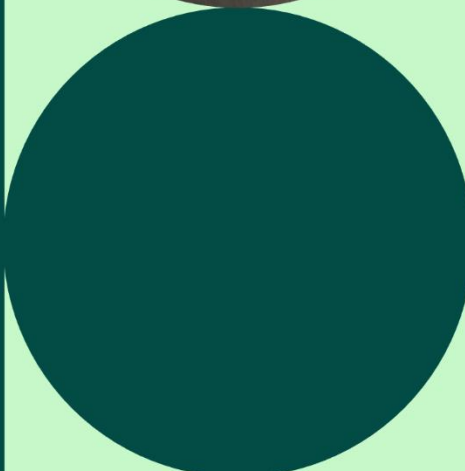




Oslo

Lakkegården barnehage

Årsplan 2026



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Omsorg	4
Vennskap og fellesskap	5
Lek	5
Læring	6
Kommunikasjon og språk	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	7
Medvirkning	7
Livsmestring og helse	8
Danning	8
Bærekraftig utvikling	9
Oppleve Oslo med buss	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Lakkegården barnehage er en avdelingsbarnehage plassert sentrumsnært i nærheten av Botanisk hage. Barnehagen har totalt 4 avdelinger hvor det per i dag er to småbarnsavdelinger med 12 barn på hver, og to storbarnsavdelinger med 18 barn på hver. Vi er godt bemannet med en ekstra ressurspedagog og 3 ekstra barnehagelærere i tillegg til grunnbemanningen. Vi er heldige å ha barn, foreldre og ansatte fra alle verdens hjørner. Dette er en berikelse i barnehagehverdagen som barn, foreldre og personal drar nytte av i ulike høytidsmarkeringer, felles arrangement og i hverdagen. Vi har mange morsomme fellessamlinger der ingen er redd for å by på seg selv!

Barnehagen har fokus på samspillskvalitet og er opptatt av å være varme og sensitive voksne som er kompetente til å møte og forstå det enkelte barns ulike behov emosjonelt, språklig, sosialt og motorisk. For oss er det i tillegg viktig at barn opplever trygg tilknytning der personalet forstår det enkelte barns uttrykk og signaler. Flere dager i uken benytter storebarnsavdelingene en buss som tar de ut i marka, ved sjøen eller til et kulturelt tilbud. Både

store og små bruker nærmiljøet aktivt med alle parker, bibliotek, lekeplasser og annet byen vår byr på. For oss er inkluderende fellesskap, humor og raushet og en viktig del av hverdagen når det gjelder barn, foreldre og personal. Velkommen til Lakkegården!

Bydelens satsing på kvalitet i barnehagene

Bydel Gamle Oslo har som mål at alle barn skal gå i barnehager av høy kvalitet, og satser derfor på samspillskvalitet. Gode relasjoner og trygt samspill har stor betydning for barns trivsel, læring og utvikling. Når ansatte er tilstedeværende, lyttende og støttende skaper de et miljø der barna blir sett, forstått og oppmuntret til å utforske og delta i fellesskapet. Dette gir trygghet, nysgjerrighet og lyst til å lære.

For å styrke samspillskvaliteten bruker barnehagene i bydelen verktøyene CLASS (Classroom Assessment Scoring System) og TOPI (Tidlig oppsporing og innsats). CLASS hjelper oss å utvikle kvaliteten i samspillet mellom barn og ansatte, mens TOPI bidrar til tidlig støtte for barn som trenger det.

