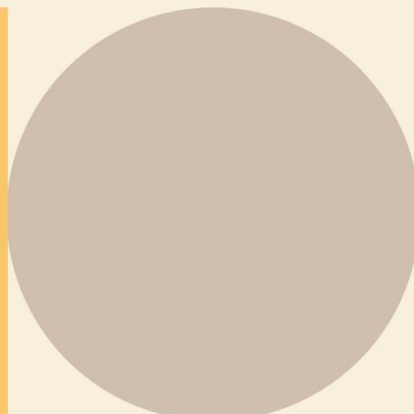




Oslo

Uranienborg barnehage 2026.



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Barnehagene i Bydel Frogner	4
Om barnehagen	4
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	5
Lek	6
Læring	6
Kommunikasjon og språk	7
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	8
Omsorg	8
Medvirkning	9
Livsmestring og helse	9
Danning	10
Bærekraftig utvikling	10
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	11

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker.
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid.
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap.
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet.
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø.
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse.

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv.
2. Oslo er grønn og levende.
3. Oslo er nyskapende og attraktiv.
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg.
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester.

Barnehagene i Bydel Frogner

Barnehagene i Bydel Frogner skal være inkluderende fellesskap der barn møter trygghet, tilhørighet, lek og læring. Personalet legger til rette for miljøer som inviterer til utforsking, samarbeid, kreativitet og mestring. I 2026 bygger vi arbeidet vårt på Oslo kommunes strategi for kvalitet i barnehagene og bydelens overordnede mål. Med visjonen «Vi finner løsninger sammen» som felles utgangspunkt, jobber vi systematisk med forebygging og tidlig innsats. Vi deler kunnskap på tvers, følger med på barnas behov gjennom observasjon og refleksjon, og utvikler praksis som styrker kvaliteten i hverdagen. Vi samarbeider tett med foreldre og andre tjenester for å gi barn og familier god og sammenhengende støtte. Dette arbeidet konkretiseres i hver barnehage, som prioriterer tiltak som best støtter barnas trivsel, utvikling og læring.

Om barnehagen.

Uranienborg barnehage består av to avdelinger, avdeling *Ekorn* og *Hare*. Her går det til sammen 30 barn i alderen 1 -6 år. Personalet består av sju ansatte og en styrer. I dag har vi 12 barn på avdeling Ekorn i alderen 1-3 år fordelt på to pedagogiske ledere og to barn -og ungdomsarbeidere. Avdeling Hare består av 18 barn fra 3-6 år med to pedagogiske ledere og en barn -og ungdomsarbeider. Her kjenner alle ansatte til alle barn og foreldre. Avdelingene samarbeider tett og har gruppeaktiviteter på tvers.

Hos oss er vi opptatt av voksenrollens betydning i samspill med barn. Om hvordan ansattes vurderinger og væremåte kan bidra med å skape gode barnehagehverdager. Gode relasjoner mellom barn og ansatte er essensielt. Temaer som *barns medvirkning*, *selvstendighet* og *inkludering og mangfold* knyttet til lek -og læring og dannelsesprosesser er viktig for oss.

