



Oslo

Årsplan 2026



Rosenborg barnehage

Lek = Utforskning = Læring



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	5
Læring.	6
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse	8
Danning.....	9
Bærekraftig utvikling	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Barnehagene i Bydel Frogner

Barnehagene i Bydel Frogner skal være inkluderende fellesskap der barn møter trygghet, tilhørighet, lek og læring. Personalet legger til rette for miljøer som inviterer til utforsking, samarbeid, kreativitet og mestring. I 2026 bygger vi arbeidet vårt på Oslo kommunes strategi for kvalitet i barnehagene og bydelens overordnede mål. Med visjonen «Vi finner løsninger sammen» som felles utgangspunkt, jobber vi systematisk med forebygging og tidlig innsats. Vi deler kunnskap på tvers, følger med på barnas behov gjennom observasjon og refleksjon, og utvikler praksis som styrker kvaliteten i hverdagen. Vi samarbeider tett med foreldre og andre tjenester for å gi barn og familier god og sammenhengende støtte. Dette arbeidet konkretiseres i hver barnehage, som prioriterer tiltak som best støtter barnas trivsel, utvikling og læring.

Om barnehagen

Rosenborg barnehage er en flerkulturell, tre-avdelings heldagsbarnehage med plass til 42 barn i alderen 10 mndr-6 år. Barnehagen er for en periode flyttet til alternative lokaler i Suhmsgate 36. Her har vi stort område å boltre oss på; store lyse lokaler, stor lekeplass, og mye friareal rett

utenfor gjerdet. Barnehagen har tre avdelinger: Sommerfugl, Bie og Humle. Vi har 50 % pedagogstillinger og 25 % barne- og ungdomsarbeiderstillinger. Etter behov jobber det også støttepedagoger fra Pedagogisk fagteam hos oss. Støttepedagogen jobber med barn som trenger ekstra støtte i hverdagen.

God almenpedagogikk handler om å tilpasse det pedagogiske tilbudet til det enkelte barns forutsetninger og behov, og å møte disse innenfor barnehagefellesskapet. Det er nasjonale føringer om at alle barnehager skal drive kontinuerlig kunnskapsbasert kvalitetsutvikling for å utvikle den pedagogiske praksisen. Barnehagen har fått innføring i Tuning into Kids (TIK), emosjonsveiledning, og bruker kunnskapen aktivt for å støtte barna i deres utvikling.

Vi jobber for å tydeliggjøre vårt pedagogiske grunnsyn med utgangspunkt i følgende:

- **Barnesyn:** Barn er født sosiale og kompetente og skal møtes med et kjærlig blikk. Et barn handler alltid i relasjon til **noe** og det er den voksnes oppgave å forstå **hva**.
- **Læringssyn:** Rammeplanen tar utgangspunkt i en sosiokulturell forståelse av læring. Barn lærer i situasjoner som gir mening for dem, gjennom aktiv deltakelse i samspill med andre. De trenger å ha noe i hendene sine, barn **gjør** når de lærer. I en flerkulturell setting, må de ansatte også forsøke å forstå de sosiokulturelle sammenhengene barna er (og har vært) en del av og som dermed preger og gir ulike vilkår for barnas lærings- og utviklingsprosesser.
- **Kunnskapssyn:** Tanker om hva barn skal lære og erfare i løpet av barnehageårene, sikrer progresjon i planleggingen. Den viktigste kunnskapen barna får med seg fra barnehagen handler om evnen til sosial interaksjon, gode språkferdigheter, lekekompetanse og tro på egne tanker som verktøy for å finne løsninger.
- **Kultursensitiv omsorg:** Enhver omsorgsrelasjon foregår innenfor en bestemt kulturell og sosial sammenheng som må tas hensyn til i omsorgsutøvelsen. Kultursensitiv omsorg legger vekt på autentiske møter der barna føler seg respektert og likeverdig den voksne – dette sammenfaller med rammeplanens beskrivelse av god omsorg. Den voksne gir anerkjennelse til den enkeltes behov for å føle verdighet; det handler om å møte barnet som subjekt.
- **Flerkulturalitet:** Å respektere ulikheter som en ressurs. Representasjon i miljøet, bevissthet rundt barnas identitetsutvikling. Barna skal møte et mangfold av kunnskaper, ferdigheter og holdninger.
- **Foreldresamarbeid:** Videreutvikle det godt etablerte samarbeidet vi har med foreldrene. Legge bedre til rette for samtaler rundt hvilke verdier, erfaringer og kunnskaper vi sammen skal gi barna; hva slags mennesker ønsker vi at de skal vokse opp til å bli?

