



Oslo

VALLE BARNEHAGE

ÅRSPLAN 2026



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	5
Læring.	5
Kommunikasjon og språk	5
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	6
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	7
Livsmestring og helse	7
Danning.....	8
Bærekraftig utvikling	8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Valle barnehage ligger sentralt plassert i grønne omgivelser med nærhet til Helsefyrt. Vi holder til i et verneverdig hus som gir barnehagen en unik atmosfære. I 2025 feiret vi vårt 70-årsjubileum – en milepæl som viser vår lange tradisjon for omsorg og kvalitet.

Barnehagen har tre avdelinger, med til sammen 40 barn i alderen 1-5 år. I barnehagen er det 9 engasjerte ansatte som hver dag jobber for å skape gode hverdager for barna. Vi legger stor vekt på at barnehagen skal oppleves som ett hus, med felles verdier og holdninger som styrer den pedagogiske virksomheten. Det gode samarbeidet mellom avdelingene gjør at vi kan tilby både felles arrangementer for hele huset og egne aktiviteter for de yngste og eldste barna.

Gruppestørrelse og alderssammensetning kan variere fra år til år, men vårt mål er alltid å skape et trygt, inkluderende og stimulerende miljø for alle barn.

Valle barnehage sitt satsingsområde for barnehageåret 2026 er lek og språk. Vårt mål er å skape et godt og inkluderende leke – og språkmiljø.

Bydelens satsing på kvalitet i barnehagene

Bydel Gamle Oslo har som mål at alle barn skal gå i barnehager av høy kvalitet, og satser derfor på samspillskvalitet. Gode relasjoner og trygt samspill har stor betydning for barns trivsel, læring og utvikling. Når ansatte er tilstedeværende, lyttende og støttende skaper de et miljø der barna blir sett, forstått og oppmuntret til å utforske og delta i fellesskapet. Dette gir trygghet, nysgjerrighet og lyst til å lære.

For å styrke samspillskvaliteten bruker barnehagene i bydelen verktøyene CLASS (Classroom Assessment Scoring System) og TOPI (Tidlig oppsporing og innsats). CLASS hjelper oss å utvikle kvaliteten i samspillet mellom barn og ansatte, mens TOPI bidrar til tidlig støtte for barn som trenger det.

Slik arbeider vi systematisk for at alle barn skal oppleve et inkluderende, trygt og stimulerende barnehagemiljø.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle nye barn får tilbud om hjemmebesøk før oppstart i barnehagen.
- Vi har felles besøksdager for nye søkere og starter tilvenning i juni.
- Alle nye barn får velkomstbrev og tilbud om oppstartssamtale.
- Når barnet begynner i barnehagen, får det en tilknytningsperson som er sensitiv for barnets behov. Sammen med foresatte tilpasser vi tilvenningen slik at den skjer på barnets premisser og til barnets beste.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gjennom våre holdninger og handlinger vise at alle er betydningsfulle. Vi bygger følelsen av egenverd hos barna gjennom måten vi ser dem og tenker om dem på.
- Vi støtter barnas samspill med hverandre og skal raskt fange opp der det trengs mer støtte.
- Vi legger til rette for at barna kan utvide sine relasjoner gjennom lek i smågrupper.
- Vi gir barna felles opplevelser som de kan bruke i sitt samspill med hverandre.

