



Oslo

Bydel Frogner

Årsplan 2026

Skillebekk barnehage

Trygghet, glede og gøy - i lek og undrende
læring

Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	3
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	6
Læring.	7
Kommunikasjon og språk	8
Digital praksis	8
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	9
Omsorg.....	10
Medvirkning.....	10
Livsmestring og helse	11
Danning.....	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Bærekraftig utvikling	12
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	13



Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Barnehagene i Bydel Frogner skal være inkluderende fellesskap der barn møter trygghet, tilhørighet, lek og læring. Personalet legger til rette for miljøer som inviterer til utforsking, samarbeid, kreativitet og mestring. I 2026 bygger vi arbeidet vårt på Oslo kommunes strategi for kvalitet i barnehagene og bydelens overordnede mål. Med visjonen «Vi finner løsninger sammen» som felles utgangspunkt, jobber vi systematisk med forebygging og tidlig innsats. Vi deler kunnskap på tvers, følger med på barnas behov gjennom observasjon og refleksjon, og utvikler praksis som styrker kvaliteten i hverdagen. Vi samarbeider tett med foreldre og andre tjenester for å gi barn og familier god og sammenhengende støtte. Dette arbeidet konkretiseres i hver barnehage, som prioriterer tiltak som best støtter barnas trivsel, utvikling og læring

Om barnehagen

Skillebekk barnehage er en avdelingsbarnehage og består av rundt 72 barn (avhengig av hvor mange som er over og under tre år), fordelt på fire avdelinger. To avdelinger med 24 barn i alderen 3- 6 år, Askeladden og Trollungene, og to avdelinger med 12 barn i alderen 10 måneder til 3 år, Veslefrikk og Tyrihans. Vi har 17 stillinger. Styrer i 100 % stilling, åtte pedagogiske

ledere, fem barne- og ungdomsarbeidere og tre medarbeidere med god og variert erfaring. I tillegg har vi tre lærlinger i barne- og ungdomsarbeiderfaget. Vi har flere barn med spesialpedagogiske vedtak, og det er støttepedagoger innom oss hver dag. Personalgruppa og barnegruppa gjenspeiler samfunnets mangfold, noe som gjør oss spennende.

- Vår visjon er «Mulighetens verksted».
- Vår kjerneverdi er «Trygghet, glede og gøy – i lek og undrende læring».
- Våre satsningsområder er fysisk og psykisk helse, språk og sosial kompetanse.

Vi har deltatt på kompetansepakken «barnas verneombud», som er et nasjonalt tverrfaglig kunnskapsløft i barnehagene, og som vi bruker i hverdagen vår. Dette er en satsing som skal heve kompetansen til landets barnehageansatte for å forebygge, varsle og bidra til å hjelpe de minste og de mest sårbare i samfunnet innenfor følgende tre områder:

- Vold og overgrep.
- Barnehagemiljø, mobbing og krenkelser.
- Barn med behov for spesiell tilrettelegging.

Vi har deltatt i «barnehjernerne» som er Oslo kommunes satsing for å forebygge, oppdage og hjelpe barn som opplever omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep.



Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnet får en tilknytningsperson som har et ekstra ansvar for en trygg og god start, og vi tilpasser tilvenning etter barnas behov.
- Vi arrangerer besøksdag for barna som skal begynne til høsten i juni måned.
- Vi har oppstartssamtale i løpet av de første dagene barnet er i barnehagen. Der blir barnets og foreldrenes ønsker, behov og tanker snakket om. Vi snakker også om både foreldrenes og barnehagen sine forventninger til hverandre.
- For å sikre gode overganger innad i barnehagen, har vi et godt samarbeid mellom barnehagens avdelinger. Vi besøker hverandre, og arrangerer felles aktiviteter for barnegruppen.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi følger felles retningslinjer for arbeid mot mobbing i Oslobarnehagene, og har egen handlingsplan mot mobbing og krenkelser.
- Sosial kompetanse er et av våre satsingsområder, og vi har fokus på vennskap, sosiale ferdigheter og følelser. Vi møter barna med anerkjennelse, omsorg og respekt.
- Vi organiserer mindre lekegrupper der det er lettere for barna å bli sett og hørt, bli veiledet, utvikle gode relasjoner og oppleve mestring i hverdagen. Vi fremmer gode relasjoner mellom barn og mellom personalet og barn.
- Vi ser på mangfold og ulikheter som en ressurs. I juni måned jobber vi med temaet mangfold, og 24. oktober markerer vi FN-dagen, og barna får kjennskap til barns rettigheter, og barnegruppens kulturelle mangfold.