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi sender velkomstbrev til nye barn og foreldre, og inviterer til flere besøk før oppstart når det er mulig.
- Vi vil ha god dialog med foreldrene i samarbeidet om barnet.
- Vi vil gjennomføre oppstartsamtale innen tre uker etter at barnet har startet.
- Vi vil be foreldre sette av god tid til tilvenning, minimum fem dager. Dette for at barnet skal få god tid til å bli trygg i sine nye omgivelser.
- Vi vil gi barn og foreldre en kontaktperson som vil ha hovedansvar for tilvenningsperioden og tilknytningsarbeidet i barnehagen.
- Vi vil gjennom god oppfølging sørge for at hvert enkelt barn får en trygg tilknytning til personalet og til barnegruppa.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bygger trygge relasjoner med barna og mellom barna, og er gode rollemodeller.
- Vi skaper gode lekemiljøer for barna hvor de kan møtes, oppleve fellesskap og glede og skape relasjoner gjennom lek.
- Vi deler barna i mindre grupper sånn at de blir godt kjent og får mulighet til å fordype seg i lek.
- Vi fanger opp barns uttrykk og behov, og hjelper dem å sette ord på følelser og handlinger.
- Vi støtter og hjelper barna i deres kommunikasjon med andre.
- Vi følger handlingsplan for Lov om barnehager, kapittel VIII, psykososialt barnehagemiljømiljø, herunder sjekklister for oppvekstmiljø og kartlegging av voksnes relasjoner til enkeltbarn
- Vi kartlegger og jobber med voksnes relasjoner til enkeltbarn gjennom året.
- Vi aksepterer ikke mobbing og krenkelser hverken fra voksne eller barn.
- Vi involverer foreldrene i vårt arbeid med verdier for fellesskapet.
- Vi bruker emosjonsveiledning (TIK) for å støtte barna i utviklingen

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har kunnskap om og innsikt i lek, og er interessert i barns lek.
- Vi vektlegger leken i barnets utvikling av sosial kompetanse og fellesskapsfølelse.
- Vi verdsetter leken for lekens skyld. Lek gir glede og energi.
- Vi støtter barn i leken ved å hjelpe barn inn i lek, delta i lek, gi innspill i leken og støtte kommunikasjonen.
- Vi legger til rette for at barn kan få leke i mindre grupper.
- Vi skaper gode møteplasser for barna.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilbyr barn forskjellig materiale og miljøer for å møte barns nysgjerrighet og behov.
- Vi snakker med barna om hverdagens inntrykk og undrer oss sammen med dem.
- Vi observerer barna og deres interesser slik at vi kan tilpasse innholdet i tilbudet vi gir.
- Vi tilbyr barn utfordringer som passer forskjellige behov og bidrar til å utvikle sosial kompetanse og god selvfølelse.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi snakker tydelig, er bevisst vårt ordvalg, setningsbygning, uttale og taletempo.
- Vi følger vår plan for språkarbeid. !!!
- Vi utvikler de voksnes bevissthet og kompetanse i arbeid med språk.
- Vi legger vekt på å bruke personlig språk som "jeg vil" og "jeg vil ikke" for å skape god og tydelig dialog og gode relasjoner.
- Vi deler barna i mindre grupper etter behov slik at de lettere kan delta i samtaler og lek.
- Vi leser for barna. Bøker er en naturlig del av hverdagen.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er bevisste og reflekterer rundt det etiske aspektet ved bruk av digitalt verktøy, og kjenner personvernloven.
- Vi drøfter bruk av digitale verktøy med foresatte og barnegruppen.
- Vi tar initiativ til å bruke digitale verktøy i skapende og kreative prosesser.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi følger Oslostandard sin plan for samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage.
- Vi utarbeider plan for førskolegruppen siste barnehageår.
- Førskolegruppen har egen samling en gang i uken.
- Vi går på tur til ulike skoler siste året i barnehagen.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi ser barnet i hverdagen gjennom å lytte, observere, se barnets intensjoner, og følger opp interesser og behov.
- Vi bygger god relasjon til hvert enkelt barn for at barnet skal oppleve trygghet til å være hele seg.

