



Oslo

Bydel Gamle Oslo

Årsplan 2026 Hurdalsgata barnehage

En to avdelingsbarnehage på
Kampen.



Innholdsfortegnelse

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	5
Lek	5
Læring.....	5
Kommunikasjon og språk.....	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	7
Omsorg	8
Medvirkning	8
Livsmestring og helse	9
Danning.....	9
Bærekraftig utvikling	9
Datoplan 2026 Hurdalsgata barnehage	11

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Hurdalsgata barnehage er en 2-avdelingsbarnehage med 27 barn i alderen 1-6 år og ligger fint og skjermet til på Kampen. Begge avdelingene våre er aldersblandede grupper med barn fra 1-6 år, som organiseres og tilrettelegges for lek og aktiviteter i aldersinndelte grupper hver dag. Avdelingene samarbeider derfor tett, og ansatte og barn er godt kjent på tvers av avdelingene.

Vi ser på oss selv som et hus og her jobber det ansatte med allsidig bakgrunn, erfaring og utdanning. I tillegg samarbeider vi med Sotamyggen barnehage som ligger en kort spasertur unna. Igjennom året møtes vi til ulike aktiviteter og arrangementer i mindre grupper eller med hele barnehagen. Sotamyggen er også en to avdelingsbarnehage og gjennom samarbeidet gir vi barna flere arenaer å utvikle vennskap og relasjoner med andre barn på.

I Hurdalsgata barnehage jobber vi prosjektbasert. Det vil si at vi jobber med et eller flere større overordnet tema gjennom året. Her er barnas medvirkning viktig og prosjektenes lengde og innhold styres i stor grad av barna. I januar 2026 starter vi opp med et prosjekt om

Thorbjørn Egner og hans mest kjente verker. Gjennom arbeidet med dette temaet skal barnehagen blant annet bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet og nærmiljøet.

Vi jobber kontinuerlig for å få en god relasjon til hvert barn. Gjennom hverdagssituasjonene oppmuntrer og støtter vi barna i å bli selvstendige og samtidig ta hensyn til andre. Vi støtter dem i- og lærer dem å sette ord på følelser, sette egne grenser og respektere andres. De skal oppleve å ha medvirkning på sitt barnehageliv og få styrket sin evne til livsmestring. Sentrale begreper hos oss er selvfølelse, anerkjennende kommunikasjon, mangfold, fellesskap og glede. Vårt mål er at hvert barn skal bli i stand til å ta gode valg for seg selv og bidra til utvikling av et trygt, inkluderende fellesskap.

Som et verktøy for å kunne kartlegge og jobbe systematisk med voksenrollen bruker vi CLASS. Dette er et observasjonsverktøy som brukes for å måle de ansattes samspillskvalitet i prosesser. I sammenheng med de ansattes samspillskvalitet kan vi se på barnas trivsel i barnehagen. På denne siden har vi valgt å bruke TOPI (Tidlig oppsporing og innsats) som er et digitalt verktøy hvor vi gjør systematiske trivselsvurderinger av alle barn. Både CLASS og TOPI understøtter barnehagens arbeid med målrettet og forebyggende tidlig innsats.

Bydelens satsing på kvalitet i barnehagene

Bydel Gamle Oslo har som mål at alle barn skal gå i barnehager av høy kvalitet, og satser derfor på samspillskvalitet. Gode relasjoner og trygt samspill har stor betydning for barns trivsel, læring og utvikling. Når ansatte er tilstedeværende, lyttende og støttende skaper de et miljø der barna blir sett, forstått og oppmuntret til å utforske og delta i fellesskapet. Dette gir trygghet, nysgjerrighet og lyst til å lære.

For å styrke samspillskvaliteten bruker barnehagene i bydelen verktøyene CLASS (Classroom Assessment Scoring System) og TOPI (Tidlig oppsporing og innsats). CLASS hjelper oss å utvikle kvaliteten i samspillet mellom barn og ansatte, mens TOPI bidrar til tidlig støtte for barn som trenger det.

