



Oslo

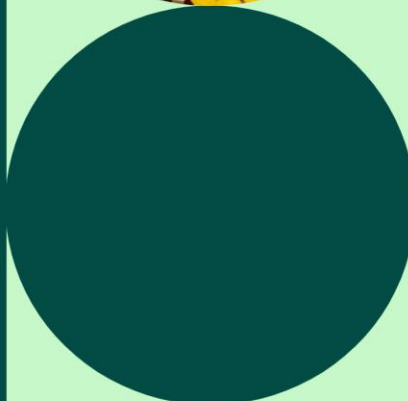
Bydel Gamle Oslo

Årsplan 2026 Malerhaugen barnehage

Vi er opptatte av at alle barn og voksne skal oppleve vennskap, inkluderende fellesskap og trygghet.



Foto: Hilde Oppedal



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	4
Læring	5
Kommunikasjon og språk	5
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	7
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	7
Livsmestring og helse	8
Danning.....	8
Bærekraftig utvikling	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og dannings. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, lærlinger og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og lærlinger møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

- Malerhaugen barnehage er en barnehage i moderne lokaler i 1. etasje av et leilighetskompleks. Barnehagens uteområde ligger i umiddelbar nærhet til Biblioteksparken i syd og Østre parkdrag i vest. Barnehagen er en basebarnehage med fire baser. Barnehagen har flere felles temarom og har et stort felles kjøkken og spiserom i midt i huset. Der kan barna bygge relasjoner på tvers av aldersgrupper og baser, samtidig som de beholder tryggheten og sin tilhørighet til en fast gruppe barn og voksne på den egne basen. Vi er opptatte av at alle barn og voksne skal oppleve vennskap, inkluderende fellesskap og trygghet. Vi ser på alle barn som våre barn uansett hvilken base barna tilhører og tar felles ansvar for at alle barn har det bra i barnehagen.
- Vi er en Lesefrø-sertifisert barnehage, som betyr at vi leser mye bøker og har bøker til hjemlån.
- Vi er miljøbevisste og er en Miljøfyrtårnsertifisert barnehage med fokus på bærekraftig utvikling og praksis i barnehagen.

Bydelens satsing på kvalitet i barnehagene

Bydel Gamle Oslo har som mål at alle barn skal gå i barnehager av høy kvalitet, og satser derfor på samspillskvalitet. Gode relasjoner og trygt samspill har stor betydning for barns trivsel, læring og utvikling. Når ansatte er tilstedeværende, lyttende og støttende skaper de et miljø der barna blir sett, forstått og oppmuntret til å utforske og delta i fellesskapet. Dette gir trygghet, nysgjerrighet og lyst til å lære.

4 • Årsplan 2026

For å styrke samspillskvaliteten bruker barnehagene i bydelen verktøyene CLASS (Classroom Assessment Scoring System) og TOPI (Tidlig oppsporing og innsats). CLASS hjelper oss å utvikle kvaliteten i samspillet mellom barn og ansatte, mens TOPI bidrar til tidlig støtte for barn som trenger det.

Slik arbeider vi systematisk for at alle barn skal oppleve et inkluderende, trygt og stimulerende barnehagemiljø.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle nye barn får tilbud om hjemmebesøk før oppstart i barnehagen.
- Vi tilbyr besøksdag i barnehagen for nye barn og foreldre, og en oppstartsamtale når barnet har begynt i barnehagen.
- Vi setter av god tid til tilvenning, med fokus på det enkelte barns behov uavhengig av alder.
- Alle barn får en primærkontakt
- Vi er sensitive voksne som raskt fanger opp de signaler barna sender om at de behøver hjelp eller støtte. Vi er nærværende og bruker rolige stemmer for å Skape ro og trygghet.

