

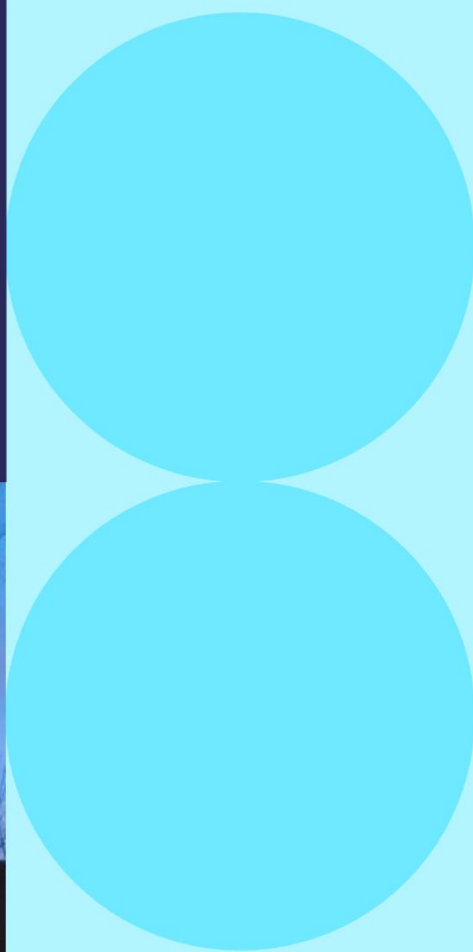
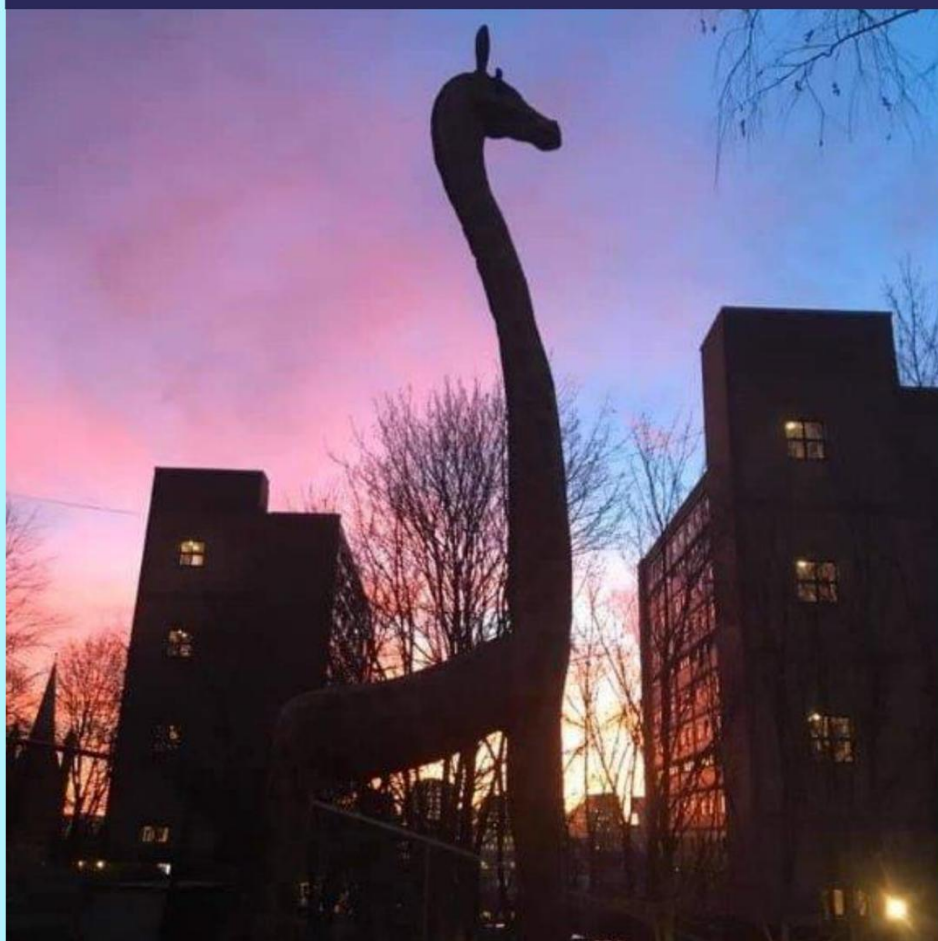


Oslo

Årsplan 2026

Langleiken barnehage

Den viktigste oppgaven vår er å bidra til at barn, foresatte og ansatte føler seg inkludert og sett, uansett funksjonsnivå og kulturell bakgrunn



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	5
Læring	5
Kommunikasjon og språk	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	7
Omsorg.....	7
Livsmestring og helse	8
Danning.....	8
Bærekraftig utvikling	8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Langleiken barnehage er en flerkulturell barnehage som synligjør og verdsetter det kulturelle og språklige mangfoldet i barnehagen. Langleiken er i samme team som Enerhaugen barnehage, og de to barnehagene (Team Enerhaugen) samarbeider tett. Team Enerhaugen har en barnehagelærerstilling som skal jobbe spesielt med å løfte Syngende Barnehage. Vi har felles barnehagestyrer, med kontor i Langleiken barnehage.

