

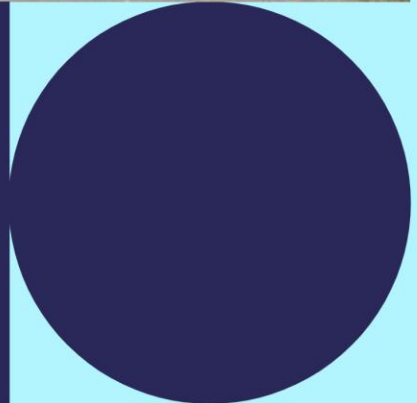


Oslo

Årsplan 2026



Heibergløkka barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek	5
Læring	6
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	8
Omsorg	8
Livsmestring og helse	9
Bærekraftig utvikling	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Heibergløkka barnehage er en liten barnehage med to avdelinger, sentralt plassert på Tøyen. Barnehagen holder til i et verneverdig hus med sjel, og vi har den nye Kirsebærlunden lekeplass som nærmeste nabo. Det er kort vei til Botanisk hage, Tøyen arena og gode kollektivforbindelser.

Barnehagen har to avdelinger:

- **Kirsebærene:** 9 barn i alderen 1–3 år
- **Solsikkene:** 18 barn i alderen 3–6 år

Vi har en erfaren personalgruppe med tre pedagogiske ledere og tre barnehagemedarbeidere/barne- og ungdomsarbeidere i grunnbemanningen. I tillegg har vi en barnehagelærer som jobber på tvers av avdelingene med grupper av barn i samarbeid med avdelingspersonalet.

Barnegruppen vår er mangfoldig, og dette gjenspeiles også i personalgruppen, som har ulik sosial og kulturell bakgrunn. Barnehagens pedagogiske grunnsyn bygger på at hvert barn er et unikt og verdifullt menneske som skal møtes med respekt og anerkjennelse. Vi jobber for at alle barn, uansett forutsetninger, skal få et godt grunnlag for videre utvikling, læring og mestring i livet.

Heibergløkka barnehage har et tett samarbeid med Breigata barnehage på Grønland, og vi har felles styrer. Samarbeidet innebærer felles ledermøter, personalmøter og fagforum på tvers av barnehagene, noe som gir oss en felles pedagogisk plattform. Vi støtter hverandre ved sykefravær, og avdelingene besøker av og til hverandres utelekeplasser. Vi er også sammen i ferier.

Bydelens satsing på kvalitet i barnehagene

Bydel Gamle Oslo har som mål at alle barn skal gå i barnehager av høy kvalitet, og satser derfor på samspillskvalitet. Gode relasjoner og trygt samspill har stor betydning for barns trivsel, læring og utvikling. Når ansatte er tilstedeværende, lyttende og støttende skaper de et miljø der barna blir sett, forstått og oppmuntret til å utforske og delta i fellesskapet. Dette gir trygghet, nysgjerrighet og lyst til å lære.

For å styrke samspillskvaliteten bruker barnehagene i bydelen verktøyene CLASS (Classroom Assessment Scoring System) og TOPI (Tidlig oppsporing og innsats). CLASS hjelper oss å utvikle kvaliteten i samspillet mellom barn og ansatte, mens TOPI bidrar til tidlig støtte for barn som trenger det.

Slik arbeider vi systematisk for at alle barn skal oppleve et inkluderende, trygt og stimulerende barnehagemiljø.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle nye barn får tilbud om hjemmebesøk og besøksdager før oppstart i barnehagen.
- Vi møter barna der de er, og har oppmerksomheten rettet mot dem.
- Vi bekrefter barnets følelser, samt gir det trøst og hjelp.
- Vi setter av god tid til å bli kjent med barnet og foreldrene i tilvenningsperioden.
- Vi begynner med tilvenning mellom avdelingene i løpet av våren før barna begynner på Solsikkene- storebarnsavdelingen vår.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.

- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi støtter barna i å vise positive følelser for hverandre og er bevisst på å være gode rollemodeller.
- Vi har leken i fokus og gjennom leken legger vi til rette for at barna får danne vennskap.
- Vi legger til rette for turer, aktiviteter, felles arrangementer for å fremme følelsen av fellesskap og tilhørighet. Vi låner også ut barnehagen til bursdagsfeiringer for å bidra til fellesskap mellom barnehagen utenom barnehagetiden.
- Vi er sensitive for barnas individuelle uttrykksmåter, og er oppmerksomme på deres følelser og behov.
- Vi bruker bevisst et positivt språk og humor for å skape et varmt og inkluderende miljø.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi organiserer ulike lekegrupper, og vi vektlegger den frie leken og frie aktiviteter som en viktig læringsarena for alle barn.
- Vi er bevisste på vår egen rolle i leken; bidra når det trengs og trekke oss unna for å gi barna rom til å leke uforstyrret.
- Vi har ulike typer/varierte leker tilgjengelig for barna. Vi tilbyr ulike leker ut fra hva barna er interessert i og kjøper inn leker ved behov basert på barnegruppas interesser.
- Vi observerer og støtter barna i leken slik at de kan videreutvikle den på egne premisser og for å følge med på at alle er inkludert i lek.
- Vi planlegger overgangssituasjoner og gir tydelige forventninger for å skape ro og flyt.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er oppmerksomme på barnas interesser og engasjement og legger til rette for læring i alle/ulike aktiviteter og situasjoner.
- Vi støtter barna i prososial adferd, som å hjelpe og oppmuntre, dele, inkludere og vise omsorg for andre både med i barn-barn samspill og mellom barn – ansatte.
- Vi utfordrer og oppmuntrer barna til utforskning og gir rom for fordypning. Vi stiller oppfølgingsspørsmål som hjelper barna å forklare årsak-virkning og sammenhenger.
- Vi tilbyr varierte aktiviteter og materialer som både utfordrer og gir mestringsopplevelse.
- Vi legger til rette for selvstendighet og mestring i hverdagen, for eksempel i garderobesituasjoner og under måltider. Barna får støtte og oppmuntring til å gjøre mest mulig selv, og vi gir veiledning når det trengs. Vi har også ordningen "ukas barn", der ett barn får ansvar for ulike oppgaver som å dekke bordet eller dele ut drikkeflasker. Oppgavene tilpasses barnas alder og modenhet, og kan inkludere å hjelpe andre barn med påkledning.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker sang og musikk, rim og regler, samt bøker, historier og eventyr. Her brukes det mange repetisjoner og vi kan utvide barnas forståelse av begreper.
- Alle hverdagssituasjoner brukes til samtaler med barna. Her stiller vi åpne spørsmål og gir dem tid til å respondere.
- Vi har lengre samtaler med barna der vi bygger videre på deres ideer.
- Vi er oppmerksomme på de som trenger ekstra språkstimulering på norsk og igangsetter tiltak i samarbeid med foreldre. I den forbindelse bruker vi også ASK (Alternativ supplerende kommunikasjon).
- Vi deltar i prosjektet *Lesefrø*, som har som mål å styrke barnas språk- og leseutvikling gjennom gode leseopplevelser og tilgang til variert litteratur. Prosjektet bidrar til å skape leseglede og gir barna mulighet til å utforske bøker i hverdagen.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker digitale verktøy til å utforske og forsterke barnas interesse i den grad vi ser det er hensiktsmessig.
- Vi bruker MyKid som kommunikasjonsplattform hvor vi blant annet gir informasjon om barnas hverdag gjennom månedsplaner og bilder.
- Bruk av digitale verktøy skal ha en faglig begrunnelse og brukes kun ved ansattes tilstedeværelse.
- Vi bruker digitale verktøy i sammenheng med temaer og tar barns initiativ når de vil undersøke sine interesser.
- Vi opplyser om og samarbeider med foreldre om viktigheten av å lære barn digital dømmekraft.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

8 • Årsplan 2026

- Vi har førskolegruppe en gang i uka hvor vi blant annet jobber med lyder, rim, motsetninger, former, preposisjoner og kategorisering.
- Vi jobber med selvstendighet i alle hverdagssituasjoner for at de skal klare rutiner og overganger på egen hånd til de begynner på skolen.
- Vi deltar på Kulturkarusellen på Tøyen skole hver torsdag.
- Vi gjennomfører eget foreldremøte for foreldrene til førskolebarna på høsten før skolestart.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen benytter observasjonsverktøyet TOPI (tidlig oppsporing og innsats) for å observere barnas trivsel i barnehagen. Ut ifra observasjoner og vurderinger lages mål og tiltak sammen med foresatte.
- Barnehagen bruker observasjonsverktøyet CLASS for å vurdere samspillskvaliteten mellom ansatte og barn på gruppenivå. Etter gjennomførte observasjoner reflekterer personalet over egen praksis, drøfter utviklingsområder og utarbeider tiltaksplaner for å sette konkrete mål for emosjonell støtte, organisering og instruksjonsstøtte.
- Vi sender ut ukeplaner/månedspaner på MyKid med informasjon om de pedagogiske aktivitetene som skjer neste måned.
- Vi har avdelingsmøter hver uke hvor vi snakker om barnegruppa og evaluerer pedagogiske innholdet.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet arbeider med å skape gode relasjoner mellom barn-voksen og barn-barn samspill gjennom felles aktiviteter og sosiale samtaler.
- Personalet skal møte barna med respekt og åpenhet, varme og interesse og for hvert enkelt barn.

- Personalet skal gripe tak i problemer på en effektiv måte og i rett tid i tråd med bydelenes handlingsplan ved mistanke om omsorgssvikt, vold, eller seksuelle overgrep hos barnet.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal framkalle barns ideer og/eller perspektiver og anerkjenner følelser. Vi gir barna valg i hverdagen og følger opp deres initiativ i lek og aktiviteter
- Vi er proaktive ved å ha en fast dagsrytme og enkle regler som alle barna kjenner godt, og vi forbereder barna før overgangssituasjoner.
- Vi bekrefter positiv atferd ved å anerkjenne eller rose det barna gjør som er ønsket og forventet.
- Vi er ute hver dag og har jevnlig turer.
- Vi tilrettelegger for hvile i løpet av dagen enten i form av soving, hvilestund eller rolige aktiviteter.
- Vi støtter barnas selvfølelse samtidig som de får hjelp til å mestre balansen til å ivareta egne behov og ta hensyn til andres.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilrettelegger for at barna opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt.
- Vi kildesorterer avfallet vårt og samtaler med barna om å ta vare på naturen der det faller seg naturlig.
- Vi går regelmessig til miljøstasjonen.
- Vi benytter jevnlig nærmiljøet til å gå på tur og vi går også noen ganger i skogen med de eldste barna.
- Vi har fokus på å skape gode turopplevelser for barna uavhengig om de er i skogen eller i nærmiljøet.

10 • Årsplan 2026

Fastsatt av SU: 06.01.26

Barnehagens styrer: Ann-Karin Gregersen / Cathrine Hagaseth Pedersen (pr 06.01.26).

Barnehagens nettside: [Heibergløkka barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)