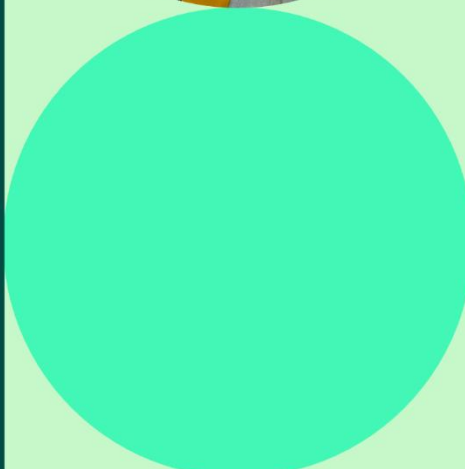


Sommerfryd barnehage

Årsplan 2026



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	5
Lek	5
Læring	6
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	8
Omsorg.....	8
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse	9
Bærekraftig utvikling	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Sommerfryd barnehage ligger sentralt plassert på Tøyen i nærheten av Botanisk hage og Tøyen parken. Barnehagen ligger i første etasje i en boligblokk med inngang fra Tøyen Torg og har biblioteket som nærmeste nabo. Hos oss møter barna en mangfoldig og engasjert personalgruppe med ulik bakgrunn, erfaring og kompetanse, som sammen skaper en rik og inspirerende hverdag. Barnehagen har ekstra grunnbemanning, noe som gir oss gode forutsetninger for å se hvert enkelt barn, skape trygghet og legge til rette for lek, læring og utvikling i barnas tempo. Vi er stolte av å ha en egen musikkpedagog, som bidrar til glede, kreativitet og fellesskap gjennom sang, rytme og musikkopplevelser. Vi bruker nærmiljøet aktivt og lar barna bli kjent med lokal kultur gjennom turer, opplevelser og felles aktiviteter. Vi går jevnlig på turer i skog og nærnatur, hvor barna får utforske, undre seg og utvikle både motorikk og naturglede. Fellesmarkeringer er viktige for oss og skaper tilhørighet og minner for både barn og voksne. Samtidig legger vi stor vekt på et godt og nært foreldresamarbeid, der dialog, tillit og samarbeid står sentralt. Sammen ønsker vi å gi barna en trygg, meningsfull og gledelig barnehagehverdag i Sommerfryd barnehage.

- Vi er Lesefrø sertifiserte i regi av Deichmanske bibliotek
- Vi er Miljøtårn sertifisert
- Sommerfryd har et samarbeidsutvalg (SU) og et foreldreutvalg (FAU)

Bydelens satsing på kvalitet i barnehagene

Bydel Gamle Oslo har som mål at alle barn skal gå i barnehager av høy kvalitet, og satser derfor på samspillskvalitet. Gode relasjoner og trygt samspill har stor betydning for barns trivsel, læring og utvikling. Når ansatte er tilstedeværende, lyttende og støttende skaper de et miljø der barna blir sett, forstått og oppmuntret til å utforske og delta i fellesskapet. Dette gir trygghet, nysgjerrighet og lyst til å lære.

For å styrke samspillskvaliteten bruker barnehagene i bydelen verktøyene CLASS (Class Room Assessment Scoring System) og TOPI (Tidlig oppsporing og innsats). CLASS hjelper oss å utvikle kvaliteten i samspillet mellom barn og ansatte, mens TOPI bidrar til tidlig støtte for barn som trenger det.

Slik arbeider vi systematisk for at alle barn skal oppleve et inkluderende, trygt og stimulerende barnehagemiljø.

Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen.

Link til Oslostandard for tilvenning: [Oslostandard for tilvenning_1.0.pdf](#)

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilbyr hjemmebesøk ved oppstart i barnehagen for å legge til rette for trygg overgang
- Vi er sensitive ansatte som støtter barnas ulike følelsesuttrykk for å fremme trygg tilknytning
- Vi er tilgjengelige voksne som er oppmerksomme på barnas individuelle behov
- Vi uttrykker positive følelser verbalt og fysisk i samspill med barna
- Hvert barn har sin egen primærkontakt. Ved oppstart/overgang til store barn avdeling får barnet tildelt ny primærkontakt, primærkontakten har tett dialog med foreldrene/foresatte.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber aktivt med å inkludere alle barn i lek og aktiviteter
- Vi organiserer i mindre grupper for å styrke vennskap og trygghet
- Vi observerer barnas samspill med hverandre for å kunne gi støtte ved behov for å fungere godt sammen
- Vi gir tilpasset støtte når barn ikke inkluderes i lek eller blir avvist av andre barn

