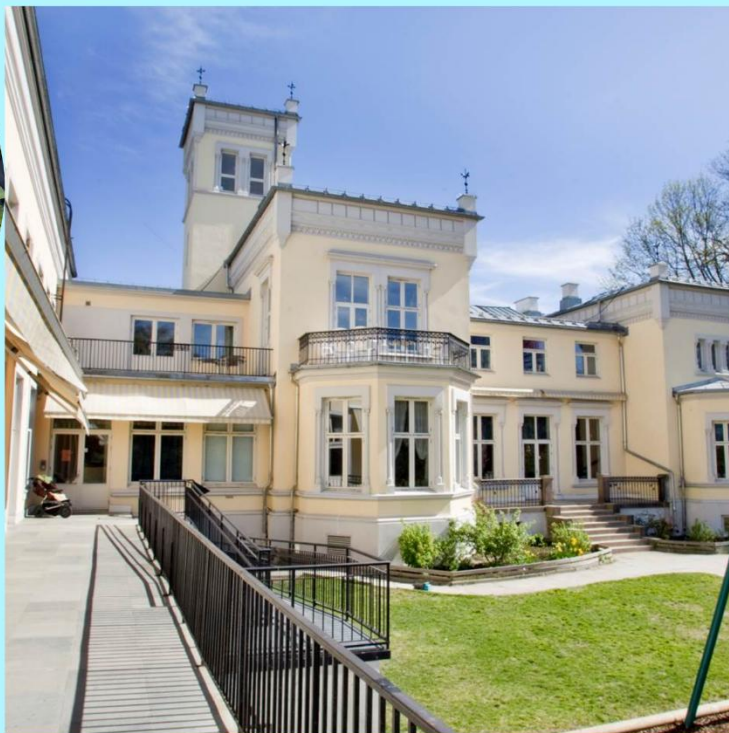




Åkeberg barnehage

Årsplan 2026



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	5
Læring	5
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	7
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse	8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Åkeberg er en avdelingsbarnehage med 4 småbarnsavdelinger og 3 storbarnsavdelinger. Vi tilbyr barnehageplass til barn mellom 0 og 6 år. Åpningstiden er fra 7.30 - 17.00. Barnehagen har et stort fagmiljø med 1 styrer, 11 barnehagelærere, 2 ekstra barnehagelærere (prosjektmidler), en støttepedagog, 7 barnehagemedarbeidere og 5 barne- og ungdomsarbeidere. Avdelingene samarbeider mye på tvers.

Barnehagehverdagen vår preges av mangfold, hvor barn og ansatte har ulik familie, språk, religion og kulturbakgrunn. Lek og relasjoner er grunnsteinene i alt vi gjør, både i hverdagspedagogikken og temaarbeid. Det er i leken og felles opplevelser at vennskap mellom barn bygges. For oss er det viktig at alle barn er inkludert i fellesskapet, og at vi sammen skaper gode hverdager for barna. I året 2026 fortsetter vi arbeidet med samspillskvalitet, en felles satsning i bydelens kommunale barnehager.

Vår visjon er "Verden i et slott - vi skaper fremtiden".

Bydelens satsing på kvalitet i barnehagene

Bydel Gamle Oslo har som mål at alle barn skal gå i barnehager av høy kvalitet, og satser derfor på samspillskvalitet. Gode relasjoner og trygt samspill har stor betydning for barns trivsel, læring og utvikling. Når ansatte er tilstedeværende, lyttende og støttende skaper de et miljø der barna blir sett, forstått og oppmuntret til å utforske og delta i fellesskapet. Dette gir trygghet, nysgjerrighet og lyst til å lære.

For å styrke samspillskvaliteten bruker barnehagene i bydelen verktøyene CLASS (Classroom Assessment Scoring System) og TOPI (Tidlig oppsporing og innsats). CLASS hjelper oss å utvikle kvaliteten i samspillet mellom barn og ansatte, mens TOPI bidrar til tidlig støtte for barn som trenger det.

Slik arbeider vi systematisk for at alle barn skal oppleve et inkluderende, trygt og stimulerende barnehagemiljø.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Personalet skal:

- Ta kontakt med nye foreldre før oppstart, invitere til besøksdag og holde eget foreldremøte for nye foreldre etter oppstart.
- Tilby alle nye barn hjemmebesøk før oppstart i barnehagen.
- Gjennomføre oppstartssamtale i løpet av de første dagene, både ved oppstart i barnehagen og ved overgang til storbarnsavdeling.
- Følge barnehagens tilvenningsplan for barn som skal flytte over til storbarnsavdeling.
- Ha dialog med foreldre om forventninger og behov.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Personalet skal:

- Tilrettelegge for at alle barn alltid skal oppleve at de er en del av et fellesskap. Alle barn skal ha en å være med.
- Følge barnehagens handlingsplan mot mobbing og følge opp aktivitetsplikt til å gripe inn umiddelbart.

