



Oslo

Bydel Gamle Oslo

ÅRSPLAN 2026



MUNKENGA BARNEHAGE

Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek	5
Læring	5
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	7
Omsorg	8
Medvirkning	8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Munkenga barnehage er en barnehage plassert midt på Galgeberg i Bydel Gamle Oslo. Munkenga ligger på historisk grunn og i middelalderen var det her galgen stod da hengning fortsatt ble benyttet som straffemetode i Norge. Munkenga ligger også tett inn til nye Klosterenga park som åpnet sommeren 2023.

Barnehagens pedagogiske grunnsyn bygger på en tro på, at ved å se barn som selvstendige tenkende mennesker, så tas de på alvor. At barn må møtes som medmennesker. Det handler om respekt, likeverd og solidaritet mellom voksne og barn.

I Munkenga har vi hovedfokus på vennskap, samspill mellom barn/barn og barn og voksne og tilhørighet. Dette skal vises i alt arbeidet vi gjør og hvordan barna har det i barnehagen.

Vi har som visjon at barna i vår barnehage skal få utvikle seg til den beste utgaven av seg selv.

«Vi tror at barn kan!»

Bydelens satsing på kvalitet i barnehagene

Bydel Gamle Oslo har som mål at alle barn skal gå i barnehager av høy kvalitet, og satser derfor på samspillskvalitet. Gode relasjoner og trygt samspill har stor betydning for barns trivsel, læring og utvikling. Når ansatte er tilstedeværende, lyttende og støttende skaper de et miljø der barna blir sett, forstått og oppmuntret til å utforske og delta i fellesskapet. Dette gir trygghet, nysgjerrighet og lyst til å lære.

For å styrke samspillskvaliteten bruker barnehagene i bydelen verktøyene CLASS (Classroom Assessment Scoring System) og TOPI (Tidlig oppsporing og innsats). CLASS hjelper oss å utvikle kvaliteten i samspillet mellom barn og ansatte, mens TOPI bidrar til tidlig støtte for barn som trenger det.

Slik arbeider vi systematisk for at alle barn skal oppleve et inkluderende, trygt og stimulerende barnehagemiljø.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle nye barn får tilbud om hjemmebesøk før oppstart i barnehagen.
- Aktiviteter gjennomføres på en fleksibel måte, tilpasset barnas uttrykk, tempo og reaksjoner.
- Vi er sensitive ansatte som fanger raskt opp barnas behov for hjelp og støtte, følelser og uttrykk.
- Ansatte og barn bygger opp gode og nære relasjoner gjennom hverdagssituasjoner.
- Vi er proaktive ansatte som har gode rutiner og forbereder barna på det som skal skje i løpet av dagen.
- Barnehagen har en egen plan for overganger mellom barnehagens avdelinger og et overgangsmøte arrangeres på våren.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barna får like muligheter til å danne vennskap og å være en likeverdig del av fellesskapet i barnehagen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi støtter barnas kontakt med hverandre og skal raskt fange opp der det trengs mer støtte.
- Vi deler inn barnegruppen i mindre grupper for å gjøre det lettere for barna å uttrykke seg, bli sett og å danne vennskap.
- Vi snakker med barna om følelser og empati, og støtter de til å regulere egne følelser.
- Vi jobber med å gi barna gode relasjoner til voksne og hjelper dem til å bygge gode relasjoner med hverandre.
- Vi jobber kontinuerlig med barnehagens mangfold. Vi snakker åpent om at alle er forskjellige, har ulik familiebakgrunn, religion og etnisitet for å lære barna at vi alle er likeverdige uavhengig av disse faktorene.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi setter i gang aktivitet med utgangspunkt i barnas interesser
- Vi har variert lekeutstyr som stimulerer til fantasi og utfoldelse, og innreder rommene etter ulike temaer/soner
- Vi observerer, støtter, deltar i og beriker leken på barnas premisser.
- Vi skjermer barnas eget lekeunivers.
- Vi deler oss i grupper for tettere voksenkontakt og lettere å leke sammen
- Vi støtter og veileder barn som trenger hjelp til å komme inn i leken, for å utvikle barnas lekeferdigheter og samspillskompetanse