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi observerer barnas lek for å sikre at alle blir inkludert og er sammen med andre barn
- Vi legger til rette for lek og aktiviteter ut ifra hva barna viser interesse for og er opptatte av
- Vi har leker og utstyr tilgjengelig for barna uten å måtte spørre om hjelp
- Vi organiserer lek i smågrupper og gir rom for fysisk aktivitet ved behov

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker åpne spørsmål i læringssituasjoner for å stimulere til refleksjon
- Vi legger til rette for læring gjennom barnas egne erfaringer og interesser
- Vi oppmuntrer barna til å uttrykke ideer til aktiviteter og støtter disse

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har daglige språkstunder i form av sang, rim og regler og/eller høytlesning med fokus på språkstøtte og felles opplevelser
- Vi legger til rette for at barna får fortelle og gjenfortelle med for å gi eierskap til språket og styrke egen identitet
- Vi bruker dialogisk lesning og gir anerkjennelse, verbal eller fysisk nærhet for å støtte til utvidet språkforståelse
- Vi viser gode strategier gjennom jeg-budskap og turtaking og gir oppmuntring, anerkjennelse og bekreftelse
- Vi integrerer språk i meningsfulle og kjente kontekster som lek, fysisk aktivitet og bordaktiviteter

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vår bruk av digitale verktøy gjøres alltid i samarbeid med barna, oppfyller rammeplanens føringer og har en pedagogisk hensikt
- Vi legger til rette for at barna skal få en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier gjennom samtaler
- Vi bruker fotodokumentasjon med barna for å få eierskap til ulike prosesser og som kan åpne for refleksjon over egen læring
- Vi bruker MYKID som et verktøy for å sikre god kommunikasjon mellom hjem og barnehage

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er på Kulturkarusellen 1 dag pr. uke og følger skolens kalender
- Vi bruker lek, aktiviteter og samarbeidsoppgaver for å utvikle gode samspillsferdigheter
- Vi legger til rette for aktiviteter og samtaler som kan bidra til å styrke barnas mestringsfølelse
- Vi veileder og støtter barna til å utvikle praktisk selvstendighet
- Vi besøker de ulike skolene og har førskoledager

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen benytter observasjonsverktøyet TOPI (tidlig oppsporing og innsats) for å observere barnas trivsel i barnehagen. Ut ifra observasjoner og vurderinger lages mål og tiltak sammen med foresatte.
- Barnehagen bruker observasjonsverktøyet CLASS for å vurdere samspillskvaliteten mellom ansatte og barn på gruppenivå. Etter gjennomførte observasjoner reflekterer personalet over egen praksis, drøfter utviklingsområder og utarbeider tiltaksplaner som brukes aktivt i det pedagogiske utviklingsarbeidet på avdelingen.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi imøtekommer barnas behov for oppmerksomhet og kontakt og gir tilpassede reaksjoner og svar
- Vi anerkjenner positive og negative følelser hos barna og deler de positive og gir støtte til å regulere de vanskelige
- Vi deltar aktivt i barnas lek med humor, glede og engasjement
- Vi har egen handlingsplan mot mobbing og krenkelser

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi støtter barnas selvstendighet og gi anerkjennelse og tilpassede tilbakemeldinger
- Vi legger til rette for positive interaksjoner i smågrupper
- Vi bruker visuelle verktøy for å inkludere alle i valg
- Vi legger til rette for fleksible og forutsigbare overganger
- Vi synliggjør barnas medvirkning i bilder og månedsbrev

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skaper gode rammer for måltidene med tid til å spise og samtale
- Vi legger til rette for varierte aktiviteter igjennom dagen, og har en fast dagsrytme som både barn og voksne kjenner til
- Vi bruker Tøyen arena til fysisk aktivitet
- Vi anerkjenner barnas behov for hvile og legger til rette for dette i hverdagen

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for undring gjennom samtaler om hvordan vi kan ta vare på naturen i skog og nærmiljø
- Vi involverer barna i kildesortering og gjenbruk
- Vi bruker bøker og aktiviteter som fremmer forståelse for ulike kulturer og livssyn
- Vi tilrettelegger for rollelek og felles prosjekter som fremmer samarbeid og fellesskap.

10 • Årsplan 2026

Fastsatt av SU: 14.01.2026

Barnehagens styrer: Bente Bryne

Barnehagens nettside: [Sommerfryd barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)