- Vi jobber ut ifra barnehageloven om det psykososiale barnehagemiljøet som kom 01.01.2021 (Barnehageloven - Psykososialt barnehagemiljø), dette innebærer nulltoleranse for mobbing og krenkelser, og handlingsplikt for de ansatte.



Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi setter av tid til lek og har fokus på leken. Lek har stor egenverdi og er en viktig del av barns utvikling, samtidig er det barnehagens viktigste læringsarena.
- Vi har et fysisk miljø som er tilrettelagt barnas interesser og behov, med materialer, leker og utstyr som tilpasses barnas ulike forutsetninger.
- Vi er tilgjengelige og engasjerte voksne og jobber aktivt med å tilrettelegge for gode lekegrupper, og vi møter barna med omsorg, respekt og toleranse.

- Vi ønsker å fremme et inkluderende miljø der alle barna kan delta i lek, og erfare glede i lek. Vi arbeider aktivt for å forebygge utenforskap i lek, blant annet gjennom små veiledede grupper, støtte til leken og tydelig voksenledelse når det trengs.
- Vi observerer, støtter, beriker og deltar i leken på barnas premisser. Vi reflekterer jevnlig i personalgruppen over voksenrollen i lek – når vi bør delta og hvordan vi best kan støtte leken.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber prosjektbasert og utvikler prosjekter sammen med barna der ulike tema danner grunnlag for læring. Barna skal få medvirke i det prosjektbaserte, og i det tverrfaglige arbeidet.
- Vi har et språkrom og et formingsrom, og har variert materiell tilgjengelig for barna.



- Vi deler avdelingene inn i mindre grupper med tilgjengelige voksne hvor vi er støttende og anerkjennende i barnas utforskning og læring.
- Vi ser hvert enkelt barn, og vi tilrettelegger læringsmuligheter på bakgrunn av deres egne forutsetninger for å motivere dem til videre læring. Samtidig ser vi verdien av læring i de hverdagslige rutinesituasjonene.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

