ved skolestart.
- Vi besøker nærliggende skoler med barna for å bli kjent med området.
- Vi danner positive forventninger til skolestart ved å ha skoleforberedende aktiviteter, og snakke om skolen på en positiv måte.
- Vi etablerer grupper for skolestartere, med skolerelaterte aktiviteter og turer for disse gruppene.
- Vi jobber med selvstendighet, følelsesregulering, turtaking, be om-ferdighet og perspektivtaking, for å støtte overgangen til skolen gjennom hele året.
- Vi har barnesamtaler før foreldresamtaler i forbindelse med skolestart.
- Vi har vanntilvenning før skolestart med førskolebarna.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Våre tiltak:

- De voksne skal møte alle barn med åpenhet, varme og interesse og vise omsorg for hvert enkelt barn.
- De voksne skal være lydhør for barnas uttrykk og imøtekomme deres behov for omsorg med sensitivitet.
- De voksne skal støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg for andre og til selv å kunne ta imot omsorg.
- De voksne skal bidra til at barna kan utvikle tillit til seg selv og andre.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak:

- Vi skal være lydhøre og observante voksne som fanger opp barnas interesser og meninger.
- Vi skal være lydhøre og observante voksne som fanger opp foreldres initiativ, interesser og meninger for å skape tillit og et godt foreldresamarbeid.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak:

- Barnehagen følger Grorudstandard for helsefremmende praksis.
- Alle ansatte skal være bevisst sin rolle i barnas fysiske aktivitet, og skal tilrettelegge for fysisk aktivitet for alle barn hver dag.
- Øke andelen barn som oppfyller helsemyndighetenes anbefalinger om aktivitet i moderat til høy intensitet inntil 2 timer om dagen.
- Bydel Groruds retningslinjer for kosthold og fysisk aktivitet følges i alle barnehager.
- Barnehagen har egen praksis for mat og måltider.
- Barnehagen har fokus på sunne og gode matpakker ved hjelp av matpakketips og menyer som er lett tilgjengelig for foreldre.
- Vi skal bruke måltidet som pedagogisk arena der barna får medvirke i mat og måltidsaktiviteter.

- Vi skal tilrettelegge for at måltidet bidrar til samtaler og sosiale relasjoner.
- Vi skal tilpasse fysisk aktivitet slik at barna har noe å strekke seg etter.
- Vi skal tilrettelegge for risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer.
- Vi skal ha fysisk aktivitet og kosthold som tema på foreldresamtaler og foreldremøter.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak:

- Vi bruker naturen i vårt nærområde som ressurs for å oppnå dette.
- Vi plukker søppel og tar vare på naturen rundt oss når vi er på tur.
- Vi sorterer matavfall, papir og metall på alle avdelinger.
- Vi snakker med barn om forsøpling og resirkulering.
- Vi skal utvikle barnas empati gjennom et felles fokus på det som lever og vokser i naturen.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak:

- Planleggingen må baseres på kunnskap om barns trivsel og allsidige utvikling, individuelt og i gruppe.
- Planleggingen skal også baseres på observasjon, dokumentasjon, refleksjon, systematisk vurdering og samtaler med barn og foreldre.
- Den skal også baseres på veiledning og støtte gjennom det systematiske arbeidet med en mer inkluderende barnehage.

Fastsatt av SU: 05.01.2026

Barnehagens styrer: Jasmina Fazlic

Barnehagens nettside: [Ammerudenga barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)