



Oslo

Årsplan 2026 Kampen barnehage



Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene.....	3
Om barnehagen	3
Tilvenning.....	4
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	5
Læring.....	6
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage.....	8
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	8
Omsorg	9
Medvirkning	9
Livsmestring og helse	10
Bærekraftig utvikling	11

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og dannings. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Kampen barnehage er nå i midlertidige lokaler i Kværnerdalen barnehage. Her disponerer vi to team som heter Verkstedet og Støperiet. På Verkstedet er det to samarbeidsavdelinger som heter Grotta og Mini Grotta, på Støperiet er det fire avdelinger hvor to og to har et tett samarbeid, Dueslaget og Amfien og Trikken og Bokseringen.

Kampen barnehage er en avdelingsbarnehage, men med stort fokus på samarbeid. Vi har som mål at alle barn skal kjenne alle ansatte i barnehagen, og kunne bygge relasjoner på tvers av aldersgrupper og avdelinger, samtidig som de beholder trygghet til sin avdeling. Vi er opptatt av at alle barn skal oppleve vennskap, trygghet og et inkluderende fellesskap.

Barnehagen satser på uteliv, barna skal oppleve glede ved å være ute i naturen og oppleve alle årstidenes forandringer.

Bydelens satsing på kvalitet i barnehagene

Bydel Gamle Oslo har som mål at alle barn skal gå i barnehager av høy kvalitet, og satser derfor på samspillskvalitet. Gode relasjoner og trygt samspill har stor betydning for barns trivsel, læring og utvikling. Når ansatte er tilstedeværende, lyttende og støttende skaper de et miljø der barna blir sett, forstått og oppmuntret til å utforske og delta i fellesskapet. Dette gir trygghet, nysgjerrighet og lyst til å lære.

For å styrke samspillskvaliteten bruker barnehagene i bydelen verktøyene CLASS (Classroom Assessment Scoring System) og TOPI (Tidlig oppsporing og innsats). CLASS hjelper oss å utvikle kvaliteten i samspillet mellom barn og ansatte, mens TOPI bidrar til tidlig støtte for barn som trenger det.

Slik arbeider vi systematisk for at alle barn skal oppleve et inkluderende, trygt og stimulerende barnehagemiljø.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Fra april-mai arrangerer vi 'leketimer' og inviterer nye barn på besøk. Aktivitetene planlegges og gjennomføres ut fra barnas perspektiv og behov. De ansatte som leder leketimene, er aktivt til stede på gulvet sammen med barna, viser varme og positive følelser, og skaper trygghet gjennom sensitivt samspill både med barna og deres foresatte.
- Alle nye barn får tilbud om hjemmebesøk før oppstart i barnehagen for å etablere trygge og gode relasjoner til familiene. Ansatte møter foreldrene med varme, åpenhet og nysgjerrighet, og er lyttende til familiens behov, opplevelser og spørsmål knyttet til barnehagestart.
- Tilvenningen planlegges individuelt i samarbeid med foresatte for å sikre en trygg og positiv oppstart. Vi vektlegger barns medvirkning ved at de får tid til å etablere relasjoner og selv viser hvilke ansatte de søker trygghet hos. Disse voksne følger barnet tett og er emosjonelt tilgjengelige gjennom dagen. Vi benytter Trygghetssirkelen (Circle of Security) og CLASS-perspektiver for å reflektere over praksis og sikre emosjonell støtte, positivt klima og sensitive relasjoner i tilvenningsperioden.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi organiserer aktiviteter på tvers av avdelinger og legger til rette for barns medvirkning gjennom reelle valg og påvirkningsmuligheter. Personalet anerkjenner barns initiativ og meninger, noe som styrker positivt klima og relasjonsbygging.
- Ansatte er aktivt til stede i leken og gir emosjonell støtte ved å være varme, lyttende og engasjerte. De deltar sammen med barna for å fremme positivt klima, trygghet og vedvarende engasjement i aktivitetene.
- Personalet jobber proaktivt for å støtte sosial kompetanse og bygger opp barnas selvregulering. De er tydelige rollemodeller som viser respekt, inkluderer alle og setter trygge grenser. Når utfordringer oppstår, veileder de barna i konfliktløsning i tråd med CLASS' dimensjoner for positiv atferdsstøtte.
- Felles temaarbeid gir struktur og forutsigbarhet, og skaper en organisert læringskontekst hvor alle barn får et felles erfaringsgrunnlag. Dette muliggjør lek, læring og fellesskap på tvers av grupper og styrker fellesskapsfølelsen.
- Vi bruker barnas navn aktivt og arbeider med et anerkjennende språk, noe som bygger tilhørighet og støtter et varmt emosjonelt klima. Personalet løfter frem barn og ansatte med positive tilbakemeldinger og deler gleder for å fremme trygghet og trivsel.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi utvikler inspirerende og tilgjengelige lekemiljøer inne og ute, og organiserer rom og møteplasser som fremmer engasjement, utforskning og problemløsning.

