



Oslo

Årsplan 2026

Kongeskogen barnehage

Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	5
Vennskap og fellesskap	5
Lek	6
Læring	6
Kommunikasjon og språk	7
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg	8
Medvirkning	9
Livsmestring og helse	9
Bærekraftig utvikling	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	10

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Barnehagene i Bydel Frogner skal være inkluderende fellesskap der barn møter trygghet, tilhørighet, lek og læring. Personalet legger til rette for miljøer som inviterer til utforskning, samarbeid, kreativitet og mestring. I 2026 bygger vi arbeidet vårt på Oslo kommunes strategi for kvalitet i barnehagene og bydelens overordnede mål. Med visjonen «Vi finner løsninger sammen» som felles utgangspunkt, jobber vi systematisk med forebygging og tidlig innsats. Vi deler kunnskap på tvers, følger med på barnas behov gjennom observasjon og refleksjon, og utvikler praksis som styrker kvaliteten i hverdagen. Vi samarbeider tett med foreldre og andre tjenester for å gi barn og familier god og sammenhengende støtte. Dette arbeidet konkretiseres i hver barnehage, som prioriterer tiltak som best støtter barnas trivsel, utvikling og læring

Kongeskogen barnehage ligger på naturskjønne Bygdøy med mange muligheter for lek og utfordringer. Vi bruker lokale tilbud som skog, strender, idrettsanlegg og museer. Kongsgården og Folkemuseet (Der vi har egen nøkkel) er rett ved oss. I tillegg er vi så heldige at vi får låne den rød hytta ved Paradisbukta, og Bygdøy skole sin gymsal. Vi har Kongeskogen rett utenfor gjerdet. Dette synes vi er verdens beste lekeplass. Lek ute i naturen er viktig hos oss. I

Kongeskogen ønsker vi å ta vare på miljøet og våre omgivelser som en naturlig del av vår hverdag i barnehagen.

Kongeskogen er "mulighetenes verksted"!

Vi ønsker å fokusere på mangfold, utfoldelse, håp og vekst. Barns læringsprosesser kan sammenlignes med det arbeidet som foregår i et verksted. I et verksted er det forskjellig materiell tilgjengelig: det er rom for prøve og feile, bygge opp og rive ned, og prøve på nytt. Kanskje blir resultatet et annet enn det som i utgangspunktet var tenkt, men prosessen fram til målet er der vi skal ha fokus; barna finner sin vei til læring, barna vil mestre. Visjonen er løsningsfokusert. Vi vil være på jakt etter muligheter! Barna får valgmuligheter, og har innflytelse på egen hverdag. Vi vil at barna i Kongeskogen går videre i livet med en opplevelse at de er gode nok som de er, at de er trygge på å sette grenser for seg selv, og at de er rause mennesker som aksepterer og inkluderer andre.

Kongeskogen barnehage har nulltoleranse for mobbing!

Barnesyn: barn er kompetente, ressurssterke, nysgjerrige og utforskende individer med indre motivasjon til å lære og utvikle seg. Barn har evne og vilje til å handle. I møte med de voksne opplever barna hvem de er, og hvilken verdi de har. Barnet speiler seg i de voksne. Vi vil fokusere på barnas sterke og positive sider, gi dem oppmerksomhet og oppbakking på disse. Måten vi møter barn på påvirker hvordan de møter seg selv og andre. Vi vil at barna i Kongeskogen skal oppleve at det er spennende og verdifullt at mennesker er ulike. Barn som er glade i seg selv, som tror at de er gode nok og verdifulle som de er, har et godt fundament for læring.