Den viktigste oppgaven vår er å bidra til at barn, foresatte og ansatte føler seg INKLUDERT i fellesskapet uansett funksjonsnivå og kulturell bakgrunn. Å oppleve felleskap og føle seg inkludert er et grunnleggende behov, og viktig for barns utvikling, utfoldelse, trivsel og læring. Personalet i Team Enerhaugen forplikter seg til å være omsorgsfulle, anerkjennende og tydelige voksne- som kontinuerlig utvikler vår praksis, til barnas beste.

Barnehagen er en lærende organisasjon, og preges av glede, humor, varme og omsorg i lek og læring. Det grunnleggende prinsippet om barnas beste, artikkel 3 i Barnekonvensjonen, er styrende for vårt arbeid.

Barnehagen ble bygget i 1966 og ligger sentralt til mellom høyblokkene på Enerhaugen med kort vei til offentlig kommunikasjon som buss og T-bane. Botanisk hage, Zoologisk museum, Steinparken, Middelalderparken og Sofienbergparken er noen av stedene i nærområdet som vi besøker ofte.

Langleiken har et stabilt personale med høy kompetanse; 4 barnehagelærere, 3 barne- og ungdomsarbeidere og en erfaren barnehagemedarbeider. Vi har for tiden plass til 30 barn fordelt på to avdelinger; Vannposten med 12 småbarn og Flisberget med 18 barn. Personalet samarbeider tett på tvers av avdelingene, og er opptatt av å bli kjent med alle barna i barnehagen.

Langleiken er en SYNGENDE BARNEHAGE. Sangen har en sentral plass gjennom hele dagen! Sang skaper trivsel, samhold og glede og åpner for gjensidig kommunikasjon på tvers av ulike språk- og kommunikasjonsferdigheter.

Bydelens satsing på kvalitet i barnehagene

Bydel Gamle Oslo har som mål at alle barn skal gå i barnehager av høy kvalitet, og satser derfor på samspillskvalitet. Gode relasjoner og trygt samspill har stor betydning for barns trivsel, læring og utvikling. Når ansatte er tilstedeværende, lyttende og støttende skaper de et miljø der barna blir sett, forstått og oppmuntret til å utforske og delta i fellesskapet. Dette gir trygghet, nysgjerrighet og lyst til å lære.

For å styrke samspillskvaliteten bruker barnehagene i bydelen verktøyene CLASS (Classroom Assessment Scoring System) og TOPI (Tidlig oppsporing og innsats). CLASS hjelper oss å utvikle kvaliteten i spillet mellom barn og ansatte, mens TOPI bidrar til tidlig støtte for barn som trenger det.

Slik arbeider vi systematisk for at alle barn skal oppleve et inkluderende, trygt og stimulerende barnehagemiljø.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle nye barn får tilbud om hjemmebesøk før oppstart i barnehagen.
- Personalet skal ha grundig kunnskap om trygghetssirkelen som er beskrevet i Oslostandarden om tilvenning.
- Pedagogisk leder og foresatte skal samarbeide om en trygg tilvenningsperiode som er tilpasset barnets behov.
- Det skal være oppstartsamtale for nye barn i løpet av de to første ukene.
- Personalet skal tilrettelegge for en tydelig og forutsigbar overgang fra småbarnsavdeling til storebarnsavdeling.

Her finner du Oslostandarden: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/kvalitet-i-barnehagen/kvalitetsstandarder-og-veiledere/>

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal samtale med barna om å sette grenser for egen kropp, og lære å si «stopp» når det er noe de ikke vil være med på.
- Personalet skal gi barna varierte felles opplevelser som utgangspunkt for samtaler og fellesskap.
- Personalet skal støtte barna til å sette ord på følelsene sine, og bruke et personlig språk.
- Personalet skal støtte barna i å ta andres perspektiv, og reflektere over egne og andres følelser.
- Personalet skal veilede barna i konfliktløsning ut fra deres modenhetsnivå.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal gi barna felles opplevelser og erfaringer som inviterer til samlek.
- Personalet skal delta aktivt i barnas lek; observere, inspirere, støtte og videreutvikle - på barnas premisser.
- Rommene i barnehagen skal tilpasses barnegruppas behov og invitere til medvirkning og lek.
- Personalet skal støtte barna til å regulere følelser og adferd i samspill gjennom å vise tydelige forventninger f.eks bruk av verbalspråk sammen med ASK.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal gjennomføre for –og etterarbeid i forbindelse med aktivitetene i barnehagen.
- Personalet skal ta utgangspunkt i barnas initiativ, erfaringer og interesser, og bygge videre på dette.
- Personalet skal legge til rette for gode læringsarenaer i mindre grupper.
- Personalet skal stimulere barnas tenkning og fantasi ved å formidle litteratur, kunst, sang og musikk.
- Personalet skal bekrefte, støtte, veilede og utfordre barna til å mestre selv

