



Oslo

Bydel Gamle Oslo

Årsplan 2026 Sotamyggen barnehage

En to avdelings barnehage på
Vålerenga.



|

Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	5
Lek 5	
Læring 6	
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	7
Omsorg 8	
Medvirkning	8
Livsmestring og helse	9
Bærekraftig utvikling	9
Datoplan 2026 Sotamyggen barnehage	10

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og dannelse. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Sotamyggen barnehage er en liten to avdelings barnehage med en småbarnsavdeling og en storbarnsavdeling. Barnehagen ligger i hjertet av Vålerenga og VIF ble stiftet her juli 1913. Barnehagen ligger i et av de gamle fine trehusene og har en oppgradert utelekeplass med en egen kjøkkenhage. Her jobber det fire pedagoger og tre barne- og ungdomsarbeidere fordelt på avdelingene. Vi samarbeider og jobber tett noe som gjør at barn og ansatte kjenner hverandre på tvers av avdelingene. Dette skaper et godt og trygt miljø for barna våre å utvikle seg i.

I det daglige legger vi til rette for den gode leken. Vi har stort fokus på den frie leken hvor barna får tid til å leke og utvikle leken med voksne som gode støttespillere og veiledere. Vi starter dagen ute sammen noe som legger til rette for et miljø hvor barna på tvers av alder kan leke og lære sammen og av hverandre.

Vi er en sertifisert "Lesefrø" barnehage og er opptatt av bøker og eventyr, sammen med musikk, sang, rim og regler. som en kilde for språkarbeid i barnehagen, noe som også er et

satsningsområde i bydelen. Vi har ofte fellessamlinger ute, planlagte og spontane. Vi er også miljøsertifiserte og opptatt av å øke bevissthet rundt forbruk og gjenbruk.

I Sotamyggen barnehage jobber vi prosjektbasert. Det vil si at vi jobber med et eller flere større overordnet tema gjennom året. Her er barnas medvirkning viktig og prosjektenes lengde og innhold styres i stor grad av barna. I tillegg samarbeider vi med Hurdalsgata barnehage. Vi har felles aktiviteter for barna gjennom året, førskoleklubben møtes på tvers og personalet jobber med faglig utvikling sammen.

Vår visjon er “med hjertet på rett sted”. Det viser til at vi heier på lokalmiljøet og at vi anerkjenner alle barn. Alle skal oppleve vennskap og fellesskap når de er i barnehagen.

Bydelens satsing på kvalitet i barnehagene

Bydel Gamle Oslo har som mål at alle barn skal gå i barnehager av høy kvalitet, og satser derfor på samspillskvalitet. Gode relasjoner og trygt samspill har stor betydning for barns trivsel, læring og utvikling. Når ansatte er tilstedeværende, lyttende og støttende skaper de et miljø der barna blir sett, forstått og oppmuntret til å utforske og delta i fellesskapet. Dette gir trygghet, nysgjerrighet og lyst til å lære.

For å styrke samspillskvaliteten bruker barnehagene i bydelen verktøyene CLASS (Classroom Assessment Scoring System) og TOPI (Tidlig oppsporing og innsats). CLASS hjelper oss å utvikle kvaliteten i samspillet mellom barn og ansatte, mens TOPI bidrar til tidlig støtte for barn som trenger det.

Slik arbeider vi systematisk for at alle barn skal oppleve et inkluderende, trygt og stimulerende barnehagemiljø.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle nye barn får tilbud om hjemmebesøk før oppstart i barnehagen.
- Vi følger barnets behov i tilvenningsperioden.
- Alle nye barn har en egen primærkontakt den første tiden i barnehagen samtidig som at vi jobber for at barna skal bli trygge på alle ansatte i barnehagen.
- Vi jobber på tvers av avdelingene når barna skal flytte fra Pucken til Kølla. Barna som skal starte på Kølla, er på regelmessig besøk og deltar på tur og ulike aktiviteter.
- Vi starter alltid dagen ute med alle barn. På den måten blir barna kjent med ansatte og barn på tvers av avdelingene.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi deler barna inn i små grupper når vi jobber med ulike tema og har også mindre lekegrupper. Her får barna muligheter til å skape nye relasjoner og oppleve glede sammen.
- Vi er bevisste på å møte jenter og gutter med like forventninger og gi alle barn samme muligheter.
- Vi møter alle barn med positivitet, anerkjennelse og respekt.
- Vi har en handlingsplan for et godt psykososialt miljø.
- Vi har felles opplevelser gjennom ulike tradisjoner. Nytt for i år, vi feirer Sotadagen!