- Vi jobber i mindre grupper for å sikre emosjonell støtte, god organisering og nærhet til voksne, som kan støtte barnas regulering og samspill.
- Personalet veileder og stiller åpne spørsmål som utvider leken, bygger begreper og oppmuntrer barna til å tenke, undre seg og finne løsninger – i tråd med CLASS' dimensjon for læringsstøtte.
- Vi tar med leken ut på tur og lar barna delta i planleggingen for å styrke medvirkning og engasjement. På tur undrer og utforsker vi sammen. Ansatte stiller åpne spørsmål og bygger videre på barnas ideer for å fremme nysgjerrighet, språk og læring – i tråd med CLASS' læringsstøtte.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna møter et stimulerende og utforskende miljø som vekker nysgjerrighet og lærelyst, og gir rom for aktiv deltakelse og engasjement.
- Barnehagen arbeider systematisk med utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen, og skaper læringsmuligheter gjennom lek, samspill og hverdagsaktiviteter.
- Personalet støtter og beriker barnas initiativ, stiller åpne spørsmål og gir utfordringer som styrker barnas tro på egne evner – i tråd med CLASS' læringsstøtte og positive samspill.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Ansatte bruker selv- og parallellsnakk for å benevne handlinger og opplevelser, og dermed støtte barns språkutvikling i situasjonen.
- Vi følger opp barnas initiativ og interesser og bruker hverdagsøyeblikk som inngang til dialog, utforskning og felles læring.
- Personalet gir emosjonell støtte gjennom nærvær, varm stemme og anerkjennelse, og bygger stillas rundt barnas språk ved å utvide ytringer, gi positive tilbakemeldinger og støtte mestring.
- Vi bruker sang, bøker, lek og språkleker for å fremme ordforråd, kommunikasjon og deltagelse i et rikt språkstimulerende miljø.
- Personalet tar i bruk Alternativ og Supplerende Kommunikasjon (ASK) for å støtte barns uttrykk, sikre inkludering og utvide mulighetene for deltagelse og dialog – i tråd med CLASS' læringsstøtte.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- All bruk av digitale verktøy har en pedagogisk hensikt og gjøres sammen med barna. (Tilrettelegging for læring og utvikling – aktiv tilrettelegging, Utvikling av tenkning og forståelse)
- Vi introduserer barna for digitale verktøy som programmeringsrobot, digitalt mikroskop og digitalfoto, og bruker dem som en naturlig del av lek og utforskning.
- Barna får bruke egne digitale verktøy til dokumentasjon, blant annet ved å ta bilder på tur, som vi senere bruker i samtale, refleksjon og etterarbeid.
- Vi benytter internett og digitale ressurser sammen med barna, for eksempel til å artsbestemme dyr, planter og trær, og støtter språk, begreper og nysgjerrighet

○

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilbyr førskolegruppe for barn som skal begynne på skolen, med fokus på selvstendighet, sosial kompetanse og lekbasert læring. Personalet støtter barnas initiativ og gir læringsstøtte gjennom nysgjerrighet, utforskning og positivt samspill
- Vi besøker skolene i nærheten som barna skal begynne på.
- Vi besøker aktivitetsskolen (AKS) på Kampen. ☒ Vi har superklubb for skolestarterne en dag i uken.
- Vi øver på prososiale ferdigheter som å vente på tur, dele og be om hjelp, og støtter barna i å bli mer selvstendige i av- og påkledning og ansvar for egne ting. I samarbeid med foresatte veileder personalet barna ut fra individuelle behov gjennom sensitivt samspill og positiv støtte.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen benytter observasjonsverktøyet TOPI (tidlig oppsporing og innsats) for å observere barnas trivsel i barnehagen. Ut ifra observasjoner og vurderinger lages mål og tiltak sammen med foresatte.
- Barnehagen bruker observasjonsverktøyet CLASS for å vurdere samspillskvaliteten mellom ansatte og barn på gruppenivå. Etter gjennomførte observasjoner reflekterer personalet over egen praksis, drøfter utviklingsområder og utarbeider tiltaksplaner som brukes aktivt i det pedagogiske utviklingsarbeidet på avdelingen.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- **Emosjonell støtte og positivt klima:**