Slik arbeider vi systematisk for at alle barn skal oppleve et inkluderende, trygt og stimulerende barnehagemiljø.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle nye barn får tilbud om hjemmebesøk for å legge grunnlag for sensitiv og trygg relasjonsbygging ved oppstart.
- Alle barn og foresatte inviteres til besøk i barnehagen før oppstart for å skape forutsigbarhet og emosjonell trygghet.
- Alle barn får en primærkontakt for å sikre stabil voksenkontakt og en trygg base i tilvenningsperioden.
- Vi inviterer til oppstartssamtale med foresatte for å sikre god dialog og støtte til barnets behov og perspektiv.
- Vi inviterer til foreldremøte/informasjonsmøte for nye foresatte og ett for foresatte som har barn som begynner på storebarn etter sommeren.
-

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for at alle barn opplever nærhet og støtte fra voksne, også de som ikke aktivt søker kontakt, gjennom tilstedeværelse, varme og små initiativ som inviterer til samspill.
- Vi bruker TOPI som verktøy for å systematisere observasjoner, identifisere barn som trenger ekstra støtte og fange opp bekymring tidlig, og tilpasser samspill og aktiviteter slik at barna får gode utviklingsmuligheter.
- Vi tilrettelegger for struktur og forutsigbarhet i lek, og gir støtte til barn som trenger hjelp til å komme inn i lekfellesskapet.
- Vi deler barna i mindre grupper for lek og aktiviteter, slik at alle får oppmerksomhet.
- Vi har prosedyrer som følges dersom det er bekymring for et barns omsorgssituasjon, eks. Barneverntjenesten

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for et trygt og inkluderende lekemiljø der alle barn møtes med respekt, og der tilstedeværende og tilgjengelige voksne aktivt støtter barnas samspill og relasjoner.
- Vi observerer barnas lek og samspill systematisk for å forebygge utenforskap og sikre at alle barn opplever tilhørighet.
- Barnehagen følger lokal handlingsplan mot mobbing for å forebygge, avdekke og stoppe krenkende atferd.
- Vi organiserer turgrupper på tvers av avdelinger ut fra alder og modenhet for å styrke fellesskap og relasjoner mellom barna.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi observerer, støtter og deltar i leken på barnas premisser, og anerkjenner barnas behov for kroppslig lek ute og inne, blant annet gjennom bruk av Tøyen Arena og turer med Buss
- Vi legger til rette for lekegrupper på tvers av avdelingene for å fremme inkludering, fellesskap og relasjoner mellom barna.
- Barna skal oppleve leken som meningsfull og gledesfylt, og personalet støtter leken på en sensitiv og systematisk måte når det er behov.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi støtter barna i deres utforskning ved å være engasjerte i samspill med barna
- Vi er sensitive voksne som har respekt for barnas egne initiativ og forutsetninger i formelle og uformelle læringssituasjoner
- Vi tilrettelegger for positive læringssituasjoner i lek og fysisk aktivitet, både på lekeklassen, på tur med Buss, i nærmiljøet og inne i barnehagen.
- Vi gir barna tilpasset støtte ved behov ved at voksne følger barnas initiativ i frileken og gir inspirasjon og støtte, slik at barna kan mestre, utforske og lære.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Ansatte tilrettelegger miljøet med tydelige og inspirerende lekestasjoner som inviterer til rollelek, konstruksjonslek og utforskning.
- Ansatte bruker både kroppsspråk, God Vib- visuell støtte i barnehagen og verbalt språk for å støtte barnas kommunikasjon.
- Ansatte følger opp barnas utsagn med åpne spørsmål, utvidelser og bekreftelser.
- Ansatte benytter daglig bøker, sang, musikk, rim og regler som en del av samspill og rutiner. Rim og regler brukes også som støtte i overgangssituasjoner og lek.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har førskolegruppe en gang i uken, førskolegruppen er på tur sammen en gang i uken.
- Førskolebarna deltar på Kulturkarusellen, på Tøyen skole, ukentlig i skoleåret.
- Vi besøker Vahl skole, leker på uteområdet og besøker biblioteket.
- Pedagogisk leder fyller ut, sammen med foresatte, og sender informasjonsskjema «dette er meg» til skolen
-

