

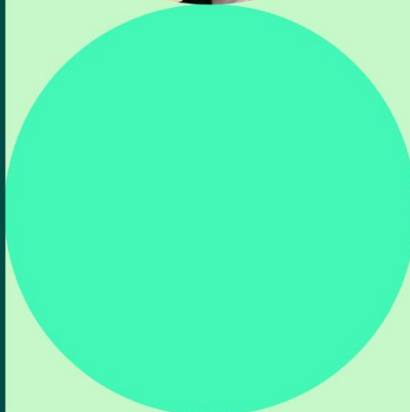


Oslo

Årsplan 2026

Solbærtorvet barnehage -
Vi finner løsninger sammen

Forske-Øve-Prøve-Mestre



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	5
Vennskap og fellesskap	6
Lek.....	6
Læring.....	6
Kommunikasjon og språk	7
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	8
Omsorg.....	8
Medvirkning.....	9
Livsmestring og helse	9
Danning.....	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	10

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Barnehagene i Bydel Frogner – Vi finner løsninger sammen

Barnehagene i Bydel Frogner skal være inkluderende fellesskap der barn møter trygghet, tilhørighet, lek og læring. Personalet legger til rette for miljøer som inviterer til utforskning, samarbeid, kreativitet og mestring. I 2026 bygger vi arbeidet vårt på Oslo kommunes strategi for kvalitet i barnehagene og bydelens overordnede mål. Med visjonen «Vi finner løsninger sammen» som felles utgangspunkt, jobber vi systematisk med forebygging og tidlig innsats. Vi deler kunnskap på tvers, følger med på barnas behov gjennom observasjon og refleksjon, og utvikler praksis som styrker kvaliteten i hverdagen. Vi samarbeider tett med foreldre og andre tjenester for å gi barn og familier god og sammenhengende støtte. Dette arbeidet konkretiseres i hver barnehage, som prioriterer tiltak som best støtter barnas trivsel, utvikling og læring

Om barnehagen

Solbærtovet Barnehage er en barnehage med fire avdelinger: Kiwi, Ananas, Papaya og Mango. Vi har plass for 90 ekvivalenter, som for tiden innebærer at vi har 25 barn over tre år og 32 barn under tre år. Det å være en «bybarnehage» innebærer at avdelingenes struktur og aldersfordeling kan endre seg ut fra alder på barna som får plass. I Solbærtorvet arbeider vi for at alle barn skal være trygge på alle ansatte i barnehagen. Dette er en viktig del av tilvenning, da det kan forekomme at barn bytter avdeling midt i året. Barnehagen ligger sentralt til på Marienlyst, og vi har rikelig med muligheter rundt oss i nærmiljøet slik som parker, lekeplasser og fotballbane.

Barnesyn

I SOLBÆRTORVET BARNEHAGE MØTER VI BARNA, SLIK VI MØTER VÅRE VENNER

Med dette mener vi at alle er likeverdige individer som skal møtes med gjensidig respekt. Barnehagens dagligliv skal preges av samvær som innebærer at personalet lytter, støtter og utfordrer barn. Barna skal oppleve omsorg og egenverd, og bli anerkjente for den de er. De skal bli sett, hørt og få medvirke i sin egen barnehagehverdag ut fra egne forutsetninger. Vi skal tilby et rikt, variert, stimulerende og utfordrende læringsmiljø tilpasset enkeltbarn og den aktuelle barnegruppen. Barnehagen skal fremme positive handlinger som motvirker avvisning, utestengelse og mobbing. Personalet skal medvirke til at hvert enkelt barns individualitet og behov for selvtutfoldelse kan skje i trygghet og innenfor fellesskapets normer og regler. Barnehagen arbeider aktivt med inkludering. Her skal alle barn få oppleve at de er en del av et fellesskap, og tilegne seg forståelsen av at vi trenger ulike typer av mennesker for å skape en helhet.