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi organiserer dagen slik at det blir mye tid til lek i løpet av dagen. Leken er en viktig del av barndommen og den har en egenverdi.
- Vi tilfører gjenbruksmateriell inn i leken for å gi barna nye opplevelser og for å videre utvikle leken.
- Vi deler barna inn i mindre grupper for å bli bedre kjent og for å tilrettelegge for nye vennsksrelasjoner.
- Vi har et åpent miljø der barna selv kan påvirke sin egen hverdag. Leker og materiell er i barnehøyde og bidrar til deres selvstendighet og egne valg. Vi deler rommet i mindre rom og har et miljø som kan endres og flyttes på alt etter barnas behov.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker rommet som “den tredje pedagog”. Da får vi et miljø som “snakker” til barn og er tydelig med hva som er tilgjengelig. Det er små rom i rommet, leker og materiell er tilgjengelig og gjør at barn kan velge selv hva de vil gjøre. Det er stor variasjon i material.
- Vi har en progresjonsplan for de syv fagområdene i rammeplanen. Barns alder er kun en indikasjon og vi legger vekt på å møte hvert enkelt barn ut fra sine forutsetninger.
- Vi bruker observasjon for å velge tema utfra det vi ser barn er interessert i hverdagen. Vi har dialog med foresatte og er åpne for innspill.
- Vi oppmuntrer til at barna kan jobber fritt, kreativt og selvstendig med gjenbruksmateriell.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er en “lesefrø” barnehage, noe som blant annet innebærer at vi har minst en leseaktivitet per dag. Bøker er tilgjengelig flere steder i barnehagen i barnehøyde. Vi har laget en lesestrek og barn og foresatte kan låne med seg bøker hjem. Vi har et variert tilbud av bøker for alle aldre.
- Vi observerer og lager oppfølgingsplaner for de barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling.
- Personalet bygger trygge relasjoner som motiverer barna til å kommunisere verbalt og nonverbalt, og tar oss tid til å lytte og forstå hva barna formidler.
- Vi jobber med bokstavlyder, sang, musikk, rim og regler. Barna oppmuntres til å leke med alle deler av språket.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- All bruk av digitale verktøy har en pedagogisk hensikt og gjøres sammen med barna.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har førskolegruppe for de barna som skal begynne på skolen, hvor selvstendighet og lek er fokus.
- Vi følger Oslo standard for overgang mellom barnehage og skole. På høsten har vi skoleforberedende foreldresamtaler om hva vi behøver å legge vekt på det siste året i barnehagen og vi har samtaler med foresatte og barn på våren.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen benytter observasjonsverktøyet TOPI (tidlig oppsporing og innsats) for å observere barnas trivsel i barnehagen. Ut ifra observasjoner og vurderinger lages mål og tiltak sammen med foresatte.
- Barnehagen bruker observasjonsverktøyet CLASS for å vurdere samspillskvaliteten mellom ansatte og barn på gruppenivå. Etter gjennomførte observasjoner reflekterer personalet over egen praksis, drøfter utviklingsområder og utarbeider tiltaksplaner som brukes aktivt i det pedagogiske utviklingsarbeidet på avdelingen.

- Barnas produksjoner henges opp og vi deler bilder og dokumentasjon fra prosesser på Mykid.
- Vi gjennomfører foreldreundersøkelsen hvert år.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bryr oss om barna og vi bryr oss sammen med barna.
- Vi er aktive voksne som er tilstede der hvor barna er og er gode rollemodeller.
- Vi hjelper og veileder barna så de kan trøste og viser omsorg for hverandre. Vi gir de språk og verktøy for å kunne sette ord på konkrete opplevelser og følelser.
- Vi snakker med barna om grensesetting, støtter dem i å sette egne grenser samt å respektere andres grenser. Vi øver på å si stopp og snakker om at ingen har lov til å bestemme over andres kropp.
- Vi samarbeider med barnevernet og har mulighet til å drøfte saker anonymt.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna skal få medvirke og ta valg i sin hverdag.
- Vi tolker barnas forskjellige måter å uttrykke seg og hjelper de i å sette ord på sine behov, følelser og tanker. Her bruker vi "tegn til tale" og verktøyet ASK, alternativ og supplerende kommunikasjon.
- Vi er fleksible i planer, rutiner og aktiviteter for at barna skal ha mulighet til å medvirke i en så stor grad som mulig.
- Vi evaluerer aktiviteter, turer og tema sammen med barna ved å se på bilder sammen, prate og reflektere over hva vi har gjort og stiller åpne spørsmål ved endt aktivitet.
- Vi møter foreldre ved henting og levering, innbyr til dialog og er åpne for innspill.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna er med og forbereder måltider. Det er en fin mulighet til å prate om hva vi spiser, hva som er sunt og hva kroppen behøver for å orke og ha det godt. Vi oppfordrer foresatte til å ha med sunne alternativer i matpakken.
- Vi har en dagsrytme som gir barna muligheter til å hente energi og overskudd. Det er rom for hvile og rolige aktiviteter.
- Vi drar på skogsturer for å gi barna turglede, fysisk aktivitet og mestring. Det er også et av bydelens satsningsområder.
- Vi støtter barna i å takle motgang, bygge en god selvfølelse, stå opp for seg selv og andre, og samtidig tilpasse seg og være en del av fellesskapet.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker aktivt skog og mark i nærområdet.
- Vi jobber med gjenbruksmateriale og viser at ting kan brukes igjen.
- Sammen med barna lærer vi å ha respekt for naturen og naturens mangfold.
- Vi deltar i Rusken- aksjonen hvert år i mai og kildesorterer søppel hele året.
- Vi har en kjøkkenhage der vi dyrker spiselige vekster.

Fastsatt av SU: 15.01.2026

Barnehagens styrer: Linn-Mari Rydningen

Barnehagens nettside: [Sotamyggen barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)

Datoplan 2026 Sotamyggen barnehage

Januar	Hva
30. Januar	Planleggingsdag felles (hele bydelen). Barnehagen er stengt.
Februar	Hva
06. Februar	Samenes nasjonaldag
10. Februar	Åpen dag i Sotamyggen. For nye søkere
13. Februar	Vinteraktivitetsdag for Sotamyggen og Hurdalsgata barnehage
17. Februar	Åpen dag i Sotamyggen
27. Februar	Karneval
Mars	Hva
10. mars	Barnehagedagen «Rom for alle»
20. mars	Rocke sokk – Vi tar på to ulike sokker for å sette fokus på mangfold
27. mars	Påskekaffe for foreldre
Mai	Hva
04. mai	Dugnad
15. mai	17. mai markering
11. juni	Sommerfest for barn og foresatte
19. Juni	Planleggingsdag barnehagen har stengt
25. Juni	Besøksdag for nye barn
Juli	Hva
01 – 31. juli	Ferieavvikling

August	Hva
14. august	Planleggingsdag felles (hele bydelen) barnehagen er stengt
September	Hva
25. September	Høstaktivitetsdag for Sotamyggen og Hurdalsgata barnehage
Oktober	Hva
24. Oktober	Høstkafe for foreldre
26. November	Planleggingsdag felles
27. November	Planleggingsdag felles
Desember	Hva
11. Desember	Lucia markering
18. Desember	Nissefest