Verdisyn: vi er alle likeverdige og kompetente med rett til å bli hørt og anerkjent. Vi mener at ingen følelser er feil og at det alltid er en grunn til at man gjør som man gjør. Alle har rett til å uttrykke følelser, behov og meninger uten å krenke andre. Når barn opplever aksept for dette, utvikler de en tro på seg selv, og vil oppfatte seg som verdifulle. De opplever at de har verdi for den de er, og de får en trygg og god følelse. Begrepet likeverd henviser til alle menneskers grunnleggende rett til å bli sett, hørt og tatt på alvor som individ. Det er ikke det samme som at man har rett til å få det som man vil, men man har rett til egne meninger og følelser. Det handler om å gi barna en stemme, en mulighet til å påvirke egen hverdag, sitt eget liv. I de 7-8 første leveårene legges vårt følelsesregister. Følelsen skapes i møte med oss voksne gjennom hvordan vi møter dem. Med dette mener vi at det er viktig at vi skiller mellom hva barnet gjør og hvem barnet er, slik at barnet får en god selvfølelse.

Voksenrollen: barn trenger ikke en voksen som er perfekt. De trenger mennesker som tør å vise hvem de er, voksne som er forutsigbare og som er gode til å ta vare på seg selv. Voksne som er åpne og ærlige på sine tanker og følelser. Voksne som har mot til å ta ansvar for sine egne følelser og som mener at alle gjør så godt de kan ut ifra sine forutsetninger. Vårt barnesyn og verdisyn får konsekvenser for hvordan vi voksne opptrer sammen med barna. Det forutsetter at vi kjenner hvert barn godt og at vi er opptatt av enkeltbarnet.

Læringssyn: læring skjer i barnet når det er i samspill med omgivelsene. Den voksnes oppgaver er ikke å komme med svarene, men å stille spørsmål som gjør at de oppdager nye ting og bringer barnet videre i sin søken etter å forstå sammenhenger. Vi vil at barna skal stole på egen tenkning og finne egen drivkraft. Vi vil at de skal stole på seg selv, sine evner til å skape og forandre.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi vil ha en nær dialog med foreldrene i tilvenningen og i samarbeidet om barnet.
- Vi vil gjennom god dialog avklare forventninger med foreldrene i tilvenningsfasen.
- Vi vil gjennomføre oppstartsamtale innen tre uker etter at barnet har startet.
- Vi vil be foreldre sette av god tid til tilvenning. Dette for at barnet skal få god tid til å bli trygg i sine nye omgivelser.
- Vi vil gi barnet en tilknytningsperson som følger barnet gjennom tilvenningen i barnehagen.
- Vi vil gjennom god tilvenning sørge for at hvert enkelt barn får en trygg tilknytning til personalet og til barnegruppa.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har en nulltoleranse for mobbing.
- Vi vil jobbe kontinuerlig for å skape et varmt og inkluderende sosialt miljø basert på likeverd.
- Vi vil at voksne i Kongeskogen anerkjenner og respekterer hvert enkelt barns egenart og behov.
- Vi vil dele barna inn i grupper etter behov, alder og interesser.
- Vi vil gi barna positive erfaringer med å samarbeide og finne strategier for å kunne løse uenigheter.
- Vi vil følge vår handlingsplan mot mobbing og utestenging.
- Vi vil at barna opplever at de har like muligheter.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi vil legge til rette for gode lekopplevelser
- Vi vil bidra til at barna utvikler sin lek og kunnskap om livet gjennom et variert tilbud av aktiviteter.
- Vi vil ha og bruke et fysisk miljø som stimulerer til medvirkning, lek og læring, og som er i forandring etter barnas behov.
- Vi vil at de voksne skal være gode rollemodeller for barna, ved å være støttespillere og gode omsorgspersoner.
- Vi vil legge til rette for tilgjengelige leker og materiell i et oversiktlig miljø.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi vil tilrettelegge barnas fysiske innemiljø på en slik måte at rommets funksjon enkelt kan endres etter barnas behov.
- Vi vil tilrettelegge for faglig utvikling i egen barnehage, og delta i kompetanseutviklende tiltak i regi av bydelen / kommunen.
- Vi vil ha arbeids-/lekestasjoner der barna kan velge ulike aktiviteter. Alle med vekt på samarbeid og medvirkning, lek og læring.
- Vi vil være gode støttespillere for barna i deres lek- og læringsutvikling.
- Vi vil dele barna inn i grupper etter behov, alder og interesser.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi vil bruke samtaler og tydelig dialog, og være voksne som er bevisst sitt ordvalg, sin setningsbygning, sin uttale og taletempo.
- Vi vil utvikle de voksnes bevissthet og kompetanse i arbeid med språk.
- Vi vil legge vekt på å bruke personlig språk som "jeg vil" og "jeg vil ikke" for å skape god og tydelig dialog og gode relasjoner.
- Vi vil dele barna i mindre grupper etter behov slik at de lettere kan delta i samtaler og lek.
- Vi vil lese for barna. Vi bruker ulike metoder som bøker, digitale bøker og lydbok.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi vil at barna skal få oppleve at digitale verktøy kan være en kilde til lek og innhenting av kunnskap.
- Vi vil at voksne har god kunnskap om, er bevisste og gjør gode etiske og praktiske vurderinger i arbeid med digitale verktøy.
- Vi vil bruke digitale verktøy som en naturlig del av våre prosjektarbeid og annet pedagogisk arbeid.
- Vi vil gi barna kunnskap, holdninger og ferdigheter knyttet til bruk av digitale verktøy.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».