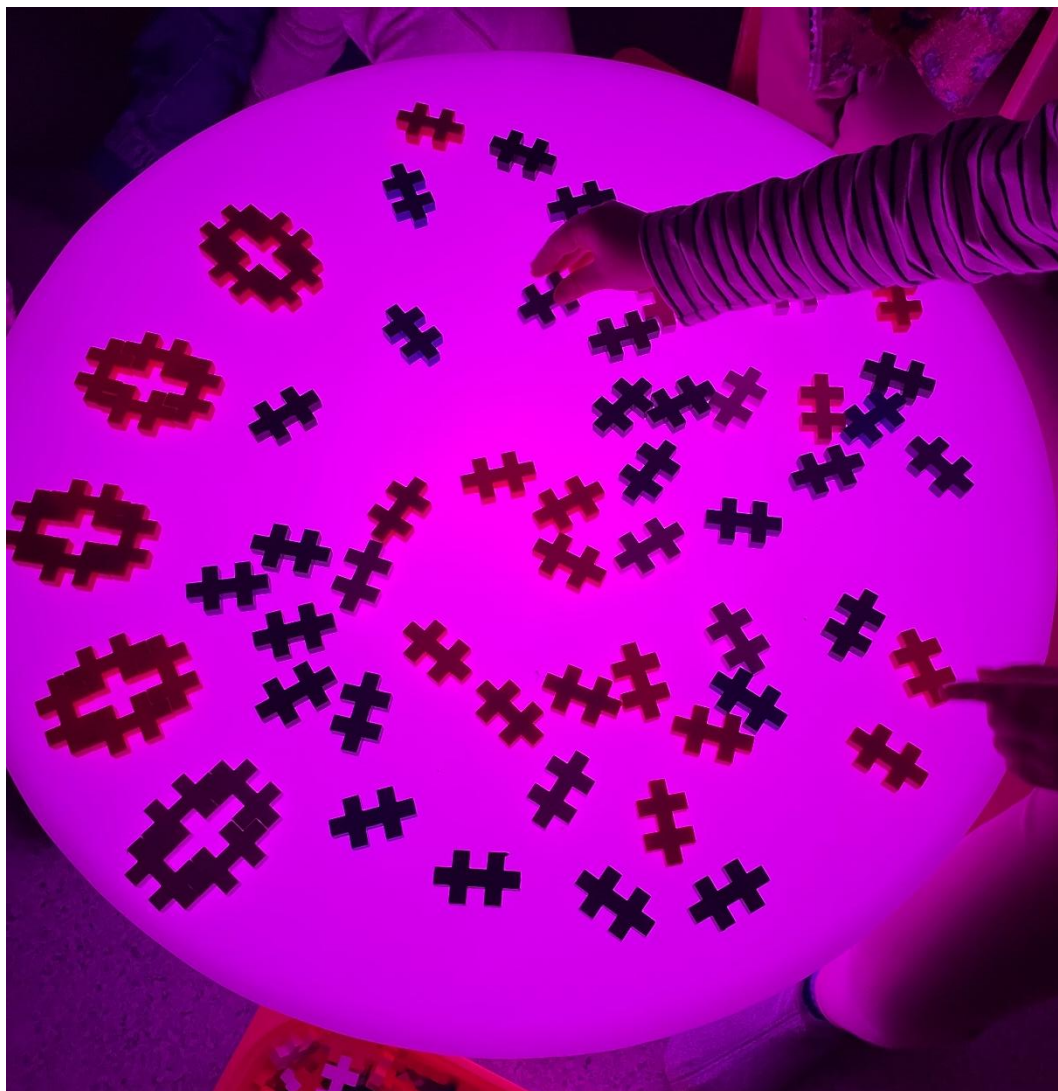
- Vi har en plan for hvordan vi observerer, vurderer og støtter barns språkutvikling som for eksempel: TRAS, ASK og tegn til tale, og Språkskogen.
- Vi setter ord på følelser og handlinger sammen med barna for å skape anerkjennelse, forståelse og språkbevissthet. Vi henter inspirasjon fra læringspakker som for eksempel: Stine Sofie barnehagepakke, Psykologisk førstehjelp og Steg for steg.
- Vi har aktiviteter for barnas språkutvikling som eventyr, fortellinger og høytlesning, digital praksis, hverdagssamtaler, utforskning av skriftspråket, temabokser, samlingsstund, rim, regler og sang.
- Vi har et rikt utvalg av barnelitteratur tilgjengelig på hver avdeling og er opptatt av å finne bøker som fanger barnas interesse. Vi har et eget språkrom med mer litteratur og annet språkmateriell i tillegg. De voksne er opptatt av å oppmuntre og støtte barnas initiativ og undring rundt litteraturen.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har digitalt utstyr som vi bruker i det pedagogiske arbeidet med barna for å gi et rikt og allsidig læringsmiljø. Blant annet har vi projektorer, dokumentlamper, roboter, høytalere, lydopptakere og mikroskop.
- Vi reflekterer over kvaliteten på hva vi tilbyr av digitale verktøy.
- Vi er bevisst på hvordan vi dokumenterer aktivitetene barna deltar i, og at dokumentasjon brukes forsvarlig.
- Vi har et mål om å gi barna en begynnende etisk forståelse knyttet til digital dømmekraft.



Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har en egen førskolegruppe, kalt Maxiklubben. Maxiklubben har egne turer, prosjekter, temaer, leirskole og samlinger tilpasset de eldste barna.
- Vi har fokus på å fremme barnets selvstendighet det siste året i barnehagen slik at de kan møte skolen med tro på egne evner.
- Vi støtter barnas utforskning med bokstaver og tall for å bygge opp en nysgjerrighet om skolefaglige aktiviteter.

