

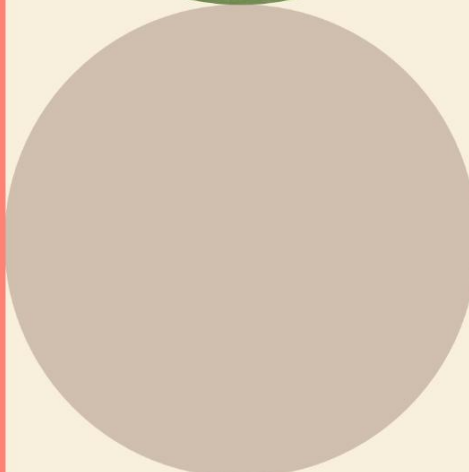


Oslo

Bydel Gamle Oslo

# Årsplan 2026

## Fyrstikkalleen barnehage



## Innhold

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene .....     | 3  |
| Om barnehagen .....                                     | 3  |
| Tilvenning .....                                        | 4  |
| Vennskap og fellesskap .....                            | 4  |
| Lek .....                                               | 5  |
| Læring .....                                            | 5  |
| Kommunikasjon og språk .....                            | 6  |
| Digital praksis .....                                   | 6  |
| Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage ..... | 7  |
| Planlegging, vurdering og dokumentasjon .....           | 7  |
| Omsorg .....                                            | 8  |
| Medvirkning .....                                       | 8  |
| Livsmestring og helse .....                             | 9  |
| Danning .....                                           | 9  |
| Viktige datoer .....                                    | 10 |

## Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

## Om barnehagen

**Fyrstikkalleen barnehage** er en mangfoldig og inkluderende bybarnehage sentralt på Helsefyr, med nærhet til parker, kulturtilbud og gode kollektivforbindelser. Vi åpnet i 2010 i den gamle fyrstikkfabrikken og fordelt på tre soner har vi åtte grupper: fem småbarnsgrupper (1–3 år) og tre storbarnsgrupper (3–6 år). Barnehagen har full pedagogdekning, 35 % barne- og ungdomsarbeidere og et variert personale med ulike alder og bakgrunn.

Vi benytter ofte nærområdet rundt oss og drar ukentlig på tur med Oslobuss, som satser på utslippsfrie løsninger. Barnehagen er miljøsertifisert og prioriterer bærekraft og gjenbruk. Vi jobber systematisk med kvalitet gjennom CLASS, Topi og Lesefrø. CLASS måler samspillskvalitet mellom ansatte og barn, og er en satsning for alle de kommunale barnehagene i bydelen.

Vi er opptatt av å fremme lek, danning, selvstendighet og utforskning. Vårt syn på barn er at de er kompetente, nysgjerrige og kreative – og vi utvikler miljøet vårt deretter.

### Bydelens satsing på kvalitet i barnehagene

Bydel Gamle Oslo har som mål at alle barn skal gå i barnehager av høy kvalitet, og satser derfor på samspillskvalitet. Gode relasjoner og trygt samspill har stor betydning for barns trivsel, læring og utvikling. Når ansatte er tilstedeværende, lyttende og støttende skaper de et miljø der barna blir sett, forstått og oppmuntret til å utforske og delta i fellesskapet. Dette gir trygghet, nysgjerrighet og lyst til å lære.

For å styrke samspillskvaliteten bruker barnehagene i bydelen verktøyene CLASS (Classroom Assessment Scoring System) og TOPI (Tidlig oppsporing og innsats). CLASS hjelper oss å utvikle kvaliteten i spillet mellom barn og ansatte, mens TOPI bidrar til tidlig støtte for barn som trenger det.

Slik arbeider vi systematisk for at alle barn skal oppleve et inkluderende, trygt og stimulerende barnehagemiljø.

## Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Nye barn:
  - Alle nye barn tilbys hjemmebesøk før oppstart i barnehagen og samtale etter oppstart.
  - Vi har foreldreaktivtilvenning over fem dager og fast kontaktperson den første tiden.
  - Vi følger Oslostandard for tilvenning og vi baserer oss på trygghetssirkelen (COS).
  - Vi fordeler oppstarten utover for å unngå at det blir mange på tilvenning samme dag.
  - Vi skaper god atmosfære ved å være blide, nysgjerrige, imøtekommende og lekende.
- Fra småbarn til storbarn:
  - Barna besøker den nye avdelingen på våren, deltar på samlingsstunder, måltider og kanskje tur.
  - Barnehagen inviterer til foreldremøte med pedagogiske ledere fra storbarnsgruppene for å sikre god informasjonsflyt rundt forventninger og samarbeid.

## Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.

- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov (danning).
- Vi har et bevisst blikk på barnas trivsel, på individ og gruppenivå, og er sensitive overfor barnas signaler og følelsesuttrykk.
- Vi jobber aktivt med å finne og styrke vennskap, og å inkludere alle, gjerne i små grupper for å skape ro til å leke, utforske og danne relasjoner.
- Vi støtter barna i å løse konflikter, og vi følger nøye med på trivselen på gruppenivå for å forebygge erting og mobbing.
- Vi viser gjennom våre handlinger og måten vi snakker om mennesker og familier på, at alle er like mye verdt, uansett kjønn, seksuell legning eller etnisitet.

## Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi deltar aktivt i barnas lek, støtter barns initiativ og hjelper dem med å finne løsninger når utfordringer oppstår.
- Vi organiserer lekegrupper og tilpasser hverdagen slik at alle barn får mulighet til å være inkludert i fellesskapet.
- Ansatte bruker konkrete, materialer og kreative innspill for å utvide leken og tilføre nye elementer.
- Vi oppsøker varierte fysiske miljøer – både ute og inne - for å gi barna nye opplevelser og utfordringer.
- Ansatte viser nysgjerrighet, humor og glede i lek og samspill med barna, og er tilstedeværende og sensitive i møte med barnas behov.

## Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.

## 6 • Årsplan 2026

- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi ser på barn som nysgjerrige, vitebegjærlige og kreative, og vi tilrettelegger for læring og utforskning både i lek og hverdagssituasjoner.
- Vi observerer og tar hensyn til barnas interesser og nysgjerrighet når vi planlegger og gjennomfører aktiviteter.
- Vi støtter barnas tenkning og problemløsningsevne ved å stille åpne spørsmål og undre oss sammen med barna.
- Vi skaper et læringsfellesskap ved å legge til rette for at barna kan bidra i egen og andres læring gjennom å invitere barna med i planlegging, samarbeid og refleksjon.
- Vi gir barna utfordringer, motiverer til å holde ut i læringsprosesser og hjelper dem å finne løsninger.

## Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi støtter barnas språkutvikling aktivt ved hjelp av benevning, parallellsnakk, samsnakk, gjentakelser og utvidelse av samtaletemaer.
- Vi skaper sterke språkmiljøer ved å benytte alle hverdagssituasjoner til å fremme samtaler og språkutvikling, som måltider, påkledning, stell og lek.
- Vi tar initiativ til meningsfulle samtaler og dialoger basert på barnas interesser, og vi oppmuntrer til refleksjon og samspill.
- Vi bruker visuell støtte, som bilder og symboler, for å hjelpe barn med å forstå og uttrykke seg.

## Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.



Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle avdelinger bruker bilder og tekst for å dokumentere pedagogisk praksis i MyKid.
- Vi samtaler med de eldste barna om hva som skal dokumenteres og hva vi tar bilder av, hva som er greit eller ikke, og etikken rundt dette.
- Vi bruker digitale verktøy til å utforske og søke informasjon og undre oss sammen.
- Digitale medier brukes av og til ved kulturformidling, slik som høytlesning med projektor, interaktive bøker eller filmvisning, noe som kan bidra til å skape felles referanser for lek.
- Vi har mulighet til å la barna utforske kamera, digitalt mikroskop, lage egne bøker med BookCreator, eller erfare enkle programmeringsprinsipper ved hjelp av robotmus.

## Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har en aktiv skolestartergruppe og legger vekt på å gi barna et spennende og utfordrende siste år i barnehagen.
- Vi trener på blant annet selvstendighet, å vente på tur og sosiale ferdigheter
- Vi besøker de skolene barna skal begynne på.
- Vi bruker overgangsobjekter som spill, bøker og skolegårdsleker.
- Vi samarbeider tett med foreldrene, har eget foreldremøte og skolestartersamtale.

## Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen benytter observasjonsverktøyet TOPI (tidlig oppsporing og innsats) for å observere barnas trivsel i barnehagen. Ut ifra observasjoner og vurderinger lages mål og tiltak sammen med foresatte.
- Barnehagen bruker observasjonsverktøyet CLASS for å vurdere samspillskvaliteten mellom ansatte og barn på gruppenivå. Etter gjennomførte observasjoner reflekterer personalet over egen praksis, drøfter utviklingsområder og utarbeider tiltaksplaner som brukes aktivt i det pedagogiske utviklingsarbeidet på avdelingen.

- Barnehagen planlegger det pedagogiske arbeidet og holder de foresatte orientert med periodeplaner for den kommende måneden og oppsummeringsbrev for å beskrive og vurdere arbeidet som er gjort i foregående periode.

## Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er sensitive og oppmerksomme på barnas non-verbale signaler, og vi gir trøst og støtte når de trenger det.
- Vi sørger for en god atmosfære med smil, glede, kroppslig nærhet og vennlighet.
- Vi hjelper barna å sette ord på og å regulere følelser, og vi støtter dem i å gjøre gode handlinger.
- Barnehagens personale følger observant med på enkeltbarnas trivsel og utvikling for å kunne gi god oppfølging og omsorg.
- Vi samarbeider tett med foreldre og henviser til andre instanser dersom et barn strever med noe.

## Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.
- Vi skal være aktive lyttere og ta med barnas innspill, interesser og behov med i planleggingen og evalueringen av planer og aktiviteter.
- Vi skal gi barna tid og rom for selvvalgte aktiviteter og lek, og vi sørger for at leker og materiell er tilgjengelig for barna.
- Barnas medvirkning skal tydelig uttrykkes via kunst, kultur og kreativitet.
- Vi skal vektlegge dialog med foreldrene og være imøtekommende for deres innspill gjennom foreldresamtaler og foreldremøter.



## Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagens ansatte skaper ett miljø barna har forutsetninger for å forstå, hvor de får informasjon de er i stand til å nyttiggjøre seg.
- Mobbing og krenkelser er ikke lov, og vi jobber aktivt med å lære barna å omgås på en måte som er god for en selv og for andre.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. Samtidig skal vi ha en balanse mellom hvile, rolige stunder og aktivitet.
- Vi skal på turer hver uke og oppleve ulike utfordringer i nærmiljø og naturterreng, og vi oppsøker nye steder å utforske.
- Vi har fokus på gode måltidssituasjoner og sammensatt kosttilbud. Vi dyrker vekster i kjøkkenhagene og vi introduserer nye matvarer og oppskrifter.

## Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Danning handler blant annet om å finne seg til rette i en gruppe, og å delta i et forpliktende fellesskap, hvor det både er rom for hvert individ, og man samtidig må lære å tilpasse seg og vise hensyn.
- Barns danning skjer i det daglige samspillet hver dag, og hvordan vi jobber med dette avhenger av barn og situasjoner.
- Vi ser på barn som medborgere, og barnehagen er et lite samfunn å øve seg i, med god støtte fra personalet, før barna skal ut i den store verden.
- Etiske problemstillinger som dukker opp i hverdagen blir drøftet med barna. Det kan for eksempel skje gjennom veiledning ved ulike situasjoner og konflikter, eller ved eventyr og fortellinger hvor barna oppfordres til å reflektere rundt etikk og verdier.

## Viktige datoer

| Hva                            | Når                       | Kommentar                                                                                  |
|--------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Planleggingsdag</b>         | <b>30.01.2026</b>         | <b>Barnehagen er stengt.</b>                                                               |
| Samenes nasjonaldag            | 06.02.2026                |                                                                                            |
| Karneval                       | 13.02.2026                | De som har lyst kler seg ut, vi tar frem ansiktsmaling og lager fest                       |
| Barnehagedagen                 | 10.03.2026                | Temaet i år er fellesskap og inkludering. «Rom for alle»                                   |
| Påmelding til påskeuka         | Siste frist<br>06.03.2026 | Det er viktig at alle melder seg på de dagene de skal benytte seg av i barnehagen uke 14   |
| Påmelding til sommerbarnehage  | Siste frist<br>09.04.2026 |                                                                                            |
| 17. mai markering i barnehagen | 15.05.2026                | Vi markerer grunnlovsdagen                                                                 |
| <b>Planleggingsdag</b>         | <b>22.05.2026</b>         | <b>Barnehagen er stengt.</b>                                                               |
| Sommeravslutning               | Invitasjon kommer         | Sommerfest for barn og foresatte                                                           |
| Sommerbarnehage                | Uke 28, 29 og 30          | Sommerbarnehage tilbys ved behov i en av bydelens barnehager.                              |
| Nytt barnehageår               | 03.08.2026                | Barna flytter til nye avdelinger etter ferien. Oppstart og tilvenning starter på småbarna. |
| <b>Planleggingsdag</b>         | <b>14.08.2026</b>         | <b>Barnehagen er stengt.</b>                                                               |
| Brannvernuke                   | Uke 38                    | Vi gjennomfører varslet og uvarslet evakueringsøvelser                                     |
| FN-dagen                       | 24.10.2025                |                                                                                            |
| <b>Planleggingsdag</b>         | <b>9.10.2026</b>          | <b>Barnehagen er stengt.</b>                                                               |
| <b>Planleggingsdag</b>         | <b>12.10.2026</b>         | <b>Barnehagen er stengt.</b>                                                               |
| Påmelding til juleåpning       | Siste frist<br>27.11.2026 | Husk å melde barnet på i oppholdsplanen i MyKid dersom barnet kommer i juleferien.         |
| Lucia                          | 11.12.2026                | Vi markerer Lucia-dagen                                                                    |
| Nissefest                      | 18.12.2026                | Nissefest for barna i barnehagen                                                           |

\*\*\*

Fastsatt av SU: 12.01.26

Barnehagens styrer: Heidi Noelani Rüppel

Barnehagens nettside: [Fyrstikkalleen barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)