



Oslo

Årsplan 2026

Kværnerdalen barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	5
Læring	6
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	7
Omsorg.....	8
Livsmestring og helse	8
Bærekraftig utvikling	8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Kværnerdalen barnehage består av fem team. Hvert team er inndelt i fire baser med fire ansatte pr base. Barnehagen er en basebarnehage, hvor det meste av arealet er åpent og tilgjengelig for alle barn. Selv om barnehagen er stor, forholder man seg først og fremst til eget team og base.

I barnehagen har vi flere lekeplasser samt et tak med lekeområde. I tillegg disponerer vi en seter i Ekebergskrenten og en lavvo i skogen ved Rustadsaga. I barnehagen har vi rom for ulike aktiviteter som vannlek, ikt, sansemotorikk, musikk, samt en gymsal og snekkerbod, til glede for både barn og ansatte. Vi legger vekt på samarbeid mellom teamene for å utvikle barnas leke- og læringsmiljø.

Alle baser skal på tur en gang i uken og gjennom barnehageåret få ulike og gode turopplevelser i nærmiljøet og naturen.

Vi deltar i et Erasmus+-prosjekt, og reiser på jobbskyggingsturer til barnehager i ulike deler av Europa for å bli inspirert og videreutvikle læringsmiljøet for våre barn.

Vi observeres årlig i kvalitetssystemet CLASS (Classroom Assessment Scoring System) og får tilbakemeldinger på hva vi bør jobbe med for å utvikle oss ytterligere.

I tråd med FNs barnekonvensjon arbeider vi aktivt for å sikre at alle barn, uavhengig av kulturell bakgrunn, hudfarge, kjønn, språk, religion, funksjonsnedsettelse eller meninger, opplever å bli sett, hørt og respektert. Vi søker å gjøre dette gjennomgripende i alle våre aktiviteter og benytter ulike anledninger til å reflektere over samfunnets ulikheter. Dette innebærer å synliggjøre og markere ulike kulturer, høytider og mangfoldet som preger samfunnet vårt. Vi legger stor vekt på å opprettholde god dialog og kontakt med barnas hjem.

Hvert team har en arbeidsgruppe med foreldre, og det er et felles Samarbeidsutvalg for hele barnehagen hvor representanter fra de ulike teamene deltar. Vi arrangerer årlige foreldremøter og tilbyr minst to utviklingssamtaler med pedagogisk leder per barnehageår.

Vi tar imot studenter fra OsloMet årlig på alle team, og bruker erfaringene vi får til å utvikle miljøet.

Kværnerdalen barnehage har en historisk forankring i Bydel Gamle Oslo, på stedet hvor Kværner bruk en gang drev moderne og verdensledende industri. Teamnavnene våre: Spiker'n, Dampen, Mølla, Generatoren, og Turbinen, er inspirert av stedets stolte historie.

Bydelens satsing på kvalitet i barnehagene

Bydel Gamle Oslo har som mål at alle barn skal gå i barnehager av høy kvalitet, og satser derfor på samspillskvalitet. Gode relasjoner og trygt samspill har stor betydning for barns trivsel, læring og utvikling. Når ansatte er tilstedeværende, lyttende og støttende skaper de et miljø der barna blir sett, forstått og oppmuntret til å utforske og delta i fellesskapet. Dette gir trygghet, nysgjerrighet og lyst til å lære.

For å styrke samspillskvaliteten bruker barnehagene i bydelen verktøyene CLASS (Classroom Assessment Scoring System) og TOPI (Tidlig oppsporing og innsats). CLASS hjelper oss å utvikle kvaliteten i samspillet mellom barn og ansatte, mens TOPI bidrar til tidlig støtte for barn som trenger det.

Slik arbeider vi systematisk for at alle barn skal oppleve et inkluderende, trygt og stimulerende barnehagemiljø.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle nye barn får tilbud om hjemmebesøk før oppstart i barnehagen.
- Alle barn får en tilknytningsperson den første tiden i barnehagen som har som hovedoppgave å fremme trygghet og omsorg.

- Tilvenning organiseres og tilrettelegges ut fra barnas behov, og varer i minst fem dager.
- Det tilrettelegges for at overgang til ny base blir så trygg og god som mulig ved å sørge for felles treffpunkter, besøksordninger mellom basene og tilbud om samtaler for foreldrene.
- Vi legger til rette for god og åpen dialog med foreldre ved å være tilstede, følge opp og informere jevnlig.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber med å skape et raust og tolerant miljø ved å gå foran som gode rollemodeller når det kommer til hvordan vi kommuniserer, samarbeider og hjelper hverandre i ulike situasjoner.
- Vi støtter barnas ønske om samhandling og legger til rette for at alle skal kunne leke med andre, oppleve vennskap og lære hvordan man kan bevare gode relasjoner.
- Vi skal fremme utviklingen av et positivt selvbilde hos alle barn. Dette oppnår vi gjennom individuell tilrettelegging.
- Vi opplever mangfold som en ressurs og støtter barnas utforskning av egen identitet ved å tilrettelegge for like muligheter uavhengig av kjønn, nasjonalitet og sosial bakgrunn.
- Vi forebygger, stopper og følger opp diskriminering, utestengning, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre ved å delta aktivt i samspill og relasjoner med barn jamfør barnehagelovens § 43.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi observerer, vurderer, støtter, deltar i, og beriker barnas lek, alltid tilpasset deres egne premisser.
- Vi tilbyr et mangfoldig lekemiljø for å stimulere utforskning og kreativitet. Dette oppnår vi ved å observere barnas interesser og tilpasse miljøet for å imøtekomme ulike behov, slik at barna kan oppleve varierte erfaringer.

