



Oslo

bydel Frogner

ÅRSPLAN 2026 HJELMSGATE BARNEHAGE



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	4
Tilknytning	5
Vennskap og fellesskap	6
Lek.....	6
Læring	7
Kommunikasjon og språk	7
Digital praksis	8
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	8
Omsorg.....	9
Medvirkning.....	9
Livsmestring og helse	10
Danning.....	10
Bærekraftig utvikling.....	11
Planlegging, vurdering og dokumentasjon.....	11

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, lærlinger og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og lærlinger møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Barnehagene i Bydel Frogner - mulighetenes verksted

Barnehagene i Bydel Frogner skal være inkluderende fellesskap der barn møter trygghet, tilhørighet, lek og læring. Personalet legger til rette for miljøer som inviterer til utforskning, samarbeid, kreativitet og mestring. I 2026 bygger vi arbeidet vårt på Oslo kommunes strategi for kvalitet i barnehagene og bydelens overordnede mål. Med visjonen «Vi finner løsninger sammen» som felles utgangspunkt, jobber vi systematisk med forebygging og tidlig innsats. Vi deler kunnskap på tvers, følger med på barnas behov gjennom observasjon og refleksjon, og utvikler praksis som styrker kvaliteten i hverdagen. Vi samarbeider tett med foreldre og andre tjenester for å gi barn og familier god og sammenhengende støtte. Dette arbeidet konkretiseres i hver barnehage, som prioriterer tiltak som best støtter barnas trivsel, utvikling og læring

Om barnehagen

Hjelmsgate barnehage er en seks-avdelings barnehage fordelt på to hus. Villaen ble bygget i 1852 og huset i sin tid familien Hallén som produserte hansker. Alle seks avdelingene har navn med tilknytning til Hanske-Halléns historie: Hallén, Nellah, Fabrikken, Garveriet, Spiker'n og Verkstedet. Barnehagen ligger usjenert til i en liten sidegate til Bogstadveien. Vi har en stor utelekeplass og kort vei til parker i nærmiljøet og offentlig kommunikasjon.

Hjelmsgate barnehage har de siste to årene deltatt i et fagutviklingsprosjekt for barnehagene i Homansbyen. Vi har fokus på å utvikle det fysiske leke- og læringsmiljøet, øke det systematiske arbeidet knyttet til observasjon, dokumentasjon og refleksjon, i tillegg har vi fokus på foreldresamarbeid; hvordan kan vi jobbe for at foreldrene kan bli mer involvert? En viktig forutsetning for at vi skal drive en barnehage med god kvalitet, handler om de ansattes kompetanse, evne til selvrefleksjon og motivasjon for jobben. Vi har derfor valgt ut følgende områder som vi ønsker å videreutvikle i 2026:

Fokus på robuste ansatte

- For at barnehagen skal kunne støtte barn på en god måte, er det viktig at også de ansatte er robuste og har god emosjonell helse. Robuste ansatte er i stand til å håndtere stress, skape trygge rammer for barna, og utvikle gode relasjoner med både barn og foreldre.
- Barnehagen skal tilby ansatte **regelmessig refleksjon, veiledning og faglig påfyll** slik at de føler seg trygge i sine roller og kan støtte barn på best mulige måter.
- **Teamarbeid** er viktig for å bygge en robust arbeidskultur. