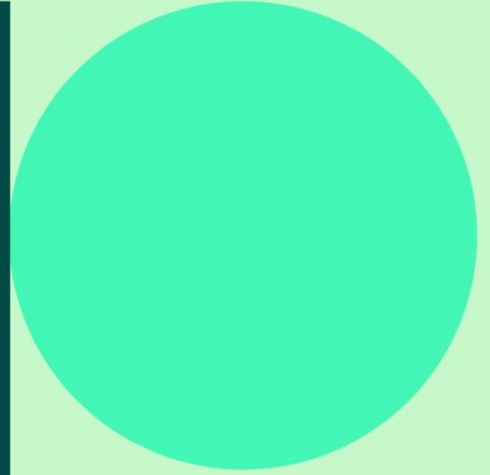




Oslo

Årsplan 2026

Hovinenga barnehage
Nimbus - Cirrus - Stratus - Cumulus



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek 5	
Læring 5	
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	7
Livsmestring og helse	8
Bærekraftig utvikling	8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Hovinenga barnehage åpnet dørene januar 2021 i nye og moderne lokaler rett ved Valle Hovin. Barnehagen har 2 baser som heter Luna og Solis. Nimbus og Cirrus samarbeider på basen Luna, Stratus og Cumulus samarbeider på basen Solis. Barnehagen har fokus på å bygge nære og gode relasjoner mellom alle som tilbringer hverdagen hos oss.

Barnehagen har plass til 54 barn i alderen 10 mnd. - 6 år. Våre nærmeste naboer er Intility stadion, Valle Hovin og et stort og flott friluftsområde som barna bruker når de går på ukentlige turer. Friluftsområdet inneholder bl.a. store gress-sletter, andedam, klatrestativ og inngjerdet fotballbane.

I 2024 ble kommunen ferdig med en flunkende ny is bane på Valle Hovin, denne isbanen vil barnehagen benytte seg av på vinterstid. Personalet består av 6 pedagogiske ledere, fire barne- og ungdomsarbeidere, to barnehagemedarbeidere og en styrer. Barnehagen er organisert under barnehageenheten Bydel gamle Oslo.

Bydelens satsing på kvalitet i barnehagene

Bydel Gamle Oslo har som mål at alle barn skal gå i barnehager av høy kvalitet, og satser derfor på samspillskvalitet. Gode relasjoner og trygt samspill har stor betydning for barns trivsel, læring og utvikling. Når ansatte er tilstedeværende, lyttende og støttende skaper de et miljø der barna blir sett, forstått og oppmuntret til å utforske og delta i fellesskapet. Dette gir trygghet, nysgjerrighet og lyst til å lære.

For å styrke samspillskvaliteten bruker barnehagene i bydelen verktøyene CLASS (Classroom Assessment Scoring System) og TOPI (Tidlig oppsporing og innsats). CLASS hjelper oss å utvikle kvaliteten i spillet mellom barn og ansatte, mens TOPI bidrar til tidlig støtte for barn som trenger det.

Slik arbeider vi systematisk for at alle barn skal oppleve et inkluderende, trygt og stimulerende barnehagemiljø.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle nye barn får tilbud om hjemmebesøk før oppstart i barnehagen.
- Ved overgang fra småbarn- til storbarnsavdeling begynner forberedelsene tidlig. Vi har tett daglig samarbeid mellom Luna og Solis som legger til rette for gode relasjoner blant ansatte og barn i hele barnehagen.
- Vi er fysisk nær barna.
- Vi har en tilknytningsperson under tilvenning og gjennomfører oppstarts samtaler med foreldrene.
- Vi legger til rette for en lengre tilvenningsperiode for de barna og foreldre som har behov for det.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi markerer ulike høytider og tradisjoner i felleskap.

- Vi åpner og stenger barnehagen felles og barna kan besøke hverandre, for å legge til rette for vennskap på tvers av avdelinger.
- Vi forebygger og stopper mobbing, krenkelser og rasisme.
- Vi bidrar til et inkluderende lekemiljø, og sørger for at alle har en venn i barnehagen.
- Vi deler barna i mindre lekegrupper slik at vi kan observere, tilrettelegge, veilede og være i samspill med barna.
- Vi støtter barnas kontakt med hverandre og skal raskt fange opp der det trengs mer støtte.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- De ansatte innreder avdelingene slik at barna får varierte utfordringer til lek, kreativitet og fysisk utfoldelse.
- Barnas lek observeres, analyseres og reflekteres over. Dette skal brukes når de ansatte deltar i, og utvikler barnas lek.
- De ansatte legger til rette for fellesopplevelser både i barnehagen og når vi er på tur.
- Voksne er aktive og tilstede i leken, følger med og deltar ved behov. Vi tilrettelegger for inkluderende lek ved å foreslå aktiviteter der alle kan delta, og ved å hjelpe barn med å finne roller i leken.
- De ansatte organiserer dagen slik at det er tid og rom for verdifull lek på barnas premisser. Dette gjør vi ved å ha barns medvirkning i fokus.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi vil sørge for et inkluderende felleskap og legge til rette for at barn kan bidra i egen og andres læring.