Arbeidsmetode

FORSKE – PRØVE – ØVE – MESTRE

Barn er fra naturens side nysgjerrige og utforskende. Gjennom å bruke kroppen og sansene sine oppdager de stadig nye ting og skaper opplevelser – slik blir vi kjent med oss selv, andre og verden omkring. Barna skal få være mest mulig selvstendig i egen hverdag for å kunne utvikle seg med utgangspunkt i egne forutsetninger og behov. Vi skal skape rom for undring og utforsking samt gi barna tid til å prøve selv. På den måten gir vi barna muligheten til å oppleve mestringstro, samt bygge god selvfølelse og selvtillit. Vår arbeidsmåte handler om å observere, utforske, undersøke og å gå i dybden på det som barna viser interesse for. Dette er ikke en prosess vi voksne skal kontrollere, uten heller la barna vise vei. Hvor vil barnas nysgjerrighet og utforskertrang føre oss?

Matservering

Barnehagen har en kjøkkenassistent som lager varm mat 3 ganger/uken. Menyen består av grøt, fiskeretter og suppe, der alt blir laget fra bunnen av. I tillegg baker personalet brød en dag i uken og barna får frukt og grønnsaker daglig. Barna har med en matpakke mandag- torsdag og to matpakker på fredager. Vi oppfordrer foreldre til å tenke på sunt og variert innhold.

Når barna har bursdag, serveres det bursdags-smoothie.

Arbeidsmål

Barnehagen har 5 fagdager i året, og personalmøte hver måned. Disse brukes til kompetanseheving for alle ansatte, gjennom faglig arbeid. Under året arbeider vi kontinuerlig med refleksjonskompetanse gjennom formelle og uformelle møter. Vi samtaler, diskuterer og reflekterer over lek, læring, utfordringer, samspill, samarbeid, faglitteratur etc.

I 2026 skal vi dypdykke i temaet estetiske prosesser. Dette handler om å bruke kropp, sanser, følelser, kreativitet og utforsking i lek og læring.

Vi har ett tett samarbeid med MUV kreativt gjenbrukssenter og er den del av nettverket Rommets kraft. Her møter vi fagpersoner fra andre barnehager i Oslo for å bli inspirert og reflektere sammen. Vi utforsker, øver og utfordrer hverandre på å bli bevisste om rommets og materialers betydning for barnas lek, utvikling, læring og relasjoner.

Gjennom dette samarbeid og med tanke på utfordringene med miljøbildet i samfunnet har vi et langsiktig mål om å gjøre barnehagedagen mer bærekraftig. Bærekraftig utvikling handler om at mennesker som lever i dag, får dekket sine grunnleggende behov uten å ødelegge fremtidige generasjoners mulighet til å dekke sine. Det handler om å tenke og handle lokalt, nasjonalt og globalt.

- Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det. Barnehagen har derfor en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn.
- Barnehagen skal legge grunnlag for barnas evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet.
- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold, og barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi kjøper minst mulig nytt, uten benytter oss av gjenbruk og reparasjon.
- Innkjøp er nøye gjennomtenkt og laget på en mest mulig bærekraftig måte.
- Vi bruker naturmaterialer og gjenbruksmaterialer i vårt fysiske lekemiljø både inne og ute.
- Vi utforsker naturens prosesser og forandring under årets gang.
- Vi går på turer i nærområdet for å få et forhold til omgivelsene våre.
- Vi har friluftstuke på sommeren, da vi er på tur hele dagene.
- Vi kjøper inn bærekraftig og sund mat, som lages fra bunnen av.
- Vi har fokus på å redusere matsvinn.
- Vi legger til rette for at barna utvikler empati og forståelse for at våre handlinger har betydning for alt som lever og gror.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se Oslostandard for tilvenning i barnehagen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Foreldre til alle nye barn og barn som skal bytte avdeling inviteres til et foreldremøte i mai eller juni.
- Vi har besøksuke for nye barn og foreldre i juni.
- Vi praktiserer 5 dagers tilvenning i små grupper og tilpasser tilvenningen til hvert enkelt barns behov i samarbeid med foreldrene.