- Vi jobber etter "Handlingsplan for godt psykososialt miljø" for å forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi anerkjenner og verdsetter lekens egenverdi ved å gi barna tid og rom til lek.
- Vi hjelper og støtter barna i deres lek, og deltar på barnas premisser.
- Vi følger barnas initiativ og sørger for at utstyr og materiell er tilgjengelig.
- Vi jobber aktivt for å inkludere alle barn i lek.
- Vi organiserer rom og materiell på en måte som inspirerer til ulike typer lek, og tilrettelegger for opplevelser og aktiviteter som gir barna felles referanser.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber med temaer over tid og trekker inn alle fagområdene.
- Vi bruker lek og hverdagssituasjoner som læringsmuligheter.
- Vi undrer oss sammen med barna over ulike temaer og fenomener.
- Vi stiller åpne spørsmål og utfordrer barna til selv å finne svar.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi samtaler med barna ved å stille åpne spørsmål, gjenta, utdype og forklare begreper.
- Vi hjelper barna med å sette ord på sine følelser.
- Vi setter ord på våre egne og barnas handlinger i hverdagssituasjoner.
- Vi bruke bøker, rim og regler og sang til å utvide og berike barnas språk.
- Vi bruker tegn og visuell bildestøtte.
- Vi jobber systematisk med observasjon og oppfølging av barns språkutvikling.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- All bruk av digitale verktøy har en pedagogisk hensikt og gjøres sammen med barna.
- Vi bruker digitale verktøy som nettbrett, smarttelefon og PC for å finne informasjon og undre oss sammen med barna.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har samarbeid med de aktuelle skolene barna skal starte på.
- Skolestarterne har et pedagogisk opplegg på egen gruppe hvor vi legger til rette for at barna får øve på selvstendighet, samt sosiale, emosjonelle og kognitive ferdigheter.
- Vi har fokus på aktiviteter som gir barna muligheter til å være kreative. Barna kan komme med sine egne idéer og prosjekter, og skal få hjelp til å forstå sin verden gjennom eksperimentering og idémyldring.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi dokumenterer gjennom årsplan, måneds – og ukeplaner og bilder.

- Vi evaluerer jevnlig planer og aktiviteter.
- Vi benytter observasjonsverktøyet Tidlig oppsporing og innsats (TOPI). Ut ifra observasjoner og vurderinger lages mål og tiltak sammen med foresatte.
- Vi benytter observasjonsverktøyet CLASS for å vurdere samspillskvaliteten mellom ansatte og barn på gruppenivå. I etterkant av observasjonene reflekterer personalet over egen praksis, drøfter utviklingsområder og utarbeider tiltaksplaner som brukes i det pedagogiske arbeidet.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna skal bli møtt av et positivt klima fylt med smil, entusiasme og respektfullt språk.
- Vi er oppmerksomme på alle barn og fanger raskt opp barn som trenger støtte.
- Vi støtter og anerkjenner barnas følelser.
- Vi støtter og oppmuntrer barna til å vise omsorg for andre og til selv å kunne ta imot omsorg.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har barnas beste som mål i alle avgjørelser.
- Vi ser og lytter til barns behov, ønsker og utforskertrang og tilrettelegger dagen, aktiviteter og det fysiske miljø ut ifra dette.
- Vi oppmuntrer barna til å ta ansvar, støtter deres selvstendighet og hjelper dem med å se og ta andres perspektiv.
- Vi er åpne for innspill fra foreldrene og lar de være med å påvirke innholdet i barnehagen.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gjennom våre holdninger og handlinger viser vi at alle er betydningsfulle, og skaper et inkluderende og positivt miljø.
- Vi legger til rette for varierte aktiviteter med moderat til høy intensitet, tilpasset barnas forutsetninger, og støtter dem i å oppleve mestring og glede.
- Vi legger til rette for enkeltbarns behov for hvile.
- Vi tar utgangspunkt i helsedirektorats retningslinjer for mat og måltider, og legger til rette for gode samtaler og fellesskap rundt måltidene.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi anerkjenner barnas følelser og gir tilbakemeldinger, slik at de føler seg sett og verdsatt.
- Vi stiller åpne spørsmål for å stimulere til refleksjon, samt tenker høyt i situasjoner for å vise barna hvordan man vurderer konsekvenser og tar hensyn til andre.
- Vi har felles prosjekter og markeringer, der vi ser på likheter og forskjeller i kultur, livssyn og interesser.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for gode opplevelser på turer gjennom hele året.
- Vi oppmuntrer barna til å bruke alle sansene når vi utforsker naturen.
- Vi tar vare på planter i vår lille kjøkkenhage.
- Vi veileder barna i å vise respekt for og ta vare på naturen, leker og utstyr i barnehagen.
- Vi kildesorterer, deltar på Rusken aksjonen og snakker om hvorfor det er viktig å holde naturen ren.

Fastsatt av SU: 08.01.2026

Barnehagens styrer: Kristin Sanni