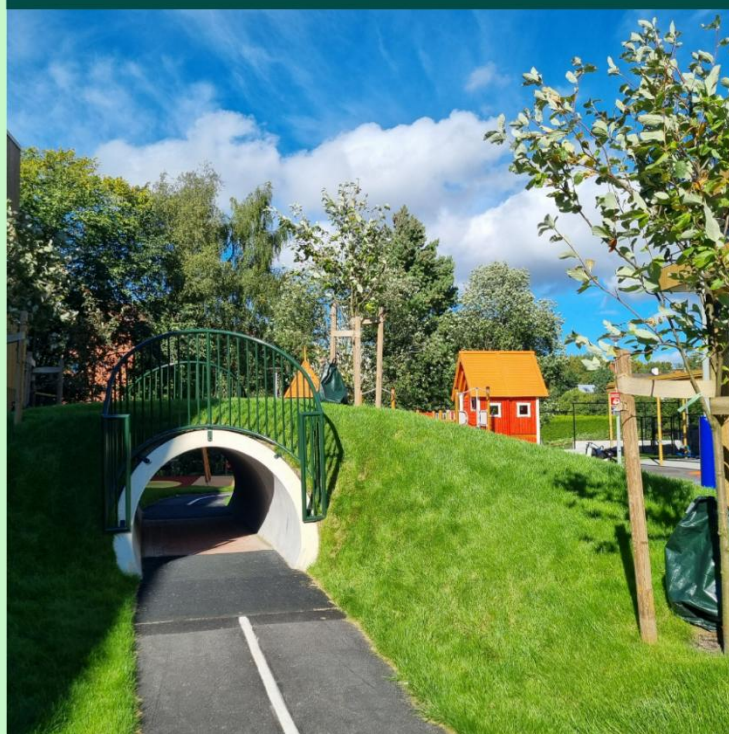
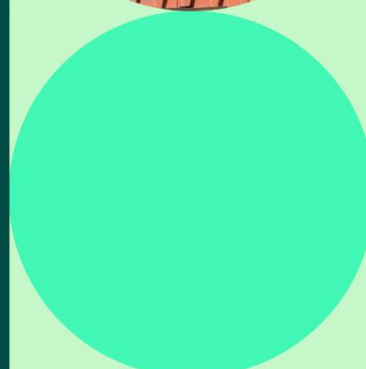




Bydel Gamle Oslo

Normannsløkka barnehage

Årsplan 2026



Innholdsfortegnelse

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	4
Læring	5
Kommunikasjon og språk	5
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Omsorg.....	7
Medvirkning	7
Livsmestring og helse	8
Danning.....	8
Bærekraftig utvikling	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	9
Årshjul Normannsløkka barnehage 2026	11

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester.

Om barnehagen

Normannsløkka barnehage er en kommunal barnehage som ligger på Ensjø i Oslo. Vi er en helt ny barnehage som startet opp i september 2024, og vi tar stolt imot 54 barn i alderen 1-6 år. Med et dedikert team på 12 ansatte, hvorav 50 % er pedagoger, er vårt mål å skape et trygt, stimulerende og inkluderende miljø for alle barna.

Normannsløkka barnehage ligger i et hyggelig boområde på Ensjø, bare noen få minutter fra Ensjø T-banestasjon. Dette gir oss en flott beliggenhet med enkel tilgang til offentlig transport og nærhet til grønne områder.

I løpet av året vil vi fokusere på å fremme barnas sosiale, emosjonelle og kognitive utvikling gjennom lek, læring og utforskning. Vi legger stor vekt på å tilpasse våre aktiviteter til hvert enkelt barns behov og interesser, og vi samarbeider tett med foreldre og foresatte for å sikre at alle barn får den beste starten på livet.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle nye barn får tilbud hjemmebesøk før oppstart i barnehagen, velkomstbrev med informasjon og oppstartsamtale i tilvenningsperioden.
- Gjennom dialog og samarbeid med foreldrene legger vi til rette for en trygg og god barnehagestart.
- Vi bruker Oslostandarden for tilvenning og alle ansatte kjenner til innholdet i denne.
- Primærkontakter gis til alle familier for å sikre god kvalitet i tilknytningsarbeidet.
- Barnehagen jobber ut fra Trygghetssirkelen (COS) for å skape trygg tilvenning for det enkelte barn.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- I vår barnehage hilser alle som kommer innenfor porten på hverandre og sier «Hei!»
- Vi har jevnlig samlingsstunder hvor barna får kjenne på fellesskapsfølelsen.
- Vi legger til rette for lek i mindre grupper der barna må samarbeide.
- Ved behov har vi faste smågrupper, som skaper god tilknytning og forutsigbarhet for barna.
- Vi leser relevante bøker knyttet til vennskap og mobbing som inngangsport for å snakke om temaene.
- Vi har et mangfold av bøker og leker for å på best mulig måte inkludere alle barna.
- Vi feirer relevante høytider ut fra hvilke religioner og livssyn som er representert i barnegruppa.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.

- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Leken skal prioriteres som en grunnleggende aktivitet og vi skal legge til rette for barnas læringsprosesser, trivsel og helhetlige utvikling gjennom lek.
- Sørge for at alle barn kan få varierte opplevelser, erfaringer, utfordringer og mestingsopplevelser gjennom lek.
- Personalet skal være støttende, veiledende og aktivt deltagende i lek, inne og ute.
- Aktivt legge til rette for at alle barn inkluderes i lek og fellesskap gjennom observasjon, støtte og veiledning.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gi barna mestingsopplevelser gjennom varierte erfaringer og utfordringer.
- Avdelingene har en turdag i uka.
- Daglig utendørslek med utforsking av naturmaterialer, fysiske utfordringer og lek i ulikt vær og årstider.
- Vi skal aktivt ta i bruk nærområdet rundt barnehagen for at barna skal bli kjent med og trygge i sitt eget nærmiljø, lære navn på steder m.m.
- Tilby verktøy til utforsking og undre oss sammen med barna over ulike temaer og fenomener.
- Vi tilrettelegger miljøet og har leker, utstyr og materiell tilgjengelig for barna.
- Vi stiller åpne spørsmål og utfordrer barna til selv å finne svar.
- Vi legger til rette for læring i alle situasjoner gjennom hele dagen.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for gode samtaler mellom barn, og mellom ansatte og barn.
- Vi leser for barna hver dag, og bøker er alltid tilgjengelig.
- Vi benevner og setter ord på alt vi gjør gjennom dagen.
- Vi bruker sang, rim og regler og fortellinger til å utvide og berike barnas språk.
- Vi bruker tegn og visuell bildestøtte hver dag.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Vi spør barna om samtykke til bilde.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker kun skjerm som en planlagt, pedagogisk aktivitet, f.eks. i forbindelse med utforskning av prosjektarbeid og temaer.
- De ansatte reflekterer sammen rundt skjermbruk og bruk av digitale verktøy, og utvikler en felles forståelse for hva hensikten med aktiviteten er.
- Det er de ansatte som bestemmer hva som skal vises på skjerm og vi jobber kontinuerlig med bevissthet rundt aktiv og passiv skjermbruk.
- Barna har tilgang til digitale verktøy vi bruker i barnehagen, som f.eks. telefon, pc og Ipad, og blir introdusert til hvordan disse verktøyene kan bidra inn i skapende prosesser.
- Vi bruker Mykid som kommunikasjonsplattform for å dele informasjon, bilder og beskjeder.
- Vi utøver god digital dømmekraft ved å samarbeide tett med foresatte for å sikre en trygg og positiv digital opplevelse for barna. Ingen bilder blir hengt opp, eller lagt på MyKid uten barnets samtykke.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».

- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har egen førskolegruppe som har eget opplegg 1-2 ganger i uka som ledes av en barnehagelærer. Eget foreldremøte på høsten.
- Vi besøker skolene i nærmiljøet som barna skal begynne på.
- Vi forbereder barna til å bli mest mulig selvstendige med påkledning, dobesøk og andre praktiske gjøremål.
- Vi vektlegger sosiale ferdigheter som å vente på tur, samhandle positivt med andre, selvheldelse og selvkontroll samt kunne vise empati og omsorg.
- Vi snakker med barna om deres forventninger til skolestart.
- Vi samarbeider med andre barnehager i nærområdet slik at barna kan øve på å bli kjent med nye barn og også få utvidet nettverket sitt før skolestart.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Ved å dele barna inn i mindre grupper, skaper vi små og trygge omsorgsarenaer, der lek, læring og utvikling får gode vilkår.
- Alle ansatte skal ha kompetanse på hvordan man skaper tillitsfulle relasjoner med barna, slik at vi kan fange opp signaler barna gir på at de ikke har det bra.
- Alle planer (årsplan, månedsplan osv.) skal være laget med tanke på barnegruppas beste, og vi organiserer hverdagen slik at vi ivaretar omsorgsperspektivet på en god måte.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker observasjon og refleksjon som verktøy for å sikre at barnas stemme blir hørt i alt vi gjør, uavhengig av verbalt språk.
- I fellesskapet har vi fokus på demokratiske prosesser og rettferdighet.
- Vi møter barn og foreldre med respekt og setter alltid barnas beste først.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi sitter sammen med barna under måltidet og gir dem tid og rom til å utforske maten.
- Følelser er et eget tema hvert år for at barna skal bli bedre kjent med egne følelser og handlingsmønster. Gjennom samtale, litteratur og musikk utforsker vi de ulike følelsene og kjenner etter hva de gjør med oss.
- Vi har fokus på hygiene og følger opp de daglige rutinene ved f.eks. håndvask.
- Gjennom veiledning i lek og daglige aktiviteter støtter vi barna i deres utforskning av egne og andres grenser.
- Oppmuntre til fysisk aktivitet gjennom lek og bevegelse, og tilby sunne måltider som fremmer god helse.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- I samlingsstund og i samtaler med barna legger personalet til rette for at barna kan dele sine tanker og meninger. Vi stiller åpne spørsmål, undrer oss sammen og er bevisste på ulikheter i barneblikk og voksenblikk.

