



Oslo

Bydel Frogner

Årsplan 2026 Portnerboligen Naturbarnehage



I naturen med lek, læring og glede



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	5
Læring.....	5
Kommunikasjon og språk	5
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	7
Livsmestring og helse	7
Danning.....	8
Bærekraftig utvikling	8
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Barnehagene i Bydel Frogner skal være inkluderende fellesskap der barn møter trygghet, tilhørighet, lek og læring. Personalet legger til rette for miljøer som inviterer til utforsking, samarbeid, kreativitet og mestring. I 2026 bygger vi arbeidet vårt på Oslo kommunes strategi for kvalitet i barnehagene og bydelens overordnede mål. Med visjonen «Vi finner løsninger sammen» som felles utgangspunkt, jobber vi systematisk med forebygging og tidlig innsats. Vi deler kunnskap på tvers, følger med på barnas behov gjennom observasjon og refleksjon, og utvikler praksis som styrker kvaliteten i hverdagen. Vi samarbeider tett med foreldre og andre tjenester for å gi barn og familier god og sammenhengende støtte. Dette arbeidet konkretiseres i hver barnehage, som prioriterer tiltak som best støtter barnas trivsel, utvikling og læring

Om barnehagen

Portnerboligen naturbarnehage er en liten en avdelingsbarnehage for barn i alderen 3- 6 år. Vi er 18 barn og 4,6 ansatte som holder til i en vakker verneverdig bygning i Munkedamsveien 92.

4 • Årsplan 2026

Alle barna reiser på tur to ganger i uka. En dag er vi sammen på tur alle sammen, og en dag deler vi gruppa opp etter alder. Vi blir hentet av minibusser og kjørt ut i naturen. Vi har egen leirplass med lavvo og bål plass ved Grefsenkollen, men vi har også flere turdestinasjoner. Turene varierer fra sjø til skog og mark. Om vinteren går vi på ski og skøyter, og er i akebakker.

To dager i uka er vi på huset, og bruker nærmiljøet vårt.

Hos oss er vi opptatt av voksenrollens betydning i samspill med barn. Om hvordan våre vurderinger og vår væremåte kan bidra med å skape gode barnehagehverdager. Gode relasjoner mellom barn og ansatte er essensielt. Temaer som barns medvirkning, selvstendighet og risikolek knyttet til lek -og læring og dannelsesprosesser er viktig for oss.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi følger Oslo kommune sin standard for tilvenning, og tilpasser barnehagehverdagen etter barnas behov.
- Vi sørger for at foresatte får god informasjon om barnehagen og barnehagens rutiner før oppstart og gjennomfører oppstarts samtaler med alle foresatte i løpet av de første ukene.
- Vi jobber for å bygge gode relasjoner mellom barn og voksne, og sørger for at barna har en trygg og stabil hverdag som de kan trives og utvikle seg i.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet tilrettelegger for felles opplevelser og aktiviteter for å styrke barnas opplevelse av gruppetilhørighet. Der verner vi om leken og sørger for at leken får en naturlig avslutning i overgangssituasjoner.
- Personalet gir barna verktøy til å løse konflikter med hverandre på en måte som anerkjenner barns forskjellige følelsesuttrykk, og at vi kan oppfatte situasjoner på ulike måter.
- Personalet skal være engasjerte, omsorgsfulle og lekne voksne som er tilgjengelige for barna.
- Personalet er rollemodeller og gir barna verktøy i leken og i samspill med andre barn.

- For å fange opp og forebygge uheldige samspillsmønster skal personalet observere, analysere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser. Barnehagen har egen handlingsplan mot mobbing som revideres årlig.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal være engasjerte, tilstedeværende, omsorgsfulle og aktive i leken sammen med barna.
- Barna får kjenne på egne grenser og mestring i risikolek og spenningssøkende lek.
- Friluftsliv og basisferdigheter i naturen gir barna verktøy og inspirasjon til variert lek.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet tilrettelegger for gode læringsmuligheter gjennom fordypning i teamarbeid som springer ut fra barnas egen nysgjerrighet.
- Vi tilstreber å ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling samt sosiale og språklige samhandling.
- Barna deltar i valg av turdestinasjon og planlegging av aktiviteter i hverdagen ut i fra deres interesser og behov. Personalet sørger for å tilpasse rutiner dynamisk etter barnegruppa, slik at barna opplever trygghet og forutsigbarhet i hverdagen.
- Vi tilrettelegger for at barna kan oppleve mestringsglede ved å stadig få anledning og veiledning i å øve seg på bruken av redskaper og verktøy.
- Personalet vier tid til barnas selvstendighet som en del av basisferdigheter i friluftsliv

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi følger «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».
- Vi jobber systematisk med observasjon og dokumentasjon av alle barns språkutvikling for å fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling.
- Personalet skal invitere barna til samtaler og non-verbal kommunikasjon. Vi leker med språket, bruker rim, regler og sang.
- Vi leser for barna og et mangfold av bøker er tilgjengelige for barna både ute og inne.
- Vi anerkjenner barnets morsmål og arbeider aktivt med å øke kunnskapen om og støtten til flerspråklige barn.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal ha et bevisst forhold til opphavsrett, kildekritikk, samt det å ivareta barnas personvern.
- Vi lager bildeplansjer og filmer fra turer sammen med barna, der vi legger til musikk og eksperimenterer med andre effekter.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker Oslo kommune sin standard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole som et grunnlag for de pedagogiske planene i førskolegruppene.
- Førskolegruppen gjennomføres ukentlig fra september året før skolestart.
- I førskolegruppen har vi økt fokus barnas medvirkning, selvstendighet og sosial kompetanse.
- Vi motiverer barna til å søke kunnskap og til å være nysgjerrig.
- Vi jobber aktivt med at barna skal øve seg på å ta selvstendige valg og utvikle sine bevegelses ferdigheter.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet har fokus på å skape trygghet gjennom faste rutiner og forutsigbare overganger for barna.
- Personalet møter barna med åpenhet, varme og interesse, og viser omsorg for hvert enkelt barn.
- Personalet ivaretar barnas behov for fysisk omsorg, inkludert behov for ro og hvile.
- Personalet støtter og oppmuntrer barna til å vise omsorg for hverandre.
- Personalet har meldeplikt til barnevernet med mistanke om omsorgssvikt.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har aktivitet/prosjekt/temaarbeid basert på det barna viser interesse for og lar de være med å påvirke og planlegge det vi gjør i hverdagen.
- Vi respekterer barnas tilbakemeldinger og ønsker aktivt. Barna bestemmer ofte aktivitet og/eller turdestinasjon.
- Førskolegruppen legges det vekt på at barna skal involveres i egen planlegging av aktivitet for sine turer og aktiviteter.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen bruker Utdanningsdirektoratets kompetansepakke Trygt og godt barnehagemiljø som verktøy til å utvikle kompetanse til å oppdage, forebygge og beskytte risikoutsatte barn.

8 • Årsplan 2026

- Barnehagen har kjennskap til Oslohjelpa og hvordan dette tilbudet kan støtte barnehagen og foresatte.
- Med tilstedeværende sensitive og varme ansatte møtes barna med respekt og en anerkjennende holdning, hvor personalet hjelper barna til å sette ord på egne grenser, opplevelser, følelser og meninger.
- Barnehagen tilbyr fullverdige måltider og følger byrådets retningslinjer for kosthold i barnehager.
- Ansatte har kompetanse om aktivitetsplikten som skal sikre alle barn et trygt og godt barnehagemiljø. Barnehagen har egen handlingsplan mot mobbing for å forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Ansatte møter barna med en anerkjennende væremåte og er bevisst på sin maktposisjon i relasjoner med barna.
- Ansatte synliggjør prososiale handlinger ved å sette ord på og beskrive barnas handlinger.
- Ansatte stiller åpne spørsmål og undrer seg sammen med barna over ulike hendelser og opplevelser.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Den pedagogiske praksisen legger til rette for gjenbruk. Vi tar vare på tingene våre, og praktiserer ikke "bruk og kast".
- Vi lager mat av råvarer vi finner i naturen sammen med barna. Vi dyrker også mat i egen grønnsakshage i barnehagen som benyttes til felles måltider.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har brukerundersøkelse en gang i året. Resultatet av denne danner grunnlag for refleksjon og evaluering i barnehagen, også sammen med FAU/SU.
- Vi har synlig dokumentasjon og pedagogisk dokumentasjon der bildebruk viser prosess.
- Vi har avdelingsmøter, ledermøter, personalmøter og fem planleggingsdager i året hvor vi møtes for planlegging, refleksjon, vurdering og utvikling av vår pedagogiske virksomhet.
- Vi har samtaler med foresatte ved behov, og minst to ganger pr år, der vi sammen med foresatte prater om hvert enkelt barns utvikling.
- Vi har årsplan og månedsplaner, og sender jevnlig ut informasjon via KidPlan hvor vi dokumenterer, evaluerer og synligjør lek -og læringsprosesser.

Fastsatt av SU: 12.01.2026

Barnehagens styrer: Marit Heesbråten

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/portnerboligen-naturbarnehage/>