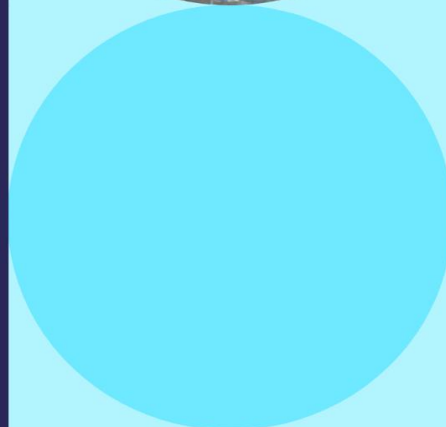




Oslo

ÅRSPLAN 2026

JORDAL BARNEHAGE
BYDEL GAMLE OSLO



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning.....	5
Vennskap og fellesskap.....	5
Lek	6
Læring	6
Kommunikasjon og språk	7
Digital praksis.....	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	8
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	8
Omsorg	9
Medvirkning	9
Livsmestring og helse.....	10
Danning	10
Bærekraftig utvikling	11
Trygghetssirkelen	12

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og dannelse. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Jordal barnehage er en 4-avdelings barnehage med plass til 54 barn fra 1-6 år. Vi har aldersdelte grupper på avdelingene. Vi organiserer aktiviteter og lek i aldersblandede grupper flere ganger i uka, gjennom et tett samarbeid mellom avdelingene.

Vi har ansatte med samlet høy kompetanse og allsidig bakgrunn, erfaring og utdanning. Sammen er de godt rustet til å ivareta vår mangfoldige barnegruppe på best mulig måte.

Barnehagen ligger idyllisk til på Jordal, mellom Vålerenga og Kampen. Vi har Jordal idrettspark som en utvidelse av lekeplassen vår og kort vei til Kampen barnebondegård, Klimahuset, Botanisk hage, bibliotek, skøytehall, flere museer og offentlig kommunikasjon. Alt dette benytter vi jevnlig. Med vår beliggenhet ved Jordal Park er det naturlig for oss å stimulere til allsidig fysisk aktivitet og gi barna god mulighet til å utfordre og utfolde seg fysisk.

Empatisk kommunikasjon er for oss et verdisyn og en kommunikasjonsmetode. Vi arbeider ut ifra en grunnholdning om at alt liv strekker seg etter å bli møtt på behov og at våre behov, ønsker og lengsler er universelle. Det vi vektlegger er oppmerksomt nærvær, trygghet, tilhørighet, aksept, autonomi og likeverd. Vi arbeider med å styrke barnets tro på seg selv og det gode i andre. Det forutsetter at vi har en god relasjon til hvert barn, så det jobber vi med kontinuerlig. Gjennom hverdagssituasjoner oppmuntrer og støtter vi barna i å bli selvstendige, sette ord på sine følelser, sette egne grenser og respektere andres. De skal oppleve å ha medvirkning på barnehagelivet og få styrket sin evne til livsmestring. Sentrale begreper hos oss er selvfølelse, empatisk kommunikasjon, mangfold, fellesskap og glede. Vårt mål er at barnet skal bli i stand til å ta gode valg for seg selv, ta hensyn, og bidra til utvikling av et trygt, inkluderende fellesskap.

Vi legger vekt på at lekene og lekemateriellet barna tilbys skal gi muligheter, ikke fasiter. Barnet må bruke fantasien sin i leken, dermed trenes de kreative evnene. Barna oppfordres til å utforske, tenke sammen og finne nye løsninger og måter å bruke lekene på i inspirerende, allsidige lekemiljøer ute og inne. Vi tilstreber at en stor del skal være naturmaterialer.

I år har vi valgt å bygge videre på årstemaene de siste tre årene. I 2026 vil vi inn i: *Fortellingen og eventyrets verden*. Årstemaet vil brukes i tverrfaglig samarbeid, med spesielt vekt på språk, mangfold og inkludering.

Alt i alt, er det viktigste for oss at barnet skal ha gode historier å fortelle når barnehagedagen er over og glede seg til å komme i morgen!

Bydelens satsing på kvalitet i barnehagene

Bydel Gamle Oslo har som mål at alle barn skal gå i barnehager av høy kvalitet, og satser derfor på samspillskvalitet. Gode relasjoner og trygt samspill har stor betydning for barns trivsel, læring og utvikling. Når ansatte er tilstedeværende, lyttende og støttende skaper de et miljø der barna blir sett, forstått og oppmuntret til å utforske og delta i fellesskapet. Dette gir trygghet, nysgjerrighet og lyst til å lære.

For å styrke samspillskvaliteten bruker barnehagene i bydelen verktøyene CLASS (Classroom Assessment Scoring System) og TOPI (Tidlig oppsporing og innsats). CLASS hjelper oss å utvikle kvaliteten i spillet mellom barn og ansatte, mens TOPI bidrar til tidlig støtte for barn som trenger det.