- Vi støtter barnas selvfølelse ved å legge til rette for selvstendighet og veileder barna slik at de skal «klare sjøl».
- Gir barna erfaringer med demokratiske prosesser, eksempelvis gjennom at flertallet bestemmer hvilken sang vi skal synge i samlingsstund eller hvor vi skal gå på tur.
- Gjennomføre aktiviteter som fremmer empati, som å dele leker, og være støttende voksne som lærer barna teknikker for å hjelpe de i konflikter.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gjennomføre daglige rutiner som inkluderer resirkulering, for eksempel å lære barna hvor de skal kaste ulike former for søppel.
- Skape en gryende forståelse for viktigheten av å ta vare på naturen gjennom ulike temaer, turer og aktiviteter.
- Vi prøver å reparere ting som blir ødelagt sammen med barna, og ønsker å formidle til barna hvorfor det er viktig å ta vare på det vi har fremfor å kjøpe nytt.
- Vi deltar i Rusken-aksjonen hvert år.
- Redusere matsvinn, bruke det vi har før vi handler inn ny mat og følge med på datomerking.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen benytter observasjonsverktøyet Tidlig oppsporing og innsats (TOPI) for å systematisk følge opp alle barns trivsel og utvikling.
- Barnehagen benytter observasjonsverktøyet CLASS for å måle samspillskvaliteten mellom ansatte og barn på gruppenivå. I etterkant av observasjonene reflekteres det over egen praksis og det pedagogiske arbeidet.
- Avdelingene lager planer for det pedagogiske arbeidet, og vurderer planene månedlig.
- Vi har ukentlige avdelingsmøter hvor vi bruker praksisfortellinger og kollegaveiledning som metoder for refleksjon over egen praksis.
- Hele personalgruppa er med å evaluere og oppdatere årsplanen hver høst.

Fastsatt av SU: 15.01.26

Barnehagens styrer: Hans Inge Knudsen

Barnehagens nettside: [Normannsløkka barnehage - Oslo kommune](#)

Årshjul Normannsløkka barnehage 2026

Tidspunkt	Markering/møte	Hovedansvar	
Januar			
15.01	SU-møte	Styrer	Fastsette årsplan
30.01	Planleggingsdag		Barnehagen stengt
Februar			
06.02	Samefolkets dag	Smelteverket	
17.02	Kinesisk nyttår	Kruttverket	
	Evt. SU-møte	Styrer	FAU ser ann behovet
Mars			
	“Familie-utedag”	FAU	
13.03	Holi	Kruttverket	
20.03	Karneval/fastelaven	Tiedemann	
	Id-al-fitr	Kruttverket	
25.03	Påskefrokost	FAU+barnehagen	
April			
	Dugnad	FAU+styrer	Husk å lage liste i god tid i forveien

	Foreldresamtaler førskolebarn	Pedledere	
14.04 kl.17.30	Foreldremøte		Bl.a. valg av FAU
15.04	Frist for å melde barna på sommeråpen barnehage	Foresatte	
Mai			
	Foreldresamtaler	Pedledere	
15.05	17.mai	1.etasje	
Uke 22	Brannøvelse	Styrer+Lars	
Juni			
05.06	Planleggingsdag		Barnehagen stengt
Uke 23	SU-møte	Styrer	Planer for førskole Evaluering av året
Uke 24	Sommerfest	FAU	
Uke 26	Pride	Barnehagen	
Juli			
Uke 28, 29, 30	Sommerstengt barnehage		
August			

13. og 14.08	Planleggingsdager		Barnehagen stengt
	Oppstartssamtaler for nye barn	Pedledere	
Septembe r			
	Dugnad	FAU+styrer	Husk å lage liste i god tid i forveien
02.09 kl.17.30	Foreldremøte for alle	Styrer	
16.09 kl.17.30	Foreldremøte skolestartere	Styrer/ pedledere	
Uke 38	Nasjonal brannvernuke med brannøvelse	2. etasje	
Uke 39	FAU-møte	Foresatte	Valg av SU-rep.
Oktober			
	Foreldresamtaler	Pedledere	
Uke 41	SU-møte	Styrer	Konstituere SU
23.10	Divali	Smelteverket	
	“Familie-utedag”	FAU	
November			
06.11	Planleggingsdag		Barnehagen stengt

	Foreldresamtaler	Pedledere	
2.11	Besøk av årets skolestartere	Førskoleklubben	
15.11	Frist for å melde på barna til juleferien	Foresatte	
Desember			
13.12	Lucia m/foreldre	Førskoleklubben	
18.12	Nissefest (barna)	1.etasje	