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen bruker observasjonsverktøyene TOPI og CLASS systematisk for å vurdere barnas trivsel og samspillskvaliteten mellom barn og ansatte, og benytter observasjonene som grunnlag for mål, tiltak og pedagogisk utviklingsarbeid.
- Personalet reflekterer over egen praksis i avdelingsmøter, personalmøter og på planleggingsdager, og bruker vurderinger og observasjoner aktivt i planleggingen av det pedagogiske arbeidet. Barnehagen har 5 planleggingsdager i året.
- Barnehagen evaluerer planer, felles arrangementer og pedagogisk praksis, blant annet gjennom årlig foreldreundersøkelse, for å sikre kvalitet og videreutvikling av tilbudet.
- Personalet gjennomfører 5 planleggingsdager årlig, i tillegg til å ha avdelingsmøter personalmøter
- Barnehagen utarbeider månedsplaner og evaluerer disse fortløpende, og deler planer og vurderinger med foresatte gjennom MyKid.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tolker aktivt og responderer på barnas signaler, både verbale og non-verbale, og anerkjenner barnas initiativ og følelser slik at barna får innflytelse i hverdagen
- Vi er tilstedeværende voksne som møter barna med trygghet og forståelse, og som anerkjenner deres følelser og initiativ.
- Vi bruker kroppsspråk, visuelle hjelpemidler, bilder og konkrete for å sikre at alle barn, også de uten verbalt språk eller norsk som førstespråk, får mulighet til å uttrykke meninger og delta i beslutninger.
- Vi samarbeider med foresatte om barnas medvirkning gjennom dialog og informasjonsutveksling, og legger barnets beste til grunn for alle beslutninger.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi fremmer et sunt forhold til mat ved å servere næringsrik mat og vektlegge matglede, fellesskap og gode samtaler under måltidene.
- Vi legger til rette for at barna kan utforske bevegelse og oppleve glede gjennom fysisk aktivitet gjennom å dra til Tøyen Arena, nærmiljøet og buss til skog, mark og sjø for varierende fysisk aktivitet
- Vi er bevisste på barnas behov for å veksle mellom aktivitet, og ro under dagen og legger til rette for hvile ved behov
- Vi støtter barna i å regulere egne følelser og støtter dem med å sette ord på både positive og negative opplevelser.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Småbarnsavdelingene lager «hus» med barnets familie og nære relasjoner.
- Personalet bruker barnets navn ofte og positivt.
- Vi voksne støtter barna slik at de kan skape et positivt samspill.
- Gjennom samtaler, lek og utforskning får barna støtte til å utvikle forståelse for seg selv, andre og verden rundt seg.

- Vi fremhever mangfold og ulikhet på en positiv måte gjennom litteratur, konkrete og fellessamlinger.
- Vi tilrettelegger for meningsfulle opplevelser for enkeltbarnet og i fellesskapet

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gir barna varierte opplevelser i skog og mark, ved sjøen og i nærmiljøet som kan bidra til å bli kjent med naturens mangfold
- Vi gir barna erfaringer med kildesortering og gjenvinning
- Barnehagen deltar i Rusken aksjonen på våren og rydder i skogen, ved sjøen eller i bakgården
- Vi prater med barna om miljøvern og at naturen er viktig for oss, og hvordan vi kan ta vare på den

Oppleve Oslo med buss

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal kjenne på mestring og utforsking og glede i naturen

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Deler storebarna i mindre grupper som drar på tur 1-3 ganger i uken
- 2-åringene deltar på bussturer på våren før overgangen til storebarnsavdeling, sammen med en trygg og kjent voksen, for å bli kjent med bussrutiner og oppleve trygghet og mestring i det å reise på tur med buss.
- Barna skal få oppleve skog, sjø og museum som ligger rundt og i Oslo.

Fastsatt av SU: 14.01.2026

Barnehagens styrer: Jannike Dahl-Gangstad

Barnehagens nettside: [Lakkegården barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)