Vi tilrettelegger for at barna skal få eierskap til egne opplevelser. Personalet støtter barna, setter ord på opplevelser og undrer seg sammen med barna. Gjennom variert aktivitet, får barna leke, erfare og lære, og utvikle seg i samspill med andre. Våre ansatte er bevisste på å legge til rette for et godt lekemiljø, og bruker bevisst rommet som *den tredje pedagog*.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- o Barnehagen inviterer barna som skal begynne i barnehagen til besøksdag i forkant av oppstart.
- o Vi sender ut velkomstbrev med informasjon om tilvenning, barnehagens personale, rutiner/dagsrytme på e-post før dere starter.
- o Alle barn har en avklart tilknytningsperson når de starter i barnehagen. Intensjonen er å skape god start uten for mange folk de skal forholde seg til og å til rette legge for *en* god relasjon i oppstartsprosessen.
- o En av avdelingens pedagogiske ledere inviterer til en kort oppstarts samtale med alle nye foresatte i løpet av tilvenningsperioden. Vi ønsker å etablere et godt samarbeid, utveksle informasjon og å bli bedre kjent med familien og barnets behov for å kunne skape trygge barnehagehverdager.
- o Avdelingen tilpasser tilvenningsperioden til hvert enkelt barn behov. Vi anbefaler at barnet har kortere dager den første tiden og at foreldre er tilstedeværende den første uken så vi kan bli kjent med hverandre.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- o Personalet vektlegger å tilrettelegge for, igangsette og opprettholde variert lek -og aktivitet som stimulerer til godt samspill.
- o Personalet gjennomfører systematisk observasjon av barnegruppa for å kartlegge og sikre gode relasjoner og samspillsmønstre mellom barna. Vi deler ofte barnegruppa inn i mindre grupper for å skape gode og nære relasjoner.
- o Personalet hos oss er tilstedeværende, sensitive og varme voksne som legger til rette for et inkluderende fellesskap hvor det er plass til alle.
- o Personalet har ansvar for alle relasjoner i barnehagen. Personalet er bevisste rollemodeller med gode holdninger som er forankret i et positivt menneskesyn hvor verdier som likeverd og respekt vektlegges. Personalet støtter og veileder barna med følelsesregulering og konflikthåndtering.

o Personalet har en felles forståelse for at barn utvikler en sunn og god selvfølelse gjennom å være aktivt deltagende i et sosialt fellesskap hvor det er plass til alle.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- o Personalet viser interesse for og er nysgjerrig på barnas meninger og interesser. Personalet planlegger, tilrettelegger og deltar i lek - og samspill ut fra barnas meninger og interesser.
- o Personalet tilrettelegger for gode felles opplevelser som inspirasjon som barna kan ta med seg videre i egen lek- og aktivitet.
- o Personalet støtter – og er med på å opprettholde og utvikle barnas lek etter behov de ser.
- o Personalet legger vekt på å skape et godt fysisk lekemiljø både ute og inne som gir inspirerer og gir lyst til å leke -og utforske! Vi er beviste på valg av materialer, mengde og plassering, og inndeling av rom og lekesoner.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- o Personalet skaper forutsigbare rammer for barnas lek og læring.
- o Personalet bruker hverdagssituasjoner til å undre seg og utforske sammen med barna.
- o Personalet jobber systematisk med å planlegge, gjennomføre og evaluere pedagogisk

aktivitet i tråd med gjeldene styringsdokumenter.