Slik arbeider vi systematisk for at alle barn skal oppleve et inkluderende, trygt og stimulerende barnehagemiljø.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- o Alle nye barn får tilbud om hjemmebesøk før oppstart i barnehagen
- o Alle barn og foreldre inviteres til besøksdager i mai og juni
- o Hvert barn har sin tilknytningsperson de første månedene, som ivaretar barnet og foreldrene, tilpasser tilvenningen til barnets behov og har oppstartssamtale
- o Vi er oppmerksomt til stede, gir trygghet og støtter og aksepterer alle barnets følelser

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- o Gjennom felles opplevelser på tvers av avdelinger, herunder årstema som felles utgangspunkt, legger vi til rette for et positivt klima der barna opplever tilhørighet og utvikler vennskap
- o Personalet støtter barna i å ta andres perspektiv, reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger
- o Personalet hjelper barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og gir støtte i konfliktsituasjoner
- o Vi følger vår egen *Handlingsplan for en mobbefri barnehage*
- o Gjennom sang og musikk, litteratur, aktiviteter, markeringer og mat, viser vi forskjeller og ulikheter og løfter fram mangfoldet i barnehagen

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barn elsker å leke! Barn trenger å leke! Vi tar leken på alvor, og vi sørger for gode rutiner og en fleksibel dagsrytme som gir tid og rom for lek
- Vi tilpasser lekeområder og materiell til barnas interesser, alder og utvikling, og skaper varierte miljøer inne og ute som stimulerer fantasi, rollelek, konstruksjon, fysisk aktivitet og bruk av hode, kropp og sanser
- Personalet er aktive, varme og engasjerte i leken, med smil, latter og entusiasme, og bidrar til at barna føler seg trygge og inkludert
- Personalet støtter barna i frileken ved å ivareta deres initiativ og hjelpe dem med å utforske leken videre
- I leken veileder personalet barna på en rolig måte i å håndtere konflikter, oppmuntrer og roser inkluderende handlinger, slik at barna forstår betydningen av samarbeid og god kommunikasjon
- Vi bruker årstemaet til å inspirere barn til lek og dramatisering

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har tydelig definerte lekesoner hvor leker, materiell og annet utstyr er tilgjengelig og utfordrer til utforsking og læring
- Vi støtter barna i å forstå sammenhenger ved å sette ord på det barnet er opptatt av og ved å knytte opplevelser til barnas liv og erfaringer
- Vi er deltakende, bekrefter initiativ, støtter og motiverer barna til å utforske, prøve, øve og oppleve mestring
- Vi anerkjenner barnas innsats og gjennomføring, og gir tilpassede og konkrete tilbakemeldinger
- Vi har lek og aktiviteter i mindre grupper, hvor vi arbeider tverrfaglig med fagområdene i rammeplanen

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi følger opp barnas initiativ til samtaler og lek, stiller åpne spørsmål og oppmuntrer barna til å lytte til og bygge videre på andres ideer
- Vi bruker selv- og parallellsnakk og utvider ordforrådet gjennom lek og hverdagssituasjoner, med barnas interesser som utgangspunkt for god dialog og støtte i å uttrykke tanker og følelser
- Vi leser høyt hver dag og bruker rim, regler og sanger, også på ulike språk og dialekter
- Vi observerer hvert barns språkutvikling, setter inn tiltak ved behov
- Vi bruker visuell støtte og tegn til tale for å sikre deltakelse for alle

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- I all bruk av digitale verktøy legger vi til rette for at barna aktivt får erfaringer med digitale verktøy og teknologi, som kamera, digitalt mikroskop og *BeeBot*
- All bruk av skjerm er planlagt, med pedagogisk hensikt og sammen med barna
- De eldste utforsker, leker, lærer og skaper gjennom digitale uttrykksformer, som *BookCreator* og *iMovie*
- Foreldre gjøres kjent med hvordan vi bruker digitale verktøy i barnehagen gjennom foreldremøter, foreldresamtaler, våre planer og vår praksis
- Alle avdelinger bruker bilder og tekst for å dokumentere hverdagen vår i *MyKid*