Slik arbeider vi systematisk for at alle barn skal oppleve et inkluderende, trygt og stimulerende barnehagemiljø.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle nye barn får tilbud om hjemmebesøk før oppstart i barnehagen
- I nært samarbeid med foreldre/foresatte tilpasser vi tilvenningen til barnets behov.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gjennom felles opplevelser, aktiviteter og ulike gruppeinndelinger gir vi barna mulighet til å styrke samholdet, utvikle vennskap, og føle seg som en del av et fellesskap
- Personalet veileder barna i sosiale relasjoner og samspill og hjelper barna med å uttrykke egne følelser og grenser og støtter barna i å ta andres perspektiv
- Vi følger vår egen handlingsplan for en mobbefri barnehage for å forebygge og avdekke mobbing og krenkelser.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barn trenger å leke og vi tar lekens egenverdi på alvor. Vi har gode rutiner som gir tid og rom for den gode leken, samtidig en fleksibilitet som verner om leken.
- Personalet er gode støttespillere i leken, de veileder, ivaretar barnas initiativ og tilrettelegger for leken utvikling.
- Personalet legger til rette for inspirerende lekesoner som innbyr til utforskning og lek gjennom bruk av kropp og sansing
- Uteleken er i fokus hvor personalt deltar aktivt, viser engasjement og legger til rette for ulike aktiviteter og utforskning.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og

tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet legger til rette for læring ved å la barna få utforske og finne løsninger selv i ulike situasjoner.
- Personalet er tilstedeværende, veileder og oppmuntrer barna til å prøve selv i hverdagssituasjoner. Personalet gir tid og rom slik at barna kan få mestre ut fra sine forutsetninger.
- Personalet deltar i samtaler og undrer seg sammen med barna og hjelper dem med å se sammenhenger i og mellom ulike situasjoner, og på den måten utvider barnas forståelse av verden rundt seg.
- Gjennom felles aktiviteter, erfaringer og opplevelser legger personalet grunnlaget for et læringsfellesskap der barna får muligheten til å bidra til egen og andres læring.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet bygger trygge relasjoner som motiverer barna til å kommunisere verbalt og nonverbalt, og tar oss tid til å lytte og forstå hva barnet formidler.
- Personalet støtter barnas språkutvikling gjennom bruk av ulike kommunikasjons midler som verbalt språk, tegn, bilder, konkrete, sang, rim og regler.
- Personalet følger opp hvert barns språkutvikling systematisk og setter inn tiltak ved behov.
- Personalet bruker selv- og parallellsnakk og inviterer til samtale, utvider og stiller åpne spørsmål samt gjentar og bekrefter barnets budskap.
- Personalet er gode språklige rollemodeller som bruker ulike typer for kommunikasjon i alle situasjoner i hverdagen. Slik legger vi til rette for å øke ordforrådet og utvide begrepsforståelsen.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalt bruker Mykid som digital plattform for å dokumentere hverdagen i barnehagen gjennom tekst og bilder, samt formidle planer og prosjekter. Personalet bruker også Mykid til daglig kommunikasjon med foreldre/foresatte.
- All bruk av digitale verktøy som brukes sammen med barna har en pedagogisk hensikt.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skolen og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Størsteklubben (førskelebarne) samles minimum to dager i uken, deltar i kulturkarusellen og drar på varierte turer, enkelte ganger sammen med Sotamyggen barnehage.
- Skolestarterne skal gjennom gode læringsprosesser, mestring og gode relasjoner bygge opp et godt selvbilde, med tro på seg selv og sin evne til å ta gode valg for seg selv og fellesskapet.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen benytter observasjonsverktøyet TOPI (tidlig oppsporing og innsats) for å observere barnas trivsel i barnehagen. Ut ifra observasjoner og vurderinger lages mål og tiltak sammen med foresatte.
- Barnehagen bruker observasjonsverktøyet CLASS for å vurdere samspillskvaliteten mellom ansatte og barn på gruppenivå. Etter gjennomførte observasjoner reflekterer personalet over egen praksis, drøfter utviklingsområder og utarbeider tiltaksplaner som brukes aktivt i det pedagogiske utviklingsarbeidet på avdelingen.

