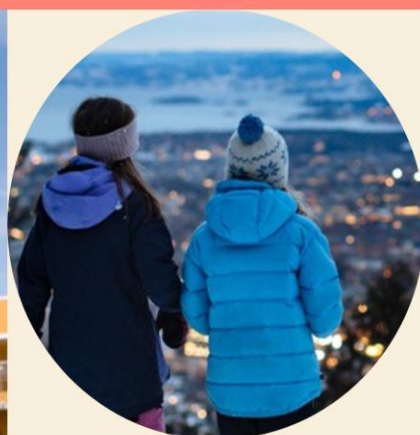




Oslo

Bydel Gamle Oslo

Etterstadjordet barnehage



Årsplan 2026

Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	5
Læring.	6
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	8
Medvirkning.....	9
Livsmestring og helse	9
Bærekraftig utvikling.....	10
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Etterstadjordet barnehage er en kommunal basebarnehage med to storebarnsbaser og tre småbarnsbaser, hvor barna er delt i mindre grupper store deler av dagen.

Våre fasiliteter

- Vannlekerom
- To store kjøkken
- To gymsaler
- Stort uteareal med lekeplass

Våre pedagogiske verktøy

- TOPI: Systematisk vurdering av barns trivsel og utvikling.
- CLASS: Observasjon og tiltak for å sikre læringsfremmende interaksjoner mellom ansatte og barn.

Vårt språkmiljø

- Definerte lekesoner med tilgjengelig lekemateriell i barnehøyde
- Personalet er aktivt deltagende i lek, stiller åpne spørsmål og fokuserer på barnet som enkeltindivid

Vår filosofi

Vi ønsker å berike barndommen ved å anerkjenne og verne om barnets naturlige uttrykksform, leken.

Bydelens satsing på kvalitet i barnehagene

Bydel Gamle Oslo har som mål at alle barn skal gå i barnehager av høy kvalitet, og satser derfor på samspillskvalitet. Gode relasjoner og trygt samspill har stor betydning for barns trivsel, læring og utvikling. Når ansatte er tilstedeværende, lyttende og støttende skaper de et miljø der barna blir sett, forstått og oppmuntret til å utforske og delta i fellesskapet. Dette gir trygghet, nysgjerrighet og lyst til å lære.

For å styrke samspillskvaliteten bruker barnehagene i bydelen verktøyene CLASS (Classroom Assessment Scoring System) og TOPI (Tidlig oppsporing og innsats). CLASS hjelper oss å utvikle kvaliteten i samspillet mellom barn og ansatte, mens TOPI bidrar til tidlig støtte for barn som trenger det.

Slik arbeider vi systematisk for at alle barn skal oppleve et inkluderende, trygt og stimulerende barnehagemiljø.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen tilbyr hjemmebesøk/besøk i barnehagen i forkant av oppstart. Det er fokus på dialog i oppstarts samtaler. Vi inviterer foreldrene til et foreldremøte i forkant av barnehagestart (juni).
- Alle barna har tilknytningspersoner som følger opp barnet og foreldrene i oppstarten. Dette for å etablere trygghet, tilknytning og tillit.
- Vi tilpasser rutiner ut fra barnets behov og gir de tid til å etablere relasjoner til personalet og barnegruppen. Vi bruker trygghetssirkelen og har ansatte som er sensitive og kroppslig nær i samspill med barna. Vi legger vekt på å støtte og bekrefte barnas følelser, også de vanskelige følelsene.
- Personalet skjermer barna i tilvenning ved å dele opp i mindre grupper. Vi følger barnets initiativ og lar barnet lede leken.

- Vi jobber aktivt gjennom vårhalvåret med overgangen til storebarnsbaser, i form av å besøke hverandre på tvers av baser. Vi har planlagte aktiviteter med småbarn og storebarn sammen. Vi gjennomfører overgangssamtaler og foreldremøter for barn som bytter base.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet følger handlingsplan mot mobbing og for et godt psykososialt miljø med søkelys på gode og nære relasjoner.
- Personalet skal støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle har noen å leke med, oppleve vennskap og lære å ivareta vennskap.
- Personalet skal støtte barna til å løse konflikter seg imellom og ta andres perspektiv.
- Personalet møter forskjeller og ulikheter med respekt, åpenhet og inkludering, og ser på disse som ressurser i fellesskapet.
- Personalet jobber systematisk med barnas medvirkning, da barna trenger at deres meninger, valg og ønsker blir lyttet til og anerkjent.
- Personalet i barnehagen er rollemodeller i adferd og samspill, og skal gi gode felles opplevelser som kan gjenskapes i lek.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet anerkjenner den barnestyrt leken som den viktigste læringsarenaen, hvor de deltar aktivt ved å stille åpne spørsmål og utdype begreper for å støtte barnas tenkning, forståelse og språkutvikling.
- Personalet bruker aktivt den barnestyrt leken som tiltak for inkluderende praksis.

- Personalet sørger for få avbrytelser mens barna er i lek og gir tilbakemelding på det barna gjør eller sier som fører til at de lærer og forstår mer, og holder ut i aktiviteten.
- Personalet skal ta barnas perspektiv, støtte og berike initiativ og gi dem utfordringer og oppmuntre til å få til selv.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen veileder barna i å oppleve mestring og gir muligheter til å utvikle nye ferdigheter.
- Personalet tilrettelegger for spennende aktiviteter som gir barna mulighet til å utforske og lære i et inkluderende fellesskap.
- Personalet veileder barna i aktivitet med klare læringsmål, slik at vi skaper et kreativt læringsmiljø og legger til rette for barns læring, også i hverdagssituasjoner.
- Personalet legger til rette for å støtte barnas interesser, engasjement og hjelp til å ha fokus på aktiviteten.
- Personalet tilrettelegger for analyse og utvikling av tenkning for å skape forståelse, se sammenhenger og knytte læring opp mot barnas liv og tidligere erfaringer.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet benytter tegn til tale og ASK (alternativ supplerende kommunikasjon) som visuell støtte. Dette er kommunikasjonsverktøy i samtale med barn for å støtte alle barns språkutvikling.