- o Personalet ser stadig etter nye muligheter i bruk av rommet for at barna skal inspireres til- og opprettholde lek -og aktiviteter.
- o Variert materiale tilbys for å inspirere barna til nye erfaringer og opplevelser, og refleksjon.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- o Personalet har et bevisst forhold til å bruke språket aktivt sammen med barna i alle hverdags situasjoner gjennom hele dagen.
- o Barnehagen har planer for observasjon, vurdering og støtte av enkeltbarnets språk og språkutvikling.
- o Hos oss skal alle barn oppleve å bli sett og hørt, og å få hjelp og støtte til å uttrykke seg på sin måte.
- o Barna blir introdusert for et bredt utvalg av bøker, sanger, rim og regler, dramatiseringer og konkrete.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- o Vi følger gjeldende nasjonale skjermråd og bruker ikke skjerm for barn under 2 år. Digitale verktøy brukes kun som støtte i det pedagogiske arbeidet, for eksempel til å ta og å skrive ut bilder, søke informasjon, høre på musikk, bruke lysbord og til å skape stemning med projektor.
- o Personalet er bevisste på og reflekterte rundt det etiske aspektet ved bruk av digitale verktøy og kjenner til personvernloven og Datatilsynets *beste mening - om barn på nett*.
- o Digitale verktøy brukes alltid med en tilstedeværende og aktiv ansatt i en utforskende, skapende og kreativ prosess.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- o Det siste året i barnehagen har 5-åringene førskolegruppe en dag i uken ledet av pedagogiske ledere. Ved siden av å øve på sosiale ferdigheter, legger vi større vekt på at barna skal bli selvstendige. Vi spiller spill, leker med symboler, bokstaver -og tall, lager felles historier, drar på ulike turer tilpasset de eldre barna.
- o Pedagogiske ledere, i samråd med foreldre, fyller ut et skjema fra *Oslostandarden* som primært kartlegger barnas styrker og interesser som deles til skolen før oppstart.
- o Skolestarterne besøker skolen sin på i vårhalvåret eller en skole i nærområdet.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- o Personalet jobber bevisst med å skape trygghet gjennom faste rutiner og forutsigbare overganger. Barna oppmuntres til å vise omsorg for hverandre og støttes i samspillet seg imellom.
- o Personalet er bevisste på at barna møtes med åpenhet, varme og interesse, og viser omsorg for hvert enkelt barn. Det gjelder også barnas behov for fysisk omsorg, og balansen mellom aktivitet, ro og hvile.
- o Personalet er årvåkne for signaler på omsorgssvikt, vold, seksuelle overgrep og hvordan dette kan forebygges, oppdages og håndteres. Barnehagen har ukentlige møter med tid og rom for refleksjon over barns trivsel og velvære, og har lav terskel for å ta opp bekymring med foreldre.
- o Barnehagen samarbeider med fagfolk i Oslohjelpa, fra helsestasjon og barnevern ved bekymring. Personalet har meldeplikt til barnevernet med mistanke om omsorgssvikt.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- o Med sensitive tilstedeværende og nysgjerrige ansatte tilrettelegger vi for demokratiske prosesser. Våre planer og aktiviteter er basert på barns interesser og meninger. Ansatte tar med seg barnas synspunkter, ønsker og behov når de tar vurderinger og avgjørelser i lek -og samspill.
- o Barna skal oppleve at personalet respekterer deres tilbakemeldinger og at deres ønsker blir anerkjent.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- o Vi ønsker å skape robuste barn som håndterer de utfordringer som barn møter i hverdagen, og som etter hvert kan stå opp for seg selv og andre ved at personalet veileder og støtter, og har en anerkjennende holdning.
- o Personalet legger til rette for variert fysisk aktivitet, både ute og inne og er bevisste på balansen mellom aktivitet, ro og hvile.
- o Barnehagen følger Helsedirektoratets anbefalinger for fullverdige måltider. Vi ønsker å inspirere barna til matglede ved å utforske ulike smaker, blant annet gjennom selvdyrkede grønnsaker. Vi legger vekt på sunne helsevaner ved å lage variert, næringsrik og smakfull mat med naturlige råvarer, og ved å skape en hyggelig ramme rundt måltidet

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- o Personalet er bevisst på sin væremåte i møte med barn og møter barna med anerkjennende holdning.
- o Personalet stiller åpne spørsmål og undrer seg sammen med barna over ulike hendelser og opplevelser.
- o Personalet støtter barnas relasjoner og samspill seg imellom. Prososiale handlinger fremmes ved at personalet setter ord på og beskriver barnas positive handlinger med hverandre.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- o Personalet fremmer gode verdier og holdninger om et bærekraftig samfunn gjennom samtaler, bøker og samlinger, og naturopplevelser.
- o Barn skal ta en aktiv del av kildesortering, reparering av bøker, leker, og reflekterer rundt hvorfor det er viktig å ta vare på natur-ressurser og jorda vår.
- o Barna skal bli kjent med hvor maten kommer fra, og prosessen frem til maten står på bordet *fra jord til bord*, samt erfare å dyrke egen mat.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- o Vi arbeider for å være en lærende organisasjon og utvikler praksis gjennom refleksjon og samarbeid, basert på rammeplanen.
- o Personalet tar med praksiserfaringer til refleksjonsmøter og deltar i ukentlige avdelings- og ledermøter, personalmøter samt fem fagdager i året.
- o Pedagogiske ledere leder prosessene og utarbeider ukeplaner og månedsbrev med mål og tiltak.
- o Dokumentasjon deles med foreldre via Kidplan og synliggjør barnas lek og læring.

Fastsatt av SU: 14.01.2026

Barnehagens styrer: Laila I. Stensby.

Barnehagens nettside: [Uranienborg barnehage - Oslo kommune](#)