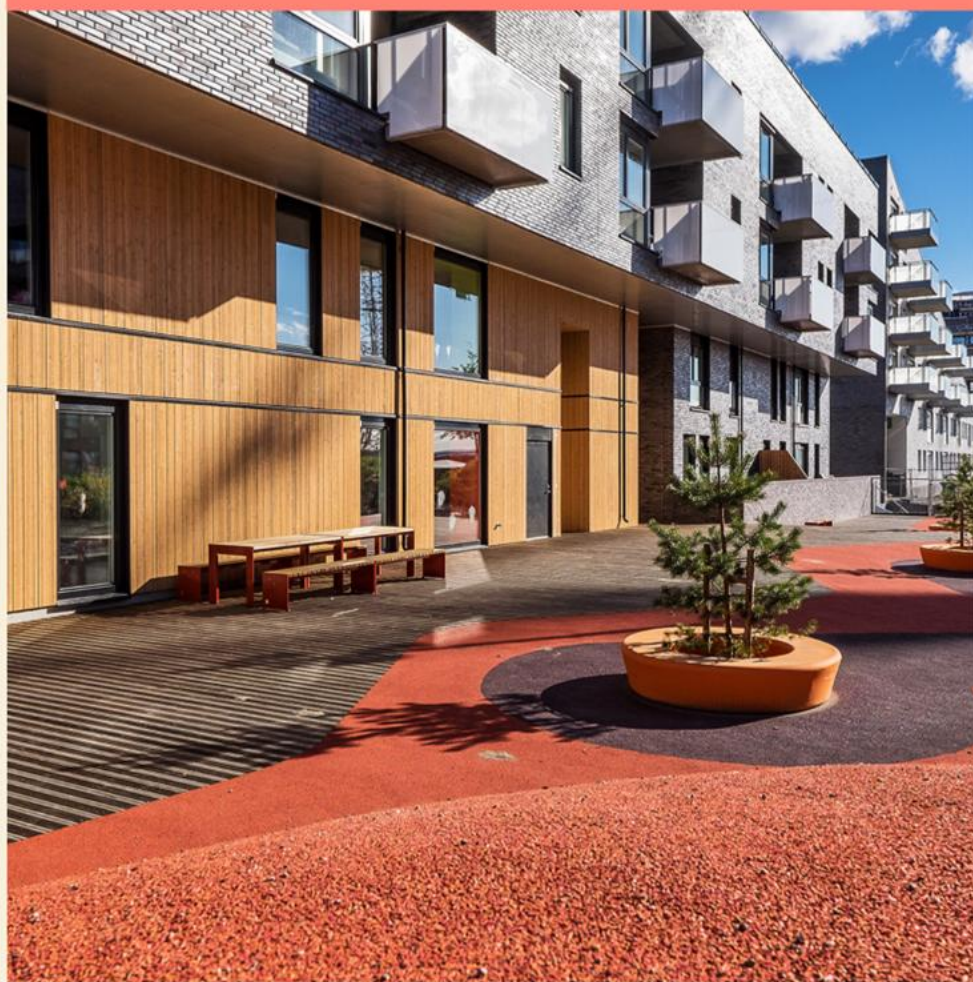


Sørenga barnehage

Årsplan 2026



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning.....	4
Vennskap og fellesskap.....	4
Lek.....	5
Læring.....	5
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis.....	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage.....	6
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	7
Omsorg	8
Medvirkning	8
Bærekraftig utvikling	8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene..

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og dannelse. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, lærlinger og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og lærlinger møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Sørenga barnehage ligger på Sørenga utstikkeren med sjøen som nærmeste nabo. Vårt verdigrunnlag er: Omsorg, glede og respekt. Disse legger vi stor vekt på i hverdagen.

Våre satsningsområder er kultur, musikk og språk.

I Sørenga barnehage ønsker vi å invitere barn og foreldre inn i en syngende barnehage. Vi er opptatt av at alle barn skal føle seg sett, lyttet til og anerkjent, slik at de kan utvikle tillit til seg selv og andre.

Vi har 122 barn fordelt på to hus, Flo og Fjære. Vi er en styrer, assisterende styrer og 32 ansatte. 16 pedagogiske ledere, 7 barn og ungdomsarbeider og 9 medarbeidere og en BUA lærling. I nærmiljøet har vi et godt samarbeid med våre spennende naboer som inkluderer Munch museet, Deichmann og den Norske Opera. Vi tar også imot studenter.

Bydelens satsing på kvalitet i barnehagene

Bydel Gamle Oslo har som mål at alle barn skal gå i barnehager av høy kvalitet, og satser derfor på samspillskvalitet. Gode relasjoner og trygt samspill har stor betydning for barns trivsel, læring og utvikling. Når ansatte er tilstedeværende, lyttende og støttende skaper de et miljø der barna blir sett, forstått og oppmuntret til å utforske og delta i fellesskapet. Dette gir trygghet, nysgjerrighet og lyst til å lære.

For å styrke samspillskvaliteten bruker barnehagene i bydelen verktøyene CLASS (Classroom Assessment Scoring System) og TOPI (Tidlig oppsporing og innsats). CLASS hjelper oss å utvikle kvaliteten i samspillet mellom barn og ansatte, mens TOPI bidrar til tidlig støtte for barn som trenger det.