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal bruke språket tydelig og aktivt i samvær med barna; lytte, vise, fortelle, gjenta, utvide, oppmuntre, bekrefte og stille åpne spørsmål.
- Personalet skal bruke ASK: alternativ, supplerende kommunikasjon, for å bidra til et inkluderende barnehagemiljø, for å forsterke forståelsen av verbalspråk og for å gi barna en bedre oversikt over egen hverdag. Eksempler på ASK er; Tegn – tale og bildestøtte.
- Personalet skal synge mye i barnehagen for å styrke og fremme språkutviklingen.
- Personalets flerspråklige kompetanse skal brukes bevisst gjennom bruk av fortellinger, eventyr, sanger og bøker på ulike språk.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal skape et trygt og stimulerende fellesskap mellom førskolebarna i Team Enerhaugen, og gi dem erfaringer som fremmer lærelyst og nysgjerrighet.

- Personalet skal gi alle barna mestringsopplevelser, og øve på selvstendighet og sosiale ferdigheter.
- Pedagogisk leder skal gjennomføre samtaler med foresatte om utviklingsmål og tiltak siste år før skolestart, og legge til rette for nært samarbeid med foresatte.
- Personalet skal gjennomføre trivselssamtale med skolestarterne.
- Vi skal besøke nærskolene som barna skal begynne på.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal benytte observasjonsverktøyet TOPI (tidlig oppsporing og innsats) for å observere barnas trivsel i barnehagen. Ut ifra observasjoner og vurderinger lages mål og tiltak sammen med foresatte.
- Personalet skal bruke observasjonsverktøyet CLASS for å vurdere samspillskvaliteten mellom ansatte og barn på gruppenivå. Etter gjennomførte observasjoner reflekterer personalet over egen praksis, drøfter utviklingsområder og utarbeider tiltaksplaner som brukes aktivt i det pedagogiske utviklingsarbeidet på avdelingen.
- Bruke avdelingsmøter til refleksjon om barns utvikling og trivsel, barnegruppen, planarbeid og evaluering.
- Lage temaplaner/ metodeplaner med mål og tiltak fra årsplan og evaluere måloppnåelse etter endt periode.
- Legge ut informasjon, ukeplan/ månedsplan og bilder fra hverdagen på MyKid.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal være til stede for barna med blikkontakt og fysisk nærhet.
- Personalet skal validere barnas følelsesuttrykk, og etterspørre deres tanker og refleksjoner.
- Personalet skal organisere og endre barnehagedagen med utgangspunkt i barnegruppas behov.
- Personalet skal ha kunnskap om hvordan man gjenkjenner tegn på omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal tilrettelegge for lystbetont og variert bevegelseslek/ aktivitet ute/inne eller på turer.
- Personalet skal synge og bevege seg sammen med barna for å øke trivsel, tilknytting og fellesskap.
- Sang og musikkstundene i barnehagen skal inneholde variasjon mellom høy og lav puls, spenning og avspenning.
- Personalet skal servere sunn og næringsrik mat.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal i samråd med foresatte støtte og styrke barna ut fra deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger.
- Personalet skal gi barna tid og rom til å uttrykke egne perspektiver og meninger, og bruke disse ytringene aktivt i utviklingen av innholdet i barnehagen.
- Personalet skal gjennom bevisst planlegging og informasjonsformidling tydeliggjøre overfor foreldrene hvordan de arbeider med mangfold og inkludering i barnehagen.
- Personalet skal gjennom praksisfortellinger, refleksjonsdeling og veiledning av hverandre, arbeide bevisst med egne holdninger rundt mangfold og inkludering.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal være gode rollemodeller; lære barna og ta vare på leker, bøker, spill og andre eiendeler.
- Personalet skal lære barna om kildesortering, og hva som skjer med avfallet når vi kaster det. Vi besøker forskjellige gjenbruksstasjoner.
- Barnehagen skal bruke gjenbruksmateriale i ulike ak

Fastsatt av SU: 08-01.2026

Barnehagens styrer: Tonje Elisabeth Dahl