- Vi gjennomfører en oppstartsamtale i løpet av de første to ukene i barnehagen eller på ny avdeling.
- Vi har et tett samarbeid mellom avdelingene, så at overgangen blir naturlig for barnet.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber i små grupper. Barna skal oppleve å være del av en mindre gruppe og bli inkludert i lek hver dag.
- Vi oppmuntrer og hjelper barna til å sette ord på egne følelser, behov og grenser. Ved å kjenne seg selv er det lettere for barna å forstå og ta hensyn til andre.
- Vi bekrefter, beriker og beskytter god lek, gode relasjoner og samspill.
- Ansatte jobber systematisk og bevisst med relasjonskartlegging for å kvalitetssikre at alle i personalet har gode relasjoner med alle barn på egen avdeling.
- Vi jobber etter barnehagens handlingsplan mot mobbing og den gjennomgås på avdelingsmøter minimum to ganger i året for å sikre at det ikke skjer mobbing og krenkelser mellom barn og fra voksne mot barn.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Ansatte er tilstedeværende og aktive i barnas lek, både ute og inne. Vi følger opp, støtter, veileder og gir handlingsalternativer i de situasjonene de har behov for det.
- Vi tilbyr varierte, åpne og udefinerte materialer, som innbyr til kreativ lek.
- Det fysiske lekemiljøet evalueres og er i endring gjennom året og vi skaper møteplasser som speiler, barnas alder, interesser, utvikling og behov.
- Vi prioriterer barnas lek i hverdagen. Vi organiserer hverdagen slik at det mellom kl. 09.30-11.30 er minst mulig forstyrrelser, og alle voksne er til stede på avdeling. Vi kaller dette for hellig tid.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Via dokumentasjon som månedsbrev eller ukesbrev, bilder på Kidplan til foreldre, samt bildedokumentasjon på veggene, synliggjør vi hvordan vi jobber med utvikling og progresjon.
- Vi vektlegger barnas prosesser og opplevelser mer enn produkter.
- I Solbærtorget får barna tid og rom til å prøve selv i alle situasjoner med utgangspunkt i alder og utvikling. Barna er deltakere i egen hverdag.
- Vi gir barna rike og varierte opplevelser, erfaringer, utfordringer og mestningsopplevelser gjennom lek.
- Vi arbeider med at det fysiske rommet skal stimulere barnas sanser og nysgjerrighet samt fremme kreativitet, utforskning og læring.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Avdelingene presenterer litteratur tilpasset barnas alder og interesser, samt temaer og prosjekter.
- Vi setter ord på det barna opplever og gjør, gjennom samtaler og inkludering av språkarbeidet i alle aspekter av barnehagedagen.
- Vi bruker åpne spørsmål og undrer oss i samtaler med barna.
- Vi er bevisst vår rolle som språklige rollemodeller og bruker et rikt språk i kommunikasjonen vår.
- Vi bruker ulike metoder når vi presenterer litteratur for barna.
- Vi synger, leker med ord samt bruker rim og regler som en metode for språkstimulering.
- Vi besøker biblioteket i nærmiljøet

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi følger helsedirektoratets råd for skjermbruk for barn og unge
- Vi bruker digitale verktøy for å utdype, utforske og undersøke sammen med barna.
- Vi legger til rette for at barna skal få delta i utforskende, kreative og skapende prosesser med digitale verktøy.
- Mobiltelefon brukes i hovedsak som et arbeidsverktøy for inn- og utsjekking av barn, kommunikasjon blant personalet i bhg, til bildedokumentasjon, avspilling av musikk og for å søke informasjon.
- Det brukes apper for å eks. identifisere arter av fugler, blomster, natur under turer.