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Størsteklubben har egne aktiviteter minst to ganger i uka, hvor selvstendighet, sosiale ferdigheter, samarbeid og lek er fokus
- Skolestarterne deltar i Kulturkarusellen på Tøyen skole en time i ukah og har lengre turer ut i naturen og til ulike kulturinstitusjoner
- Skolestarterne introduseres for- og får gjøre erfaringer med ulike fysiske aktiviteter, som dans, ballspill og skøyter
- Vi arbeider systematisk med ordforråd, begreper og resonering i høytlesing og prosjekter, stiller spørsmål som fremmer dypere forståelse og oppmuntrer barna til å utforske sammenhenger og begrunne valg og ideer
- Vi følger Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen benytter observasjonsverktøyet TOPI (tidlig oppsporing og innsats) for å observere barnas trivsel i barnehagen. Ut ifra observasjoner og vurderinger lages mål og tiltak sammen med foresatte
- Barnehagen bruker observasjonsverktøyet CLASS for å vurdere samspillskvaliteten mellom ansatte og barn på gruppenivå. Etter gjennomførte observasjoner reflekterer personalet over egen praksis, drøfter utviklingsområder og utarbeider tiltaksplaner som brukes aktivt i det pedagogiske utviklingsarbeidet på avdelingen.
- Vi utarbeider månedsplaner for hver avdeling, som legger til rette for utfordringer, mestringsopplevelser, utvikling og glede over å lære. Månedsplanen evalueres månedlig.
- Vi gjennomfører *Foreldreundersøkelsen* tidlig på året og tar med oss foreldrenes meninger videre i arbeidet

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna opplever trygghet, trivsel og tilhørighet i barnehagen, ved å bli møtt av et positivt klima fylt med smil, varme, entusiasme og respektfullt språk
- Ansatte er nær barna, deltakende i leken og viser interesse for og støtter oppunder hvert enkelt barn
- Vi setter ord på omsorgen og trøsten vi gir til barna, og oppmuntrer barna til å gi omsorg til hverandre
- Personalet er trygge baser for barna (Se *Trygghetssirkelen på siste side*)
- Barna lærer om kroppen og å navngi kroppsdeler slik at de får et språk for sine erfaringer og opplevelser
- Barna lærer å sette grenser for egen kropp og respektere andres grenser

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov. Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gjennom personalets observasjoner og daglige samspill med barna fanger vi opp barnegruppas interesser og behov. Dette danner grunnlaget for utformingen av planene og her og nå-situasjoner i hverdagen
- Personalet tar barnas perspektiv, kroppsspråk, nonverbale uttrykk og meninger på alvor og anerkjenner barnets rett til egne meninger og følelser
- De eldste barna involveres gjennom *barnemøter* i å bidra til trivsel og inkludering, og erfare at de medvirker til et positivt fellesskap og sin egen hverdag
- *Foreldreundersøkelsen 2026* gjennomføres i januar og vi tar med oss resultatene i det videre planleggingsarbeidet
- Vi har foreldresamtaler og foreldremøter minimum to ganger i året, der foreldrene får medvirke i den individuelle tilretteleggingen og i barnehagen som helhet

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna får være i allsidig fysisk aktivitet med varierte aktiviteter av moderat til høy intensitet minst 30-60 minutter hver dag
- Barna blir utfordra i lek og aktiviteter for å kjenne på mestring. Vi ansatte oppmunttrer barna og anerkjenner innsats og gjennomføring
- Barna øver seg på varierte grunnleggende bevegelser som å krype, krabbe, reise seg, gå, løpe, klatre og hoppe
- Barna får oppleve matglede ved måltider, variert og næringsrik mat, og får følge og delta i prosessen fra jord til bord.
- Hver dag legger vi til rette for en balanse mellom fysisk aktivitet og hvile, som hvilestund og yogalek

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi møter barna med varme og anerkjennelse, gir dem valg i hverdagen og støtter deres initiativ. Slik bygger vi et positivt klima som styrker identitet og selvfølelse
- Vi viser at vi verdsetter barnas ulike behov ved å møte dem og familien med interesse, anerkjennelse og åpenhet uten å dømme
- Vi stiller åpne spørsmål og inviterer til utforskende samtaler som oppfordrer barna til å tenke selv, uttrykke seg fritt og ta egne valg
- Vi veileder barna i her og nå-situasjoner om hvilke normer vi ønsker å ha i miljøet, og vi er bevisste på å være gode rollemodeller
- Vi tilrettelegger for refleksjon og samtale med barna om mangfold og likestilling i kultur, kjønn, kropp, familie og funksjonsevne

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi går regelmessig turer hvor barna får bruke naturen som lekeplass og som arena for begrepsutvikling. Barna får være nysgjerrige, bruke sin kreativitet og erfare naturens mangfold
- Vi har naturprosjekter i barnehagen, blant annet om naturens kretsløp, småkryp og kjøkkenhagen hvor barna får være aktive i prosessen fra frø og spirer til høsting og matlaging
- Vi legger til rette for utforskende lek med naturmateriell både inne og ute og følger barnas initiativ
- Personalet synliggjør og bekrefter positive miljøvalg barna gjør. Ansatte gir positive tilbakemeldinger når barn viser omsorg for natur og dyr
- Barna får ansvar i hverdagsrutiner. De deltar i kildesortering, holde orden og bruker gjenbruksmateriell i prosjekter og forming

Fastsatt av SU: 14.01.2026

Barnehagens styrer: Marianne Retvik

Barnehagens nettside: [Jordal barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)