8 • Årsplan 2026

- Vi er tilstedeværende og anerkjenner barnets følelser, opplevelser og meninger.
- Vi «hjelper barn å gjøre selv» slik at de opplever mestring, og utvikler selvstendighet.
- Vi er gode rollemodeller gjennom hvordan vi viser omsorg.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi lytter og tar hensyn til barnas uttrykk og meninger.
- Vi lar barna være med på å ta avgjørelser i takt med egen forståelse.
- Vi lytter til barnas synspunkter, og lar de være med å finne innhold i hverdagen.
- Vi jobber for et åpent og tillitsfullt samarbeid med foreldrene.
- Vi deler erfaringer med, og etterspør meninger fra barnets foreldre.
- Vi gir informasjon til foreldrene om dagen til barnet.
- Vi gjennomfører oppstartsamtale med nye foreldre, vi tilbyr foreldresamtale minimum to ganger per år og vi arrangerer foreldremøter en til to ganger per år. Foreldresamtaler er en samtale med gjensidig utveksling av informasjon og refleksjon rundt barnets trivsel og utvikling.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi intoner oss på barns behov, og er kjærlige og stabile i vår omsorg.
- Vi ønsker hvert enkelt barn velkommen med et «hei» når det kommer og «takk for i dag» når barnet går hjem.
- Vi er årvåkne for signaler på omsorgssvikt, vold, seksuelle overgrep, jobber for å forebygge, og melder når vi har en bekymring.
- Vi har kjennskap til de hjelpetilbud som finnes til barn og foreldre i bydelen, som Oslohjelpa, COS-kurs, TIK (Tuning into Kids), Sinnemestringskurs, Barnevern o.l.
- Vi bidrar til å utjevne sosiale forskjeller blant barn gjennom å gi likeverdig tilbud til alle ut ifra behov og utvikling.
- Vi legger til rette for varierte aktiviteter, noen med høy fysisk intensitet, og andre med ro og hvile.

- Vi serverer sunn mat, og fremmer matglede gjennom deltakelse i matlaging og gjennom gode stunder rundt felles måltider.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi ser og verdsetter hvert enkelt barn gjennom å bygge gode og trygge relasjoner.
- Vi tar barna med i refleksjoner og vurderinger av hendelser og situasjoner.
- Vi bygger et godt og trygt fellesskap med rom for alle.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi ser på, legger merke til og undrer oss over naturen på egen lekeplass, i byen og parken og på turer i skogen.
- Vi gjenbraker gjenstander for å inspirere til lek (samarbeid med MUV, kreativt gjenbrukssenter).
- Vi «hjelper barna å hjelpe seg selv» slik at de opplever mestringsglede.
- Vi oppfordrer barna til å dele, og å hjelpe hverandre.
- Vi tar vare på det som er rundt oss, både i barnehagen og naturen når vi er ute.
- Vi begrenser avfall, og sorterer avfall, og gjenbraker det vi kan.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi arbeider for en best mulig dialog mellom hjem og barnehage.
- Vi er lydhøre for foreldres innspill og tanker rundt sitt barns utvikling, og bidrar sammen med foreldrene til en god hverdag for hvert enkelt barn.

10 • Årsplan 2026

- Vi utveksler informasjon om barnehagens arbeid gjennom planer, samtaler og møter, og utveksler informasjon om barnet med foreldrene.
- Barnets beste er styrende i samarbeidet med hjemmet.

Fastsatt av SU: 14.01.2026

Barnehagens styrer: Siri Kraugerud

Barnehagens nettside: [Rosenborg barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)