- Prosjektor brukes for stemningsskapende omgivelser – utdyping av tema- «bok-kino»
- Avspilling av film brukes kun for å skape forståelse og felles referanser for barna ift til temaarbeid.
- Personalet har et bevisst forhold til hvordan vi ivaretar barnas personvern i forhold til bruk, deling og kommunikasjon.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen følger *Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS*.
- Barnehagen bruker overgangsobjekt (bamse, bok, eventyr), som er utarbeidet sammen med skolene og vil gi en felles referanse og gjenkjenningsfaktor ved skolestart.
- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

For å forberede skolestarterne så arbeider vi for at barna skal:

- få kjennskap til bokstaver og tall via leken.
- besøke skolene som de skal begynne på i løpet av våren.
- styrke sin selvstendighet i hverdagssituasjoner som av- og påkledning, måltider, toalettbesøk og å kunne holde orden på sine egne ting.
- styrke sin selvstendighet i å ta valg, stå i valget og gjennomføre det de har startet.
- øve på å kunne motta beskjeder og gjennomføre oppgaver og aktiviteter som er initiert av voksne.
- konsentrere seg ved valgt aktivitet – øvelse i å ikke la seg forstyrre eller forstyrre andre.
- stole på egne ideer, teorier og tørre å stå frem med dem samtidig som vi øver på å lytte til andre.
- styrke sosialkompetanse og samarbeidsevne gjennom god og hensiktsmessig kommunikasjon

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn føler tilhørighet i gruppa og trygghet i samspill med personalet
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se *Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten*.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi møter barna som likeverdige.
- Vi har en varm og inkluderende væremåte i møte med barna.
- Vi fremmer god tilknytning ved å se, høre, forstå og glede oss over og med barna.
- Vi støtter og oppmuntrer barna til å vise omsorg for andre og til selv å kunne ta imot omsorg.
- Vi skal være lydhøre for barnas uttrykk og imøtekomme deres behov for omsorg med sensitivitet.
- Vi har faste vikarer som kjenner barna og barnehagen godt, slik at fravær blant personalet påvirker barna minst mulig.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er bevisst barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegger for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.
- Barnas uttrykk, interesser og initiativ får følger for hvordan vi planlegger og tilrettelegger dagen.
- I foreldresamtaler, foreldremøter og foreldreundersøkelsen får foreldrene mulighet til å gi tilbakemeldinger om saker som er viktig for dem og deres barn.
- Barna skal få medvirke i utformingen av rommene og aktiviteter ut fra deres interesser her og nå.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- I Solbærtorvet er vi årvåkne for signaler fra barna på at ting ikke er helt som det skal være.
- Vi samarbeider med Oslohjelpa, helsestasjonene og barnevernet ut fra erfaring om hvordan disse tilbudene kan støtte barn, foreldrene og barnehagen.
- Vi voksne toner oss inn på barnets følelsesmessige tilstand og på den måten kan vi se, forstå og møte barna der de er. Vi hjelper barna med å sette ord på egne følelser, handlinger, meninger og opplevelser.
- Vi legger til rette for ro og hvile, samt aktiviteter hvor pulsen økes i løpet av barnehagedagen
- Vi har et bevisst forhold til kosthold, og maten vi serverer lages fra bunnen.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gir barna rom til å oppleve og drøfte etiske dilemmaer med utgangspunkt i alder og utvikling ved hjelp av åpne spørsmål og undrende ansatte.
- Vi snakker med barna om egne og andres grenser og oppmuntrer dem til å sette grenser for seg selv og sin kropp.

- Vi skal anerkjenne og følge opp barnas perspektiver og handlinger.
- Vi synliggjør, verdsetter og fremhever mangfold og ulikhet som grunnlag for opplevelser, utforsking og læring. Barna får oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle, se ut og leve på.
- Vi har en anerkjennende væremåte som støtter og fremmer det enkelte barns behov.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle ansatte kjenner rammeplanens innhold og bruker denne kunnskapen i planlegging og evaluering av arbeidet.
- Vi bruker møter og fagdager til felles refleksjon, vurdering av arbeidet vårt og planlegging av videre arbeid.
- Vi bruker dokumentasjon som utgangspunkt for refleksjon både i ansatt- og barnegruppen.
- Hver enkelt ansatt skal være bevisst hva en gjør og hvorfor
- Vi bruker didaktiske planer som verktøy for planlegging, vurdering og dokumentasjon

Fastsatt av SU: 14.01.2026

Barnehagens styrer: Karin Jonlund

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/solbartorvet-barnehage/#gref>