6 • Årsplan 2026

- Vi tar i bruk barnehagens temarom og spesialrom for å introdusere barna for nye erfaringer og for å utvikle deres lekekompetanse.
- Vi arbeider aktivt med å integrere språkutvikling og lekekompetanse, med mål om å utvide barnas evne til å delta i vennskap og utvikle gode relasjoner. Våre ansatte er engasjerte deltakere i denne prosessen.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi fanger opp, støtter og videreutvikler barnas initiativ og lærelyst ved å observere, være nysgjerrige og deltagende voksne.
- Vi øver barna i kritisk tenkning og gir rom for undring og refleksjon ved å stille åpne spørsmål og være imøtekommende for barnas tolkninger og perspektiver.
- Vi utarbeider en egen progresjonsplan for barnehagen som tydeliggjør hva barna i de ulike aldersgruppene skal erfare, oppleve og lære ut fra rammeplanens fagområder.
- Vi gir barna mulighet til å utvikle seg og mestre nye utfordringer ved å støtte og veilede dem gjennom prosessen.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har fokus på barnas språklige mangfold, ordforråd og begrepsforståelse ved å være gode rollemodeller og benytter selv -og parallellsnakk gjennom dagen.
- Vi benytter ved behov alternativ supplerende kommunikasjon.
- Vi synger, danser og leker med rim, regler og rytme for å bidra positivt til barnas språkutvikling.
- Vi jobber aktivt med litteratur og gir barna rik tilgang til tekst og fortellinger ved å gjøre materialet tilgjengelig gjennom dagen.
- Vi stiller åpne spørsmål, lytter og reflekterer sammen med barna og tilrettelegger for at alle barn involveres i samspill og samtaler.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal lære barna om nettvett gjennom jevnlig samtaler og refleksjoner i barnegruppen.
- Vi spør barna om lov når vi tar eller deler bilder og respekterer deres rett til å si nei.
- Vi deltar i Erasmus +-prosjekt som bidrar til økt kunnskap om digital praksis i barnehagen gjennom samarbeid med andre barnehager i Europa.
- Skolestarterne får utfolde seg i IKT-rommet der koding og kreativitet skal stå i sentrum.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen samarbeider med skole og foresatte, slik at barnet møter skolen godt forberedt.
- Vi har førskolegrupper minst en gang i uken med fokus på fagområdene i rammeplanen, etablere nye vennskap, holde på vennskap, og det sosiale aspektet ved skolen.
- Vi jobber med konsentrasjon, oppmerksomhet, selvstendighet og mestring gjennom daglige aktiviteter i barnehagen og konkret i egen tid for førskolegruppen.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker observasjonsverktøyet Tidlig Oppsporing og Innsats (TOPI) i barnehagen for å identifisere barn som trenger ekstra oppfølging. Basert på observasjonene og vurderingene, utarbeider vi mål og tiltak i samarbeid med barnets foresatte.
- Vi jobber tett med andre instanser ved behov for å ivareta hvert barns individuelle behov for tilrettelegging.
- Vi observeres to ganger årlig i verktøyet CLASS for å bedre kvaliteten på innholdet i barnehagen. Våre møter har som formål å planlegge, evaluere og dokumentere hverdagen for å fremme videre utvikling av barnehagen.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilrettelegger for at alle barn skal ha trygge og gode relasjoner til ansatte og barn ved å bli kjent med barna, observere barn i samspill, og være deltagende for å kunne avdekke barn som lever under uheldige forhold.
- Vi utvikler kompetansen vår når det kommer til relasjoner, syn på barn, omsorg og tilknytning ved å delta på ulike kurs og oppdatere oss på nyere forskning.
- Vi har fokus på å se hvert barns behov og tilrettelegge ut fra dette i hverdagen.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi ivaretar barnas behov for omsorg og trygghet, og gir barna rom til å utvikle sin egen identitet i et trygt, støttende og utfordrende miljø der vi er tilstede og bistår barna.
- Vi har en aktiv hverdag, med mye bevegelse og glede, og legger til rette for hvile, konsentrasjon og fordypning ved å følge barnas initiativer og behov.
- Barna får kjennskap til menneskekroppen og utvikler gode vaner for hygiene.
- Vi tilbyr sunn og variert mat laget fra bunnen, og fremmer matglede ved å la barna delta i matlaging og servering.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gir barna naturopplevelser, eksperimenterer med og undrer oss sammen over det som finnes i naturen.
- Vi skal være rollemodeller for barna gjennom å bidra til gode holdninger og verdier som fremmer trivsel og bærekraft.

- Vi skal tilrettelegge for kunnskap om natur og miljø via prosjekter og ulike aktiviteter.
- Vi arrangerer Rusken-aksjon på våren og har fokus på kildesortering.
- Vi har kjøkkenhage i barnehagen som er tilgjengelig for alle team som et fokus på miljø og bærekraft.

Fastsatt av SU: 07.01.2026

Barnehagens styrer: Caroline Brandth, Karina Danielsen, Hilde Hanssen, Kari Stokstad og Anette Hope.

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/kvarnerdalen-barnehage/>