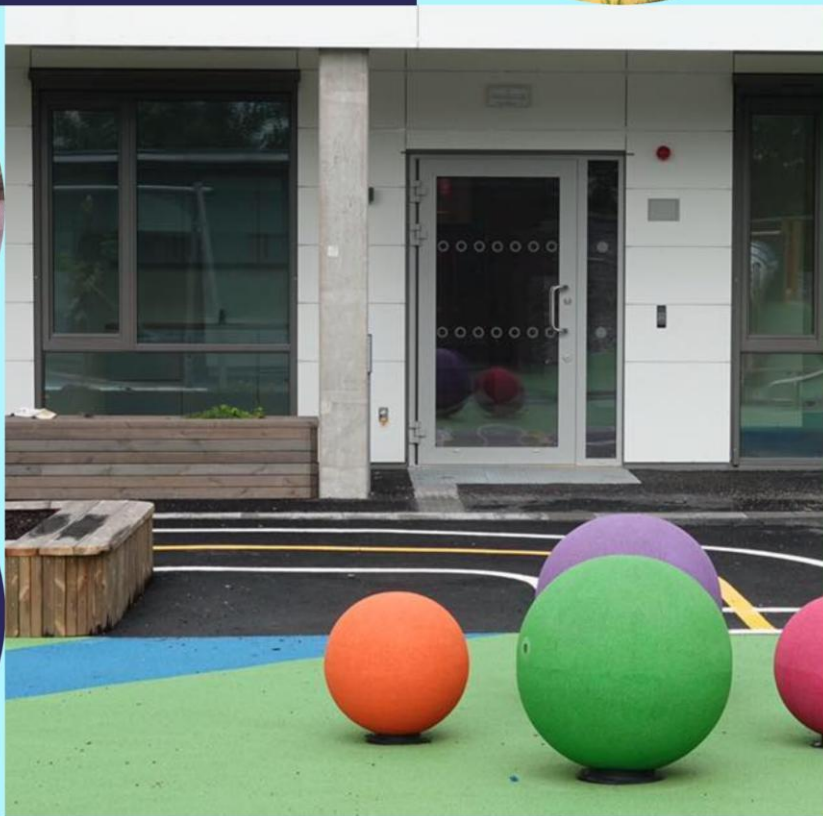
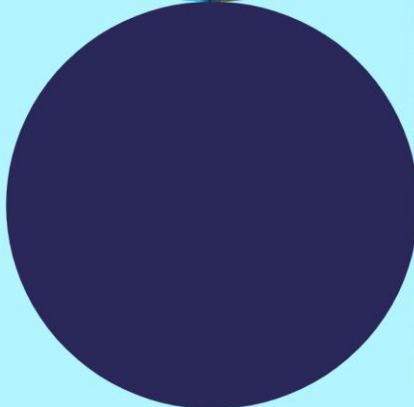




Oslo

Årsplan 2026

Petersborg barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	5
Læring.	5
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Omsorg.....	7
Livsmestring og helse	7
Bærekraftig utvikling	8
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	7

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Petersborg barnehage er en kommunal barnehage som ligger på Ensjø i Bydel Gamle Oslo. Barnehagen ble etablert i 2019 og består av fire avdelinger med til sammen 54 barn i alderen 1-6 år.

I barnehagen er det 13 ansatte som hver dag jobber for å skape gode hverdager for barna. Vi ser på leken som barnas viktigste læringsarena, og det er viktig for oss at alle barna opplever å være inkludert i fellesskapet. Vi er ute hver dag, enten på barnehagens uteområde eller på tur i nærmiljøet eller i skogen. Vi har en egen kjøkkenhage hvor barna får være med å dyrke egne grønnsaker. Vi er sertifisert som miljøfyrtårn.

Barnehagen har et stort fagmiljø med 7 barnehagelærere, 4 barne- og ungdomsarbeidere og 2 barnehagemedarbeidere. Vi har også lærling i barne- og ungdomsarbeiderfaget og barnehagelærerstudenter.

Vi deltar i Språksterk-prosjektet som er et samarbeid mellom Institutt for pedagogikk, Naturfagsenteret ved Universitetet i Oslo, samt pedagogisk-psykologisk rådgivingstjeneste (PPT).

Gjennom språksterk har vi et ekstra søkelys på lek, språk og naturfaglige aktiviteter.

Bydelens satsing på kvalitet i barnehagene

Bydel Gamle Oslo har som mål at alle barn skal gå i barnehager av høy kvalitet, og satser derfor på samspillskvalitet. Gode relasjoner og trygt samspill har stor betydning for barns trivsel, læring og utvikling. Når ansatte er tilstedeværende, lyttende og støttende skaper de et miljø der barna blir sett, forstått og oppmuntret til å utforske og delta i fellesskapet. Dette gir trygghet, nysgjerrighet og lyst til å lære.

For å styrke samspillskvaliteten bruker barnehagene i bydelen verktøyene CLASS (Classroom Assessment Scoring System) og TOPI (Tidlig oppsporing og innsats). CLASS hjelper oss å utvikle kvaliteten i spillet mellom barn og ansatte, mens TOPI bidrar til tidlig støtte for barn som trenger det.