Vi organiserer barna i små grupper, bruker barnas interesser og er tett på i lek for å bygge relasjoner, trygghet og tilhørighet. Personalet tar barnas perspektiv og skaper varme og støttende samspill.

- **Sensitivitet og klasseorganisering:**

Ansatte er aktivt til stede, observerer hva som skjer i leken og veileder barna når de trenger støtte i samspill, sosial utvikling og konfliktløsning. Vi tilpasser lekemiljø og gruppestørrelse ut fra barnas behov og forutsetninger.

- **Læringsstøtte og utvikling:**

Vi bygger videre på barnas signaler, idéer og erfaringer, og støtter utvikling av sosial kompetanse, språklig forståelse og selvregulering. Personalet hjelper barna med å sette ord på følelser, kropp og grenser og skaper rom for refleksjon og læring gjennom hverdagspraksis.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- **Medvirkning og barnas perspektiv**

Barna får uttrykke meninger og påvirke barnehagens hverdag. De gis rom til å ta valg og delta aktivt i beslutninger som angår dem.

- **Sensitiv og ansvarlig praksis**

I alle handlinger og avgjørelser vurderer personalet hva som er best for barnet, og møter barna med varme, respekt og lyttende tilstedeværelse.

- **Felleskap, relasjoner og læringsstøtte**

Gjennom lek og aktiviteter opplever barna tilhørighet, samarbeid og får støtte til å ta andres perspektiv – i tråd med CLASS' fokus på positivt klima, sosial utvikling og læringsstøtte.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år: *

- Barnehagen bruker observasjonsverktøyet TOPI (Tidlig Oppsporing og Innsats) for systematisk identifisering av alle barns trivsel og utvikling.
- Gjennom observasjon, tett voksenoppfølging og gode strukturer arbeider vi forebyggende og avdekker utestenging, krenkelser og mobbing tidlig, og handler ut fra barnets beste
- **Emosjonell støtte og positivt klima**
Vi møter barna med varme, anerkjenner følelser og interesser, og gir rom for at de uttrykker tanker og ideer. Personalet løfter barna, foresatte og kolleger med positivt språk og er tydelige rollemodeller.
- **Organisering, regulering og barns perspektiv**
Vi legger til rette for variert aktivitet med turer, utelek og bevegelse, og tilbyr rolige soner, hvile og pauser når barna trenger det. Personalet leser signaler, justerer tempo og støtter barnets egenregulering.
- **Læringsstøtte og språkutvikling**
I måltider og aktivitet deltar ansatte aktivt med språk, samtaler og åpne spørsmål. Vi utforsker mat, smak og hvor mat kommer fra, oppmuntrer barna til å prøve nytt og støtter sosialt samspill og begrepslæring i hverdagen

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna lærer om kildesortering, avfallshåndtering og å ta ansvar for miljøet – både i barnehagen og på tur. Vi tar med oss alt søppel og plukker avfall vi finner i naturen, og ansatte støtter språkutvikling ved å benevne handlinger, bruke begreper og samtale med barna om det vi gjør.
- Vi bruker naturmaterialer i lek, undring og kreative prosesser, der barna medvirker og bidrar med egne ideer. Ansatte støtter språket med selv- og parallellsnakk og benevner handlinger og begreper, slik at barna utvikler nysgjerrighet, språk og forståelse for naturens verdi.
- Barna får innsikt i hvordan vi kan reparere, gjenbruke og ta vare på leker og utstyr, og vi introduserer tanker om ressursbruk og pengers verdi – i tråd med CLASS' læringsstøtte og utvikling av ansvar og medvirkning

Fastsatt av SU: 12.01.2026

Barnehagens styrer: Heidi Haug

Barnehagens nettside: [Kampen barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)