



Oslo

Bydel Frogner

Vigelandsparken barnehage

Årsplan 2026



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
---	---

2 • Årsplan 2026

Enhet for barnehager i Bydel Frogner – mulighetenes verksted!	4
Om barnehagen	4
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	5
Læring	6
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	8
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse	9
Danning.....	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	10

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:



- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Enhet for barnehager i Bydel Frogner – mulighetenes verksted!

Barnehagene i Bydel Frogner skal være inkluderende fellesskap der barn møter trygghet, tilhørighet, lek og læring. Personalet legger til rette for miljøer som inviterer til utforskning, samarbeid, kreativitet og mestring. I 2026 bygger vi arbeidet vårt på Oslo kommunes strategi for kvalitet i barnehagene og bydelens overordnede mål. Med visjonen «Vi finner løsninger sammen» som felles utgangspunkt, jobber vi systematisk med forebygging og tidlig innsats. Vi deler kunnskap på tvers, følger med på barnas behov gjennom observasjon og refleksjon, og utvikler praksis som styrker kvaliteten i hverdagen. Vi samarbeider tett med foreldre og andre tjenester for å gi barn og familier god og sammenhengende støtte. Dette arbeidet konkretiseres i hver barnehage, som prioriterer tiltak som best støtter barnas trivsel, utvikling og læring

For å holde oss faglig oppdaterte avholder barnehagene 5 fagdager per år.

Om barnehagen

Vigelandsparken barnehage åpnet dørene for første gang høsten 1981 og holder til i flotte omgivelser ved Vigeland-museet. Med Frognerparken som nærmeste nabo har vi et fantastisk nærområde for aktivitet og natur, utforskning og kunst. Barnehagen har i år 48 barn fordelt på 4 avdelinger, 13 ansatte og egen styrer. Våre avdelinger er *Livshjulet*, *Monolitten*, *Sinnataggen* og *Soluret*.

Barnehagens pedagogiske profil er godt forankret i Rammeplan for barnehager. Vi arbeider med barns leke- og læringsmiljø, språk og sosiale kompetanse. Vi opptatte av å ta vare på mangfoldet og er nysgjerrige på hverandre. Derfor skaper barns medvirkning en viktig del av grunnlaget for det pedagogiske og prosjektbaserte arbeidet vårt. Vi ser barn som kompetente, nysgjerrige og kreative.

Vigelandsparken barnehage er en god arena for lek, utvikling, utfordring og læring. Vi tilstreber å gi barna meningsfulle hverdager, samt å skape tillit og trivsel hos barn og foresatte.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gjennom en åpen og god kommunikasjon ønsker vi å legge et godt grunnlag for samarbeid, tillit og trygghet.
- Vi er i dialog med familiene før oppstart.
- De yngste barna får en til knyttingsperson som bidrar til at barnet får trygge rammer og tilvennes hele avdelingen.
- I oppstartfasen er det en hyppigere kommunikasjon mellom foreldre og barnehage. Det gjennomføres oppstartssamtale der man deler erfaringer og kjennskap om barnet, og informasjon om barnehagen blir gitt.
- Ved overgang fra en avdeling til en annen setter vi av tid, slik at barnet kan bli kjent med ny avdeling på en god måte.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er gode rollemodeller ved å være tilstedeværende, engasjerte og nysgjerrige lekepartnere/observatører, ved å ramme inn, støtte og veilede barna i prosessen med å danne relasjoner til andre.
- Vi løfter fram at mangfold er en naturlig del av fellesskapet.
- Vi jobber med å bygge gruppetilhørighet ved å gi barna erfaring med å være betydningsfulle i og for et fellesskap.
- Vi viser at det er viktig å ta hensyn til hverandre. Dette ved å bli kjent med og utforske egne følelser, og hvordan de påvirkes i møte med andre.
- Vi har en handlingsplan for *inkluderende praksis*, denne styrker blant annet barnets rett til opplevelsen av gruppetilhørighet og egenverd. Denne skal være en integrert del av arbeidet vårt.
- Vi skaper møteplasser i hverdagen der barna er til stede og får kjennskap til hverandre på tvers av avdelinger, f.eks gjennom fellesarrangementer, utetid og samlinger.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.

6 • Årsplan 2026

- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er til stede og støttende i lek gjennom å være rollemodeller og observatører, tar aktivt initiativ når barn strever med å delta i lek.
- Vi har en dagsrytme som ivaretar leken, så leken får nok tid og plass i hverdagen og innbyr til gode, sosiale samspill.
- Vi er bevisst vår rolle i barnas lek, dette for å støtte dem i prosessen mot å bli selvstendige og kompetente lekere.
- Vi skaper kontinuerlig variasjoner i det fysiske miljøet ute og inne på grunnlag av observasjoner, refleksjon og evaluering av barna og barnegruppa.
- Vi er bevisste på hvilke materialer og utstyr vi byr på.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Våre viktigste verktøy for å være bevisst læringspotensialet som finnes i barnehagehverdagen, er observasjon, egenrefleksjon og fellesrefleksjon.
- Avdelingene jobber prosjektbasert og har en leken tilnærming for å kunne inspirere til undring, initiativ og nysgjerrighet.
- Vi ser «barnehagerommet» som en pedagogisk ressurs. Rommet og det fysiske miljøet har stor betydning for den pedagogiske driften.
- Vi gir barna mulighet til å utvikle seg og mestre nye utfordringer ved å være deres «støttende stillas», noe som innebærer å veilede dem gjennom barnehagedagens små og store utfordringer.
- Barnehagen har progresjonsplaner basert på barns alder.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.

- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi anerkjenner og verdsetter barnas ulike uttrykk og språk, blant annet ved å ta barnas verbale og nonverbale uttrykk på alvor.
- Vi er bevisst vår rolle som språklige forbilder og benytter hverdagssituasjoner til samtale om det som er rundt oss. Vi legger til rette for at alle barn involveres i samspill og samtaler, stiller åpne spørsmål, og undrer oss sammen.
- Gjennom kommunikasjon og observasjon, fanger vi opp og støtter barn som trenger ekstra oppfølging i sin språkutvikling.
- Vi jobber aktivt med litteratur og gir barna rik tilgang til tekst, bilder, rim, regler og fortellinger.
- «Kidplan» og bilder som legges der brukes som språkstøtte på avdeling/med familien.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har et bevisst forhold til når og hvor vi tar bilder av barna, og hvilke bilder vi publiserer eller bruker i dokumentasjon.
- «Kidplan» er en kommunikasjonsplattform som bla. synliggjør det pedagogiske arbeidet. Den gir innblikk i barnehagehverdagen og kan gi barna språkstøtte i sine fortellinger og opplevelser i barnehagehverdagen.
- Vi er i en læringsprosess og et digitalt prosjekt med Universitetet i Tromsø for å utvikle en god og variert digital praksis i møte med barn. Digitale verktøy skal støtte utforskning, lek og skaperglede. (Bok-kino og bruk av projektor som underbygger stemninger i lek, er eksempler på dette.)

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi avholder eget møte for skolestarternes foresatte.
- Ved behov har vi tverrfaglige møter med skolen i forkant av skolestart.
- Vi har jevnlig skolestartergruppe med lekbasert tilnærming til aktiviteter som fremmer samarbeid, selvstendighet, mestring, trygghet og konsentrasjon.
- I skolestartergruppa skal barna få kjennskap til hva skole er og gjennom besøk, nærmere kjennskap til den skolen de skal begynne på (når dette er mulig).

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet møter barna som likeverdige individer på en varm og inkluderende måte. Relasjonene er preget av respekt, nærhet og vilje til samspill.
- Personalet er bevisst på at omsorg i barnehagen er et sanselig og et emosjonelt uttrykk av verdier, barnesyn, og etiske holdninger.
- Vi er en del av et samarbeid mellom med bydelens tjenester innenfor forebygging og avdekking av omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi utarbeider små og store prosjekter ved å følge barnas uttrykk og interesser.
- Vi tilrettelegger det fysiske miljøet med utgangspunkt i barnas behov og interesser.
- Vi støtter barnas evne til å kommunisere følelsene sine ved hjelp av non-verbale og verbale uttrykk.
- Foreldremedvirkning ivaretas gjennom samarbeidsutvalget, foreldremøter, utviklingssamtaler og ved levering/henting.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi hjelper og støtter barna ved å bli kjent med egne og andres grenser, opplevelser og følelser.
- Vi er ute hver dag.
- Uterommet byr på muligheter for utforskning, utfordring og utvikling av motoriske ferdigheter.
- Barnehagen følger Helsedirektoratets retningslinjer for kosthold i barnehager. Måltidet er en arena for å smake på nytt, oppleve matglede og få gode erfaringer.



Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilstreber å skape et trygt, støttende og utforskende miljø der det er rom for å utvikle egen identitet.
- Vi reflekterer sammen med barna for å utvikle empati.
- Vi ønsker at barna skal få en begynnende forståelse for at våre handlinger og valg har betydning for miljøet. Vi gjenbraker, tar vare på leker/utstyr og kildesorterer.
- Vi utfordrer barna til kritisk tenkning og skaper rom for undring og refleksjon.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker dokumentasjon som utgangspunkt for refleksjon, vurdering og evaluering av prosjektarbeid.
- Med utgangspunkt i observasjoner av barns progresjon, interesser og utvikling, støttes barnegruppene og enkeltbarn gjennom et tilrettelagt tilbud.
- Vi utarbeider progresjonsplan som ligger til grunn for planlegging av det pedagogiske arbeidet, og som eksemplifiserer hva barna i de ulike aldersgruppene skal erfare og oppleve ut fra rammeplanens fagområder.
- Rammeplanen og barns medvirkning ligger til grunn for planlegging, vurdering og dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet.
- Vi bruker «Kidplan» som dokumentasjonsverktøy og kommunikasjonsplattform til foresatte.

Fastsatt av SU: 17.01.2026

Barnehagens styrer: Liv Løvlien

Barnehagens nettside: vigelandsparken@bfr.oslo.kommune.no