- Vi legger til rette for at barn og voksne kan utforske og undre seg sammen.
- Vi gir barna tid, rom og mulighet til å prøve selv og de ansatte støtter barnas refleksjoner rundt situasjoner og temaer.
- Vi tar utgangspunkt i barnas interesser og vi legger til rette for lek og læring gjennom barnas initiativ og erfaringer.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi oppfordrer foreldre til å prate morsmål hjemme, og fremmer språklig mangfold i barnehagen.
- De ansatte bruker hverdagssituasjoner til å sette ord på det barna ser og gjør, for å stimulere til økt ordforråd og begrepsforståelse.
- De ansatte er bevisste og kreative i sin kommunikasjon med barna gjennom bruk av konkrete, bilder, teater, dramatisering og sang.
- Vi er en lesefrø barnehage som arbeider aktivt for å synliggjøre språkarbeid, vi går på teater, kino og besøker museum.
- Vi bruker aktivt tegn til tale som støtte for verbal og non verbal kommunikasjon.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- All bruk av digitale verktøy har en pedagogisk hensikt og gjøres sammen med barna.
- Vi bruker nettbrett til å søke opp informasjon om for eksempel insekter, planeter med mer, i tillegg til enkelte pedagogiske læringsspill.
- Vi vurderer relevans og egnethet i bruk av ipad, og deltar i barnas mediebruk.
- Vi viser filmer, bilder, musikk og fortellinger på prosjektor og i en-til-en situasjoner som har relevans i det pedagogiske arbeidet, og vi bruker digitale program fra Salaby fremst i arbeid med førskoleklubben.

- Vi bruker MyKid for kommunikasjon med foresatte.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi følger Oslo-standard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole.
- Vi har førskolegruppe for de barna som skal begynne på skolen, hvor selvstendighet og lek er i fokus.
- Vi møter barna med trygghet, oppmuntring og tydelig veiledning, slik at de får tro på egne ferdigheter og mestrer nye utfordringer i overgangen til skolen.
- Barna deltar i skoleforberedende aktiviteter gjennom bruk av «Trampoline» i programmet Salaby.
- Vi arrangerer foreldremøte om skolestart og holder løpende dialog og samarbeid med foreldrene gjennom hele året.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen benytter observasjonsverktøyet TOPI (tidlig oppsporing og innsats) for å observere barnas trivsel i barnehagen. Ut ifra observasjoner og vurderinger lages mål og tiltak sammen med foresatte.
- Barnehagen bruker observasjonsverktøyet CLASS for å vurdere samspillskvaliteten mellom ansatte og barn på gruppenivå. Etter gjennomførte observasjoner reflekterer personalet over egen praksis, drøfter utviklingsområder og utarbeider tiltaksplaner som brukes aktivt i det pedagogiske utviklingsarbeidet på avdelingen.
- Vi utarbeider periodeplan, månedsplan og månedsrapport som viser hva vi skal og har jobbet med.
- Vi dokumenterer aktiviteter og prosesser ved hjelp av foto og tekst, dette blir synliggjort for foresatte på MyKid.
- Vi har personalmøter månedlig og 5 planleggingsdager i året og alle ansatte tar aktivt del i planlegging, gjennomføring og evaluering av barnehagens innhold ved de ulike møtepunktene.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gir barna rikelig med tid til frilek og kreative aktiviteter som konstruksjon, maling og tegning. Vi har små og store prosjekter i løpet av året.
- Vi arrangerer turer og aktiviteter som er med på å fremme helse og bevegelsesglede. Vi besøker museum, bondegård, gymsal og lignende ut over året.
- Vi tilbyr næringsrike måltider og involverer barna i matlaging. Vi tilrettelegger for en god atmosfære ved matbordet, og er med på å utvikle sunne matvaner og matglede.
- Vi legger til rette for hvilestund hver dag på alle avdelinger.
- Vi har samtaler med barna for å gjenkjenne og uttrykke følelser som er med på å bidra til bedre psykisk helse og fremme empati.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna skal lære og erfare at deres handlinger får konsekvenser for miljøet og fellesskapet. Dette har vi fokus på blant annet når vi ferdes i naturen.
- Vi kildesorterer i barnehagen og overfører kunnskapen til barna gjennom at de deltar i kildesorteringen.
- Barnehagen deltar i den årlige Rusken-aksjonen.
- Vi støtter barna i å minimere matsvinn, ved å oppfordre til å ikke ta for mye mat.

Fastsatt av SU: 12.01.2026

Barnehagens styrer: Lisa Karoline Andersson

Barnehagens nettside: [Hovinenga barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)