○

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi starter og avslutter dagen sammen, har fellessamlinger på tvers av baser og vi sitter ved aldersblandede bord under måltider så barn og voksne blir bedre kjent med hverandre også utenfor den egne gruppen.
- Vi deler barna inn i mindre lekegrupper for å tilrettelegge for vennskap, fange opp utfordringer og støtte barna i leken.
- Vi markerer høytider representert i barnegruppen og markerer FN-dagen sammen med foresatte
- Vi er aktivt tilstedeværende og støtter og veileder barna i leken og det sosiale samspillet. Ansatte er beviste på å gi konkret tilbakemelding på ønsket atferd.
- Vi ser på mangfold som en ressurs i vår barnehage og har en handlingsplan mot mobbing som brukes av personalet, og som jevnlig løftes fram og diskuteres.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi observerer, støtter og deltar i leken og følger barnas initiativ.
- Vi er engasjerte og entusiastiske og anerkjenner leken som det viktigste grunnlag for læring, utvikling og sosialisering.
- -Inne- og utemiljø tilrettelegges for varierte aktiviteter for alle barn uavhengig av individuelle forutsetninger og behov. Utstyr og leker er (lett) tilgjengelig for barna. Vi er støttende og tilstedeværende i barnas frie lek.
- Vi gir barna strategier for å komme inn i, og bli, i lek.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- «Dette har jeg ikke gjort før så det kan jeg helt sikkert» sa Pippi! Vi har fokus på at barn kan selv og tilrettelegger et godt læringsmiljø hvor barna kan prøve, og klare selv, med støtte fra sensitive ansatte.
- Vi har en helhetlig tilnærming til barns læring hvor vi ser læring som noe som skjer naturlig i alle situasjoner, i relasjon og samhandling med miljø og mennesker.
- Vi legger til rette utfra barnas interesser, initiativ og egne erfaringer i både planlagte og spontane situasjoner.
- Vi støtte barna i deres refleksjoner, utforskning, nysgjerrighet og kreativitet. Vi legger stor vekt på, og anerkjenner barnas meninger, holdninger og tanker.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker VIB (Visuell Støtte i Barnehage) aktivt i hverdagen for å støtte små og store barns språkutvikling.
- Vi setter ord på det vi ser og støtter barn i å bruke språket aktivt når de samhandler i ulike situasjoner.
- Vi har hyppige samtaler og er beviste på å bruke selv- og parallellsnakk . Vi utfordrer med å stille åpne spørsmål, samt ved å utvide og repetere ord i samtaler og lek.

6 • Årsplan 2026

- Vi fremhever barns språklige mangfold i alle naturlige situasjoner. Språket er en viktig del av barnas identitet, og det språklige mangfoldet i barnehagen skal synliggjøres og brukes til å støtte barns språkutvikling.
- Vi har bøker tilgjengelig på flere steder, i barnehøyde, og barna kan låne med bøker hjem. Vi leser høyt for barna, vi synger sammen, forteller eventyr og leker med språket gjennom rim, sanger og regler

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- All bruk av digitale verktøy har en pedagogisk hensikt og gjøres sammen med barna.
- Vi er beviste på bruken av digitale verktøy og prater med barna om dilemmaer som kan oppstå for å gi de en begynnende forståelse for etisk mediebruk.
- Vi bruker MyKid for kommunikasjon mellom barnehage og hjem.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har førskolegruppe for de barna som skal begynne på skolen, hvor selvstendighet og lek er fokus og vi tilbyr et foreldremøte på høsten med fokus på overgangen mellom barnehage og skole, og informasjon om hvordan vi jobber siste året i barnehagen
- Skolestarterne får ekstra ansvar og muligheter, for å støtte deres selvstendighet og mestringsfølelse.
- Vi besøker skolene som skolestarterne skal begynne på som en del av de skoleforberedende tiltakene.
- Vi følger Oslostandard for overgang mellom barnehage skole i forhold til overgangssamtaler og skolebesøk i regi av skolene

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen benytter observasjonsverktøyet TOPI (tidlig oppsporing og innsats) for å observere barnas trivsel i barnehagen. Ut ifra observasjoner og vurderinger lages mål og tiltak sammen med foresatte.
- Barnehagen bruker observasjonsverktøyet CLASS for å vurdere samspillskvaliteten mellom ansatte og barn på gruppenivå. Etter gjennomførte observasjoner reflekterer personalet over egen praksis, drøfter utviklingsområder og utarbeider tiltaksplaner som brukes aktivt i det pedagogiske utviklingsarbeidet på avdelingen.
- Vi bruker basemøter, ledermøter, personalmøter og planleggingsdager til å reflektere over egen praksis. Vi skriver referat og dokumenterer alle møter. Vi evaluerer årsplanen to ganger om året.
- Vi jobber ut ifra rammeplan, årsplan, månedsplan og ukeplan. Vi reflekterer og evaluerer, regelmessig.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er anerkjennende og tar barns uttrykk på alvor, og tilbyr omsorg, trøst og språklig støtte i hverdagen.
- Vi er sensitive ansatte som støtter og oppfordrer barna til å utøve omsorg og anerkjennelse ovenfor hverandre. Vi er opptatte av å skape et positivt miljø der vi bruker barnas navn, vennlig og rolig stemme tar blikkontakt med barnet.
- Vi hjelper barna å sette ord på egne følelser og behov og reflekterer aktivt sammen med barna om det de opplever i hverdagen og lur på.
- Ved behov har vi drøftingsmøter med barnevernet og følger Oslostandard for samarbeide mellom helsestasjon, barnehage og barnevernstjenesten.
- Vi har en plan mot mobbing for å sikre at vi raskt fanger opp barnas behov for hjelp og støtte.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.