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi involverer barna aktivt i de daglige rutinene og gi dem oppgaver de kan mestre
- Vi støtter barnas selvstendige lek og utforskning av fenomener, gjennom et bevisst fokus på å utvide barnas tenkning og forståelse.
- Vi bruker alle arenaer til å støtte opp under barnas kunnskapsutvikling og lærelyst.
- Barnehagen har en progresjonsplan for alle barna og bruker TOPI og årshjul i planlegging av aktiviteter.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal ha fokus på selvsnakk og parallellsnakk i hverdagen. Det vi si at ansatte skal beskrive hva de selv gjør og hva barnet gjør når de er sammen
- Vi bruker lesesituasjonene som en mulighet for undring, dialog og læring
- Vi leker med språket gjennom sang, rim, regler, gåter og vitser
- Samlingsstund, snakkepakker, dag- og aktivitetstavle, tegn til tale, sneller og språkskogen er konkrete verktøy og metoder vi bruker hver dag i barnehagen
- Barnehagen følger "Handlingsplan for systematisk oppfølging av barns språkutvikling" og lager plan for barn som har ekstra behov
- Barnehagen jobber systematisk med Språksterk modellen for å styrke barnas språkutvikling og samspill i lek, aktivitet og utforskning i barnehagen.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen har en egen plan og retningslinjer for digital praksis.
- All bruk av digitale verktøy skal ha en pedagogisk hensikt og gjøres sammen med barna.

- Personalet skal snakke med og vise barna hvordan utøve god digital dømmekraft ved søk på internett og i bruk av verktøy/applikasjoner.
- Personalet skal gi barna kunnskap om og gjøre de bevisste på hva personvern er, og hvordan de kan ivareta eget og andre barns personvern ved bruk av digitale medier.
- Barnehagens personale skal utvikle sin digitale kompetanse i tråd med rammeplanen og barnehagens retningslinjer.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Pedagogisk leder har barnesamtaler med førskolebarna i januar. Samtalene handler om å møte barnas undringer og trygge barna i det å starte i skole.
- Førskolebarna får mulighet til å besøke skolene på våren.
- Førskolebarna deltar på Kulturkarusellen på Tøyen skole.
- I arbeid med førskolebarna fokuserer vi på selvstendighet, regelleker og realfag.
- Førskolebarna får muligheten til å lære seg å øve på å skrive og lese eget navn
- Pedagogisk leder har overgangssamtaler med skolene ved behov.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen benytter observasjonsverktøyet TOPI for å observere barnas trivsel i barnehagen. Ut ifra observasjoner og vurderinger lages mål og tiltak sammen med foresatte.
- Barnehagen bruker observasjonsverktøyet CLASS for å vurdere samspillskvaliteten mellom ansatte og barn på gruppenivå. Etter gjennomførte observasjoner reflekterer personalet over egen praksis, drøfter utviklingsområder og utarbeider tiltaksplaner som brukes aktivt i det pedagogiske utviklingsarbeidet på avdelingen.

- Barnehagen har et pedagogisk årshjul og har utviklet system for observasjon og veiledning i tråd med metode fra språksterk for å sikre en helhetlig tilnærming til det pedagogiske arbeidet.
- Barnehagen er organisert som «et hus» og vi har felles åpning på morgenen og felles stenging med samarbeidsavdelinger. Dette sørger for at barn, foresatte og ansatte blir godt kjent på tvers og sikrer at det pedagogiske tilbudet er ivaretatt gjennom hele dagen.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er oppmerksomme på alle barna og ser deres individuelle behov
- Barna blir møtt på en god måte, som er tilpasset den enkeltes behov og situasjon.
- Støtte og akseptere barnas følelser, også vanskelige følelser.
- Fange opp signaler barna sender (verbale/non-verbale) om at de trenger hjelp og/eller støtte.
- Ansatte er nære barna, og viser interesse for og støtter oppunder hvert enkelt barn
- Personalet skal bruke handlingsplan for et godt barnehagemiljø og støttemateriellet fra barnehjernevernet i arbeidet for å forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for at barna skal kunne gi uttrykk for sitt syn på barnehagens hverdag.
- Vi møter barnas initiativ som sensitive voksne og tilrettelegger for barnas medbestemmelse og motivasjon i forhold til aktiviteter og lek.

- Vi inkluderer FAU gjennom SU som samarbeider om barnehagen som pedagogisk virksomhet.
- Vi jobber kontinuerlig med samarbeidet mellom foresatte og barnehage for å skape et samarbeid basert på tillit og gjensidig ønske om barnas beste.

Fastsatt av SU: 12.01.2026

Barnehagens styrer: Erlend Kristiansen

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/munkenga-barnehage/>