



Oslo

Årsplan 2026

Ensjø Torg barnehage



2 • Årsplan 2026

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, lærlinger og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og lærlinger møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Ensjø Torg barnehage åpnet august 2020. Vi har 5 avdelinger, to avdelinger med barn fra 3-6 år og tre avdelinger med barn fra 1-3 år. Barnehagen ligger sentralt og skjermet på Ensjø i et nyetablert bomiljø. Barnehagen har 8 pedagogiske ledere, alle med barnehagelærerutdanning. Fokusområdet vårt for 2025 er sosial kompetanse innenfor temaene lek, fellesskap og vennskap. Vi liker å gå på tur og utforske nærmiljøet vårt. Sammen med foreldre skal vi sørge for at Ensjø Torg barnehage er et godt sted å være for barn og voksne.

Bydelens satsing på kvalitet i barnehagene

Bydel Gamle Oslo har som mål at alle barn skal gå i barnehager av høy kvalitet, og satser derfor på samspillskvalitet. Gode relasjoner og trygt samspill har stor betydning for barns trivsel, læring og utvikling. Når ansatte er tilstedeværende, lyttende og støttende skaper de et miljø der barna blir sett, forstått og oppmuntret til å utforske og delta i fellesskapet. Dette gir trygghet, nysgjerrighet og lyst til å lære.

For å styrke samspillskvaliteten bruker barnehagene i bydelen verktøyene CLASS (Classroom Assessment Scoring System) og TOPI (Tidlig oppsporing og innsats). CLASS hjelper oss å utvikle kvaliteten i samspillet mellom barn og ansatte, mens TOPI bidrar til tidlig støtte for barn som trenger det.

Slik arbeider vi systematisk for at alle barn skal oppleve et inkluderende, trygt og stimulerende barnehagemiljø.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle nye barn får tilbud om hjemmebesøk før oppstart i barnehagen.
- Alle skal få tilbud om oppstartsamtale.
- Barnet får en tilknytningsperson når de begynner i barnehagen.
- Vi tilpasser tilvenning etter barnets behov.
- Vi inviterer til besøksdag i barnehagen for nye barn og foreldre

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi oppfordrer barna til å hjelpe og trøste hverandre, slik at de opplever sin omsorg som verdifull.
- Vi følger barnehagens handlingsplan for et godt psykososialt miljø, fritt for mobbing.
- Vi er bevisste på å fremme inkludering og likeverd i holdninger og verdier ved å være gode rollemodeller for barna.
- Vi oppfordrer foreldre til å gjøre avtaler og være med hverandre hjem utenfor barnehagetiden.
- Vi veileder barna til å bruke språk og verktøy som fremmer samarbeid og selvstendig problemløsning.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi veileder barna i å inkludere hverandre i lek og samspill ved å gi dem teknikker for å komme inn i lek.
- Vi gir barna felles opplevelser ved å tilby turer i nærmiljøet og aktiviteter som passer barnas alder og utviklingsnivå.
- Vi tilrettelegger for lek inne og ute og deltar i samspill med barna.
- Vi jobber med å organisere rommene våre og tilbyr lekematerialer som inspirerer til ulike typer lek.
- Vi skaper et miljø der barna kan leke fritt og utvikle vennskap, samtidig som vi støtter dem når de trenger hjelp.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi utfordrer barns nysgjerrighet og undrer oss sammen med dem.
- Barnehagen følger progresjonsplanen for de 7 fagområdene i rammeplanen.
- Vi bruker hverdagssituasjoner til å fremme læring gjennom tilrettelegging og deltakelse i lek.
- Vi er oppmerksomme på barnas interesser og legger til rette for læring i ulike situasjoner og aktiviteter.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skaper et variert språkmiljø ved bruk av konkrete, fortellinger, sang, rim og regler i tillegg til visuell støtte og tegn til tale.
- Vi følger Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø.

- Vi er språklige forbilder for barna ved å vise hvordan vi snakker og lytter til hverandre, og hjelper barna til å sette ord på ulike følelser.
- Vi følger barnehagens plan for systematisk observasjon, vurdering og oppfølging av barns språkutvikling

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har
- Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage
- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har et bevisst forhold til opphavsrett, kildekritikk og personvern i vår digitale praksis.
- Barnehagen følger helsedirektoratets råd for barn og skjermbruk.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen benytter observasjonsverktøyet TOPI (tidlig oppsporing og innsats) for å observere barnas trivsel i barnehagen. Ut ifra observasjoner og vurderinger lages mål og tiltak sammen med foresatte.
- Barnehagen bruker observasjonsverktøyet CLASS for å vurdere samspillskvaliteten mellom ansatte og barn på gruppenivå. Etter gjennomførte observasjoner reflekterer personalet over egen praksis, drøfter utviklingsområder og utarbeider tiltaksplaner som brukes aktivt i det pedagogiske utviklingsarbeidet på avdelingen.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi oppfordrer barna til å hjelpe og trøste hverandre, slik at de opplever sin omsorg som verdifull.
- Vi hjelper barna til å sette ord på egne følelser og handlinger.
- Vi legger til rette for at barn og voksne knytter gode relasjoner.
- Vi er lydhøre for barnas uttrykk, og møter deres behov for omsorg med sensitivitet.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi etablerer faste rutiner slik at barna opplever barnehagedagen som trygg og forutsigbar.
- Ved å støtte og lytte til hvert enkelt barn, bidrar vi til følelsen av å være betydningsfull.
- Vi legger til rette for aktiviteter med moderat til høy intensitet med utgangspunkt i barnas forutsetninger.
- Vi legger til rette for at alle barn får hvile hver dag.
- Vi følger retningslinjer for mat og måltider i barnehagen.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi snakker med barna om respekt og frihet til å være seg selv.
- Vi legger til rette for at barnas meninger, valg og ønsker blir lyttet til og anerkjent slik at de får medvirke i sin egen hverdag.
- Vi markerer ulike høytider fra religioner og kulturer som er representert i barnegruppene.
- Vi jobber med vennskap og relasjoner, så barna får øvd seg i sosialt samspill, lære seg lekekoder og å samarbeide med andre.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker naturen i nærområdet til utforsking, sanseopplevelser, lek og glede.
- Vi kildesorterer avfall sammen med barna.
- Vi lærer barna hvordan vi kan redusere matsvinn.
- Vi deltar på rusken aksjonen.
- Vi lærer barna å ha respekt for leker og utstyr for å unngå bruk og kast holdning.

Fastsatt av SU: 26.11.2025

Barnehagens styrer: Cathrine Rønning

Barnehagens nettside: [Ensjø Torg barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)