Slik arbeider vi systematisk for at alle barn skal oppleve et inkluderende, trygt og stimulerende barnehagemiljø.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle nye barn får tilbud om hjemmebesøk før oppstart i barnehagen.
- Vi inviterer til foreldremøte og besøksdager før oppstart.
- Barnet får en egen tilknytningsperson når det begynner i barnehagen.
- Alle nye barn får velkomstbrev og oppstartssamtale.
- Ved overgang til ny avdeling har vi faste besøksdager, velkomstbrev og overgangssamtaler.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi starter dagen sammen på kjøkkenet, vi hilser på alle barn og viser at vi er glade for å se dem.
- Vi er aktivt til stede i barnas lek, og støtter barnas kontakt med hverandre.

- Vi observerer barnas lek og har samtaler med barn for å sikre at alle opplever å være en del av fellesskapet.
- Gjennom Språksterk jobber vi med felles temaer slik at barna får felles referanserammer i leken
- Vi legger til rette for kjønnsnøytral lek og motvirker stereotype kjønnsroller.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilrettelegger for smågrupper og skjermer leken.
- Vi innreder rommene slik at de innbyr til ulike typer lek.
- Gjennom Språksterk gir vi barna erfaring med å planlegge, gjennomføre og oppsummere lek.
- Vi tar initiativ til sangleker og regelleker hvor det er plass til alle.
- Gjennom å delta i leken sikrer vi at alle barna får erfaringer med fantasilek og ta ulike roller i leken.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gi barna mestringsopplevelser gjennom varierte erfaringer og utfordringer.
- Tilby verktøy til utforsking og undre oss sammen med barna over ulike temaer og fenomener.
- Vi tilrettelegger miljøet og har leker, utstyr og materiell tilgjengelig for barna.
- Vi stiller åpne spørsmål og utfordrer barna til å tenke selv.
- Vi gir barna nødvendig støtte til å klare selv, enten det er å finne løsninger eller å mestre praktiske ferdigheter.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for gode samtaler mellom barn, og mellom voksne og barn.
- Vi leser for barna hver dag, og bøker er alltid tilgjengelig.
- Vi bruker selv -og parallellsnakk. Vi beskriver hva vi gjør, og hva barnet gjør når vi er sammen.
- Vi bruker sang, rim og regler og fortellinger til å utvide og berike barnas språk.
- Vi følger opp barna når de er opptatt av noe, og bruker disse situasjonene som en mulighet for dialog og læring.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- All bruk av digitale verktøy har en pedagogisk hensikt og gjøres sammen med barna.
- De ansatte skal lære å bruke digitale verktøy som mikroskop og programmeringsrobot, slik at de kan bruke dette sammen med barna.
- Vi spør barna om samtykke til å ta bilde.
- Vi bruker Ipad for å finne informasjon og undre oss sammen.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har førskolegruppe for de barna som skal begynne på skolen, hvor selvstendighet og lek er i fokus.
- Førskolegruppa har egne turdager til skogen, museer eller parker i nærmiljøet.
- Vi samarbeider med Klimahuset på Tøyen, og deltar i ulike opplegg der.
- Vi snakker med barna om deres forventninger til skolestart, og besøker skolene barna skal begynne på.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen benytter observasjonsverktøyet TOPI (tidlig oppsporing og innsats) for å observere barnas trivsel i barnehagen. Ut ifra observasjoner og vurderinger lages mål og tiltak sammen med foresatte.
- Barnehagen bruker observasjonsverktøyet CLASS for å vurdere samspillskvaliteten mellom ansatte og barn på gruppenivå. Etter gjennomførte observasjoner reflekterer personalet over egen praksis, drøfter utviklingsområder og utarbeider tiltaksplaner som brukes aktivt i det pedagogiske utviklingsarbeidet på avdelingen.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle barn får en egen tilknytningsperson når de begynner i barnehagen
- Vi anerkjenner barnets følelser, og støtter barnets evne til selvregulering.
- Førskolegruppa har et eget opplegg "hele meg" - om kropp og grenser i barnehagen
- Vi snakker om "gode og vonde hemmeligheter" med de eldste barna.
- Ansatte er nære barna, og viser interesse for og støtter oppunder hvert enkelt barn

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.

8 • Årsplan 2026

- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi organiserer dagen på en slik måte at barna er i fysisk aktivitet i minst 60 minutter, og at de er ute hver dag.
- Vi legger til rette for at dagen har en god balanse mellom hvile og rolige stunder, og aktivitet.
- Vi lager mat fra bunnen av, og følger nasjonale kostholdsråd for barnehagebarn.
- Vi drar på tur til skogen, og legger til rette for at barna kan få gode opplevelser i naturen.
- Barn bli møtt av fleksible og anerkjennende ansatte som støtter og gir trygghet gjennom barnehagehverdagen.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker aktivt både skog og "grønne flekker" i barnehagens nærområde.
- Vi jobber med gjenbruksmaterialer og viser at ting kan brukes om igjen
- Vi plukker søppel og panter flasker
- Vi deltar i Rusken-aksjonen hvert år i mai, og kildesorterer hele året
- Vi har egen kjøkkenhage der vi dyrker poteter og litt grønnsaker.

Fastsatt av SU: 17.12.25

Barnehagens styrer: Maja Reigstad

Barnehagens nettside: [Petersborg barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)