- Vi samarbeider med skolene det siste halvåret før skolestart for å sikre at foreldre og barn får en trygg og god overgang.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi ønsker å skape trygghet, trivsel og gode relasjoner. Både barn - barn, og voksen - barn, og vi har egne verktøy til dette. Vi benytter oss av Kari Papes fargeskjema og følger en aktivitetsplan for godt psykososialt barnehagemiljø.
- Vi er rollemodeller, og går foran som gode eksempler gjennom å være bevisste på hvordan vi snakker med hverandre og med barna.
- Alle ansatte får opplæring i «Barnehjernerne», som har som mål å forebygge, oppdage og hjelpe barn som opplever omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep.
- Vi jobber videre med «Barnas verneombud» hvor ansatte hever kompetanse innenfor området barnehagemiljø, mobbing og krenkelser.
- Vi samarbeider med Oslohjelpa, barnevernet, helsestasjonen, pedagogisk fagteam, pedagogisk – psykologisk tjeneste (PPT) og barne- og ungdomspsykiatrien (BUP) ved behov.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi observerer barna og bygger videre på deres interesser og kunnskaper, og bruker dette i prosjekt- og temaarbeid.
- Vi veksler mellom individuelle valg og felles prosesser, slik at barna både får påvirke egen hverdag og oppleve fellesskapets beslutninger.
- Vi tilrettelegger det fysiske miljøet etter barnas interesser og behov.
- Vi gir foreldrene innsyn i barnehagens hverdag, og gir dem mulighet til å komme med innspill.
- Vi skal være betydningsfulle voksne som undrer oss sammen med barna, og stiller oss åpne for nye måter å forstå hverdagen på, og har respekt for barnas tanker, meninger og følelser.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker "Psykologisk førstehjelp", "Stine Sofies barnehagepakke" og "Steg for steg" i arbeidet vårt med barna.
- Vi har fokus på et godt kosthold og skaper gode rammer rundt måltidet.
- Vi tilrettelegger for at barna skal oppleve bevegelsesglede, mestring i fysisk aktivitet, sanselig bruke kroppen, og vi legger til rette for en variert hverdag med både aktive og rolige stunder.
- Vi er opptatt av at alle barn skal føle seg anerkjent. I dette legger vi at barna føler seg sett og hørt, og at de får positiv oppmerksomhet i sin hverdag.



Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber variert for å gi barna kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling. I fellesskap undrer og lærer vi av naturen.
- Vi gjennomfører turer i naturpregede områder som for eksempel parker, skog og fjære. Her får barna erfaringer med, og mulighet til å undre seg over og utforske naturen.
- Vi benytter oss av udefinerte materialer som gjenbruks- og naturmaterialer.
- Vi introduserer barna for etiske problemer knyttet til menneskers forhold til naturen. Barna får vite om andre dyrs levevis og om sammenhenger i naturen.
- Vi gir barna erfaring med dyrking av planter som gir frukt eller grønnsaker eller som er nyttige for insekter. Barna blir kjent med hvordan vi mennesker kan ha en positiv påvirkning på det biologiske mangfoldet i nærmiljøet.



Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har personalmøter én kveld i måneden, ledermøter én gang i måneden og avdelingsmøter samt læringsnettverk hver uke. Her planlegger, evaluerer og reflekterer vi over arbeidet vårt.
- Vi evaluerer årsplanen på personalmøter to ganger i året.
- Vi dokumenterer det pedagogiske arbeidet vårt med bilder, tekst og ukebrev på vår digitale plattform.
- Vi verdsetter foreldresamarbeidet, og er åpne for innspill og tilbakemeldinger, og har foreldremøte på høsten. Vi bruker resultatene fra foreldreundersøkelsen til å lage tiltak for det som bør forbedres.
- Vi har foreldrearbeidsutvalg (FAU) som består av to foreldrerepresentanter fra hver avdeling. FAU velger representanter til samarbeidsutvalget (SU). SU er et rådgivende og samordnende organ for foreldre og ansatte, med like mange representanter fra hver gruppe. Det avholdes minst to møter i løpet av barnehageåret.



Fastsatt av SU: 05.01.2026

Barnehagens styrer: Marit Heesbråten

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/skillebekk-barnehage/>