Slik arbeider vi systematisk for at alle barn skal oppleve et inkluderende, trygt og stimulerende barnehagemiljø.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle nye barn får tilbud om hjemmebesøk før oppstart i barnehagen
- Vi har primærkontakter som er en tilknytningsperson som har hovedansvar for barnet ved tilvenning. Dette gjør vi for å sikre kvalitet og skape god dialog hvor trygghet og nærhet er det viktigste.
- Gjennomføre oppstartsamtale og drøfte forventinger mellom hjem og barnehage.
- Avtaler ved behov for barnets tilvenning med foreldrene.
- Vi er sensitive ansatte som støtter og aksepterer barnas følelser.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi anerkjenner barnet og setter ord på følelser, handlinger og reaksjoner.
- Alle skal føle seg sett, lyttet til og anerkjent, slik at de kan utvikle tillit til seg selv og andre.

- Vi jobber med å utvikle barnas sosialkompetanse, gjennom å skape rammer for lek, samspill og samarbeid. Vi snakker med barna og vi støtter og veileder dem, og fanger raskt opp det de trengs mer støtte.
- Barnehagen har en mobbeplan for å forebygge, håndtere og avdekke mobbing.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tar initiativ og støtter barna i deres lek og bidrar aktivt til at alle kommer inn i leke både ute og inne.
- Vi er aktive, entusiastisk og støttende voksne for barnas læring gjennom lek.
- Vi tilbyr møteplasser med materiell for inspirasjon til lek.
- Vi legger til rette for lekegrupper i ulike lekemiljøer basert på alder og interesser.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skaper rom for helhetlige læringsprosesser hvor mestring og trivsel er i fokus.
- Vi støtter og oppmuntrer til refleksjon og undring gjennom barnas initiativ og egne erfaringer.
- Vi verdsetter og legger til rette for barns medvirkning.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker TOPI som observasjonsverktøy.
- Vi skal være gode språklige rollemodeller der vi støtter opp om barnas interesser og bruker disse i situasjonene som en mulighet for dialog og læring.
- Vi støtter flerspråklige barn i å bruke sitt morsmål og samtidig aktivt fremme og utvikle barnas norskspråklige kompetanse.
- Vi bruker selv -og parallellsnakk. Ansatte skal beskrive hva de selv gjør og hva barnet gjør.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har Ipad til hver avdeling der vi ønsker å utforske kreativt og bruke skapende verktøy sammen med barna.
- Vi har Blue-bot og Easi scope til digital forskning av ulike materialer.
- Vi skal sikre at all bruk av digitale verktøy har en pedagogisk hensikt og gjøres sammen med barna.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er aktivt deltakende i samarbeidene nettverksgrupper som har som formål og gjøre samarbeidet mellom skole og barnehage så godt som mulig.
- Vi har førskolegruppe for de barna som skal begynne på skolen, hvor selvstendighet og lek er fokus.
- Vi arbeider bevisst med konsentrasjon, oppmerksomhet, selvstendighet og mestring i hverdagen.
- Vi samarbeider med skole og foresatte, slik at barnet møter skolen med entusiasme og lærelyst.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen benytter observasjonsverktøyet TOPI (tidlig oppsporing og innsats) for å observere barns trivsel i barnehagen. Ut ifra observasjoner og vurderinger lages mål og tiltak sammen med foresatte.
- Barnehagen bruker observasjonsverktøyet CLASS for å måle samspillskvaliteten mellom ansatte og barn på gruppenivå. Etter gjennomførte observasjoner reflekterer personalet over egen praksis, drøfter utviklingsområder og utarbeider tiltaksplaner som brukes aktivt i det pedagogiske utviklingsarbeidet på avdelingen. Arbeidet med CLASS skal foregå kontinuerlig gjennom året for å på best mulig måte sikre en god praksis i barnehagetilbudet
- Vi benytter Oslo standarder for evaluering av barnehagens ulike miljøer
- Vi jobber ut ifra barnehagens ulike planer, som vi reflekterer og evaluerer regelmessig.
- Barnehagen utarbeider progresjonsplaner tilpasset barnas alder og forutsetninger

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker aktivt primærkontakt til alle barn, som skal sikre at barnet får en trygg og god tilknytning.
- Vi sikrer god oppfølging av hvert enkelt barn slik at de får det de trenger.
- Vi skal møte alle barn med åpenhet, varme og interesse og vise omsorg for hvert enkelt barn.
- Vi skal alltid være nære barna, og viser interesse og støtter oppunder hvert enkelt barn i et positivt klima fylt med entusiasme og respekt.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal være lyttende, observante og prøve å tolke barns kroppsspråk, barns handlinger og verbale språk.
- Vi skal ta barns følelsesmessige uttrykk på alvor, og gi støtte og anerkjennelse med tilpassende tilbakemeldinger.
- Vi skal støtte barna i å undre seg og stille spørsmål og la barna få medvirke og ta valg i sin hverdag med hensyn til barnas alder og utvikling.
- Vi skal planlegge slik at det gis rom for å ha god tid til hvert enkelt barn og tid til samtale.
- Barnehagen arrangerer foreldremøte, tilbyr to utviklingssamtaler i løpet av året og har etablert SU for hele barnehagen.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi resirkulerer og sorterer avfall sammen med barna.
- Vi har eget drivhus hvor vi har pågående dyrkingsprosjekter, hvor barna vil lære om naturens prosesser. Vi dyrker også på uteområdet.
- Vi skal utforske naturen og nærmiljøet
- Barnehagen har som mål å bli miljøfyrtårnsertifisert.

Fastsatt av SU: 12.01.26

Barnehagens styrer: Johanna Rubeksen

Barnehagens nettside: [Sørenga barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)