- Bli kjent med hvert enkelt barn, familie og hjem.
- Hos oss skal likeverd og likestilling være uavhengig av kjønn, legning, kjønnsidentitet, etnisitet, kultur, språk, religion og livssyn.
- Den gylne regel: "Vær mot andre slik du vil at andre skal være mot deg". Her skal personalet være rollemodeller for barna.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Personalet skal:

- Støtte barna i leken gjennom deltagelse og utforskning.
- Delta i aktiviteter sammen med barna.
- Skape møteplasser, lekesoner og et inspirerende lekemiljø, både ute og inne.
- Reflektere sammen om barns lekeferdigheter og sosiale utvikling.
Avdelingspersonalet gjennomfører systematiske observasjoner (TOPI).
- Gi barna felles opplevelser og bruke leken som byggesteiner for vennskap.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Personalet skal:

- Engasjere seg i barnas interesser, følge opp og utvide initiativ og utforskning.
- Sette opp læringsmål i temaplaner med fokus på progresjon og utvikling.
- Legge til rette for variert og stimulerende lek som fremmer barns nysgjerrighet og problemløsning.
- Legge til rette for et inkluderende fellesskap, hvor barna kan bidra i egen og andres læring.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Personalet skal:

- Sørge for at alle barn involveres i samspill og samtale. Oppmuntre til å ta ordet, vente på tur, og lytte til andre.
- Bruke sangleker, rim, rytme, gåter og vitser sammen med barna. Tøyse med språket og leke med ord og lyder.
- Vise interesse for barnas ulike morsmål, og se flerspråklige ansatte og foresatte som en ressurs.
- Ha bøker tilgjengelig på avdelingen og lese sammen med barna.
- Iverksette tiltak for barn som trenger ekstra språkstimulering. Personalet bruker verktøyet ASK i møte med alle barn, i tilpasset grad. Kartleggingsverktøy av språkutvikling brukes ved behov.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Personalet skal:

- Være utforskende og kreative når vi bruker digitale verktøy sammen med de eldste barna. Verktøyene skal ikke brukes som passiv underholdning.
- Gi barna begynnende forståelse av digital dømmekraft når det gjelder personvern. Blant annet ved å spørre barn og voksne om de vil bli tatt bilde av, og om det er greit å legge ut bildet på MyKid eller henge det på veggen.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».

- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Personalet skal:

- Gjennomføre skoleklubb tre ganger i uken. Storbarnspedagogene utarbeider egen pedagogisk plan for innholdet, med fokus på selvstendighet, lek og læring.
- Gjennomføre felles turer og samlinger for Skoleklubben, på tvers av avdelingene.
- Tilrettelegge for skolebesøk til egen skole for alle skolestartere.
- Tilrettelegge for deltagelse på svømmekurs.
- Ha eget foreldremøte på høsten for skoleklubbforeldre.
- Ha egne foreldresamtaler om utviklingsmål og tiltak før skolestart, som følges opp hjemme og i barnehagen.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Personalet skal:

- Benytte observasjonsverktøyet TOPI (tidlig oppsporing og innsats) for å observere barnas trivsel i barnehagen. Ut ifra observasjoner og vurderinger lages mål og tiltak sammen med foresatte.
- Barnehagen bruker observasjonsverktøyet CLASS for å vurdere samspillskvaliteten mellom ansatte og barn på gruppenivå. Etter gjennomførte observasjoner reflekterer personalet over egen praksis, drøfter utviklingsområder og utarbeider tiltaksplaner som brukes aktivt i det pedagogiske utviklingsarbeidet på avdelingen.
- Bruke avdelingsmøter til refleksjon om barns utvikling og trivsel, barnegruppen, planarbeid og evaluering.
- Lage temaplaner med mål og tiltak fra årsplan og evaluere måloppnåelse etter endt periode.
- Legge ut informasjon, ukeplan/månedspan og bilder fra hverdagen på MyKid.
- Gjennomføre anonym foreldreundersøkelse.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

8 • Årsplan 2026

- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Personalet skal:

- Ha Trygghetssirkelen som faglig utgangspunkt i arbeidet med barna. Grunntanken vår er alltid: Barn gjør alltid så godt de kan (Ross Greene).
- Tilrettelegge for at alle barna får en trygg og god relasjon til hverandre og ansatte på avdelingen.
- Veilede og støtte barna i å være gode mot hverandre, uttrykke egne behov og stå opp for seg selv. Gi barna kunnskap om egen kropp, og egne og andres grenser gjennom samlinger, bøker og temaarbeid.
- Følge opp barnehagens handlingsplan for Barnehjernevernet.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Personalet skal:

- Lytte og observere for å kunne ta barns ønsker og behov på alvor uansett alder og språk.
- Planlegge pedagogisk innhold og aktiviteter ut ifra av barnas lek og interesser. Barna inviteres inn i planleggingsarbeid av tema, aktiviteter og turer.
- Gjennomføre barnesamtaler på storbarnsavdelingene.
- Oppmuntre barna til å bruke sin ytringsfrihet og si sin mening, jmf. FN sin barnekonvensjon.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Personalet skal:

- Ta hvert barn på alvor ved å anerkjenne følelser, ord og kroppsspråk. Veilede barna i å sette grenser for seg selv og respektere andres.
- Støtte barna i å bygge relasjoner og utvikle vennskap.
- Tilrettelegge for hvilestund, høytlesning og tid på fanget. Alle avdelinger har faste turdager og tider på gymrommet

- Sette av nok tid til måltider, for ro og matglede. Gi barn innsikt i matens opprinnelse (fra jord til bord).

Fastsatt av SU: 13.01.2026

Barnehagens styrer: Hanne Marit Øiamo

Barnehagens nettside: [Åkeberg barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)