- Vi utarbeider årsplan, progresjonsplan, metodeplan og månedsplan. Planene evalueres jevnlig gjennom året. Dokumentasjon for planlegging, prosess og evaluering arkiveres og deles med foreldre/foresatte på MyKid.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet fungerer som trygge baser og deler barna inn i mindre grupper for å sikre at alle barn blir sett og hørt og får danne trygge relasjoner.
- Vi anerkjenner og setter ord på barnas følelser, samt oppmuntre barna til å hjelpe og trøste hverandre
- Vi snakker om kroppen og navngir kroppsdelar slik at barna har et språk for sine opplevelser og erfaringer. Vi lærer barna å sette ord på og kommunisere grenser for egen kropp samt respektere andres grenser.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gjennom observasjon og samspill med barna får personalet innsikt i barnas interesser. Dette legger grunnlaget for pedagogiske planer, samt her-og-nå situasjoner.
- Personalet tar barnas perspektiv og meninger på alvor og anerkjenner barnas rett til egne meninger og følelser.
- Gjennom daglig kommunikasjon og foreldresamtaler gjennom året får foreldre/foresatte medvirke i den individuelle tilretteleggingen.
- Vi gjennomfører foreldremøter og foreldresamtaler minst to ganger pr år. Her får foreldre/foresatte muligheten til å medvirke i tilrettelegging på individnivå, på gruppenivå og barnehagen som helhet.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi veileder og støtter barna i medgang og motgang og hjelper dem med å håndtere og sette ord på opplevelser.
- Vi sikrer at barna opplever mestring og glede ved å tilpasse aktiviteter og oppgaver til barnets forutsetninger (se Progresjonsplan).
- Vi legger til rette for god variasjon mellom aktivitet og hvile for alle barn uavhengig alder.
- Vi legger til rette for matglede gjennom å la barna ta del i matlaging. Måltidet er preget av ro, gode samtaler, sunn og variert mat.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gjennom arbeidet med årstemaet Torbjørn Egner, og med fokus på nærmiljøet, skal barnehagen bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, nærmiljøet og kultur
- Personalet gir støtte til barnas utvikling av egen identitet ved å vise interesse og legge til rette for aktiviteter som skaper samhold.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet tilrettelegger for turer til skog der barna får

- førstehåndserfaringer med planter, insekter og dyreliv.
- Vi fortsetter med kjøkkenhage og utvider til våren. Her får barna være med i prosessen fra jord til bord.
 - Vi sår blomster som insekter liker og lager insektshotel.
 - Vi arbeider bevisst med FNs bærekraftsmål 12, som omhandler ansvarlig bruk og produksjon ved bla. Kildesortering, byttebod i barnehagen, gjenbruksmateriell og gratis medlemskap i «La vandre» som er en gjenbruksapp for foreldre/foresatte i barnehagen.
 - Vi deltar i «Rusken, sammen om en ren by».

Fastsatt av SU: 05.12.2026

Barnehagens styrer: Linn-Mari Rydningen

Barnehagens nettside: [Hurdalsgata barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)

Datoplan 2026 Hurdalsgata barnehage

Januar	Hva
30. Januar	Planleggingsdag felles (hele bydelen) barnehagen er stengt.
06. Februar	Samenes nasjonaldag
11. Februar	Åpen dag i Hurdalsgata
13. Februar	Vinteraktivitetsdag for Hurdalsgata og Sotamyggen barnehage
18. Februar	Åpen dag i Hurdalsgata. For nye søkere.
27. Februar	Karneval
Mars	Hva
10. mars	Barnehagedagen «Rom for alle»
20. mars	Rocke sokk- Vi tar på oss to ulike sokker for å sette fokus på mangfold
27. mars	Påskekaffe for foreldre
Mai	Hva
05. mai	Dugnad
15. mai	17. mai markering
16. juni	Sommerfest for barn og foreldre
19. Juni	Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.
25. Juni	Besøksdag for nye barn
Juli	Hva
01 – 31. juli	Ferieavvikling
August	Hva
14. august	Planleggingsdag felles (hele bydelen). Barnehagen er stengt.
September	Hva
25. September	Høstaktivitetsdag for Hurdalsgata og Sotamyggen barnehage
Oktober	Hva
24. Oktober	Høstkafe for foreldre
November	Hva
27. November	Planleggingsdag felles
Desember	Hva
11. Desember	Lucia markering
18. Desember	Nissefest