- Personalet sørger for at alle barn får oppleve at de kan bruke språk som redskap for å uttrykke tanker og følelser, ved å stille åpne spørsmål og tilrettelegge for hyppige samtaler mellom barn/barn og barn/voksen.
- Personalet i barnehagen fanger opp barnas verbale og non-verbale uttrykk og spiller videre på disse ved selv- og parallelsnakk, repetering og utvidelse av ulike ord og uttrykk.
- Personalet har fokus på språkutvikling hos alle barn for å styrke den sosiale og emosjonelle kompetansen til barna.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi utforsker kreativt og skapende bruk av digitale verktøy sammen med barna og all bruk av digitale verktøy skal ha en pedagogisk hensikt.
- Personalet gjør barna kjent med andre formidlingsformer gjennom digitale verktøy, sanger, fortellinger, rim og regler.
- Vi bruker digitale verktøy for å undre oss sammen med barna i fordypningstemaer, og for å hente fakta.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har førskoleklubb med egen arbeidsplan. Planen har fokus på sosial kompetanse, vennskap og lek, gjennom metoder som regelleker, fordypningstemaer og spill.
- Vi tilbyr forventnings- og informasjonssamtaler med skolestartere og deres foresatte. Vi har eget foreldremøte for skolestartere.

- Personalet gir barna den støtten de trenger ut ifra barnas modenhetsnivå, til å regulere følelser og atferd, slik at de kan fungere godt sammen med andre både i barnehagen og ved skolestart.
- Vi går på skolebesøk i nærområdet og har tett samarbeid med Brynseng skole.
- Skolen og barnehagen samarbeider i lærende nettverk og har felles overgangsobjekter.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen benytter observasjonsverktøyet TOPI (tidlig oppsporing og innsats) for å observere barnas trivsel i barnehagen. Ut ifra observasjoner og vurderinger lages mål og tiltak sammen med foresatte.
- Barnehagen bruker observasjonsverktøyet CLASS for å vurdere samspillskvaliteten mellom ansatte og barn på gruppenivå. Etter gjennomførte observasjoner reflekterer personalet over egen praksis, drøfter utviklingsområder og utarbeider tiltaksplaner som brukes aktivt i det pedagogiske utviklingsarbeidet på basen.
- Personalet benytter seg av dimensjoner og adferdsmarkører fra observasjonsverktøyet CLASS som grunnlag for planlegging av pedagogiske aktiviteter.
- Barnehagen bruker data fra MyKid til å planlegge og organisere personalressurser på huset og følger "Veileder om tilstrekkelig bemanning i barnehagen" fra Udir.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal være sensitive for barnas uttrykk, fange opp signaler og imøtekomme om de trenger hjelp og trøst, også de barna som ikke søker om det.
- Personalet skal bidra til at barna kan utvikle tillit, samt støtte barn i å sette tydelig grenser for sin egen kropp.

- Personalet skal støtte barn i å uttrykke alle følelser og støtte dem til å løse konflikter selv og bekrefte positiv adferd.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal respektere barn, la dem ta ansvar og oppmuntre barna til å få til ting selv.
- Personalet skal følge barnas initiativ, la barna lede og ta valg når det er mulig.
- Leker, materiell og utstyr skal være tilgjengelig slik at barna får tak i dem selv.
- Personalet skal oppmuntre barna til å si hva de mener, komme med ideer samt støtte barna i å løse konflikter seg imellom og ta andres perspektiv.
- Barnehagen har tradisjon for FAU som arrangerer sosiale arrangementer for foreldre og barn i barnehagen eksempelvis julegrantenning og sommerfest.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet deltar aktivt med entusiasme i leken og tilrettelegger for barns mestring av samspill med hverandre, at kontakten mellom barna er gjensidig og for turtaking.
- Personalet utarbeider samkjørte grenser ut ifra barnas modenhetsnivå. Vi gir tydelige beskrivelser av ønsket adferd, omdirigerer ved behov og tilbyr diskret verbal og nonverbal støtte i arbeidet med å utvikle barnets selvregulering.
- Personalet tilrettelegger for lite vandring og venting, og at overganger skal være kjappe og lette å følge.
- Personalet fremmer barnas bevegelsesglede og motorisk utvikling ved utelek, turer og bruk av gymsal.

- Personalets tilstedeværelse skal være med på å avdekke krenkelser, utestenging og mobbing i barnehagen, samt ha en forbyggende effekt mot uønskede situasjoner.
- Barnehagen følger Helsedirektoratets anbefalinger for mat og måltider i barnehagen.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen etterstreber å gå på tur en gang i uka der personalet tilbyr varierte natur/kulturopplevelser på bakgrunn av gruppas behov og forutsetninger.
- Personalet er gode rollemodeller som fremmer verdier, holdninger og praksis, som gir barna grunnlag for å kunne ta vare på seg selv og andre, lekemateriell og egne eiendeler.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna får bruke naturen i nærområdet aktivt til lek og læring, utvikle respekt og få en begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen.
- Barna lærer å kildesortere i barnehagen som en begynnende etisk forståelse rundt kildesortering og menneskers avtrykk i naturen.

Fastsatt av SU: 06.01.26

Barnehagens styrer: Kjerstine Aasan

Barnehagens nettside: [Etterstadjordet barnehage - Oslo kommune](#)