8 • Årsplan 2026

- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi forbereder aktiviteter, og måltider sammen med barna for å gi barna mulighet til å medvirke og for å skape forutsigbarhet.
- Vi er sensitive ansatte som observerer og er lydhøre for barn i alle situasjoner, og møter deres følelser og opplevelser. Vi oppmuntrer barna til å gi uttrykk for sine tanker og meninger.
- Vi planlegger og tilrettelegger for lek og aktiviteter med utgangspunkt i observasjoner fra CLASS og TOPI, og gjennom daglige samtaler, og samlinger, med barna.
- Vi jobber med FNs Barnekonvensjon gjennom hele året
- Vi tilrettelegger for foreldremedvirkning gjennom daglig dialog, foreldresamtaler, foreldremøter, felles arrangementer og gjennom barnehagens SU.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi serverer sunn og næringsrik vegetarisk mat, laget fra bunnen, og baker eget brød flere ganger i uken. Barna er med og forbereder måltider. Det er en fin mulighet til å prate om hva vi spiser, hva er sunt og hva kroppen behøver for å orke å ha det godt. Vi oppfordrer foresatte til å ha med sunne alternativer i matpakken.
- Vi har gode rutiner rundt matlaging og måltider som legger til rette for mestring, samarbeide og gode samtaler
- Vi har en dagsrytme som gir barna forutsigbarhet og muligheter til å hente energi og overskudd. Det er rom for hvile og rolige aktiviteter.
- Vi går på turer i skog og mark for å gi barna turglede, fysisk aktivitet og mestring.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi møter alle barn med forståelse og anerkjennelse. Barns motstand anerkjennes som en viktig del av barns dannelsesprosess. Det kan være en måte for barn å utforske og forstå verden rundt seg, og det kan hjelpe dem med å utvikle kritisk tenkning, selvstendighet og problemløsningsevner.
- Vi fremmer og beskytter leken som barnas viktigste læringsarena for dannelse.
- Foresatte og personal har jevnlig planlagte og strukturerte samtaler om det enkelte barns utviklingsnivå og sammen lager vi tiltak for videre progresjon i utviklingen.
- Vi bidrar til barns utvikling av selvstendighet ved å bevisstgjøre dem på egne valg og anerkjenne deres avgjørelser.
- Vi jobber kontinuerlig med egen bevissthet når vi er sammen med barna.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gir barna en begynnende forståelse for at planter og vekster er viktige for insektenes overlevelse i bymiljøet, ved å undre oss sammen om hva vi kan gjøre for å hjelpe til. Vi sår frø, planter og følger opp i vår egen grønnsakshage. Vi utforsker og reflekterer over hvordan alt henger sammen mellom trær, vekster, insekter og annet dyreliv som finnes i naturen.
- Vi gjenbruker materialer og har en egen gjenbruksstasjon med materialer til skapende aktiviteter.
- Barnehagen kildesorterer avfall i samarbeid med barna. Vi deltar på Rusken aksjonen hvert år i mai.
- Vi går på turer i skog og mark i vårt nærmiljø og prater om naturen og hva vi kan gjøre for å ta vare på naturen.
- Vi følger barnets initiativ, og støtter barns selvstendighet. Vi gir små hint slik at barna får oppleve mestring og får til det de forsøker seg på.

Fastsatt av SU: 08.01.2026

Barnehagens styrer: Hilde Oppedal

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/malerhaugen-barnehage/#gref>