8 • Årsplan 2026

- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi vil følge Oslostandarden for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole.
- Vi vil legge til rette for besøksdag på skolen. Vi har 2 dialogmøter med skolen.
- Vi vil jobbe for at alle har god sosial kompetanse og vil mestre sine følelser, tanker og handlinger.
- Vi har førskolegrupper der vi øver på selvstendige og praktiske ferdigheter som å skrive navnet sitt, kle på seg, gå på do selv, og å vente på tur. Vi øver på lytting, fokusert oppmerksomhet og selvsnakk.
- Vi vil benytte oss av tilbud om gymsal og lek på skolens område, samt delta i samlinger på skolen.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi vil møte barnet der det er og som det er, og støtte barnet videre i sin utvikling gjennom trygge relasjoner til menneskene og omgivelsene i barnehagen.
- Vi vil som voksne undre oss, lytte og prøve å forstå hva som ligger bak barnets adferd, og ivareta barnets rett til å bli sett, hørt og tatt på alvor.
- Vi vil være oppmerksomme på og respektere alle barnas uttrykk, både kroppslig, følelsesmessig, deres mimikk og språk.
- Vi vil legge til rette for at barna får medvirkning og innflytelse på egen hverdag.
- Vi vil bruke vår kunnskap om omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep ved å være modige, tørre å se, tørre å stille spørsmål, og melde når vi har en bekymring.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har prosjektarbeid/tema som drives etter barnas nysgjerrighet og interesse.
- Vi gir barna valgmuligheter der de får påvirke sin egen hverdag.
- Vi organiserer avdelingen etter observasjon av barnegruppens interesser.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi vil jobbe for at alle barn er trygge og trives i barnehagen.
- Vi vil møte alle barn med et smil og en opplevelse av at det er viktig at akkurat du er her.
- Vi har kjennskap til Oslohjelpa og hvordan dette tilbudet kan støtte barnehagen og foreldre.
- Vi vil være ute i fysisk lek hver dag, enten på barnehagens område og / eller på turer i nærområdet.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Faste turer der barna får utforske og erfaring med skog, vann og andre naturområder.
- Deltar i aktiviteter der gjenbruksmaterialer benyttes, og får erfare at materialer kan få nytt liv gjennom lek og kreativitet.
- Involveres i daglige rutiner som fremmer bærekraftige valg, som å spare vann, strøm og forbruksmateriell.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi vil arbeide for en best mulig dialog mellom hjem og barnehage.
- Vi vil være lydhøre for foreldres innspill og tanker rundt sitt barns utvikling, og sammen med foreldrene bidra til en god hverdag for hvert enkelt barn.
- Vi vil gjennom planer, samtaler og møter informere om barnehagens arbeid, og utveksle informasjon om barnet med foreldrene.
- Barnets beste skal være styrende i samarbeidet med hjemmet.

Fastsatt av SU: 21.12.2026

Barnehagens styrer: Petter Severeide

Barnehagens nettside: [Kongeskogen barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)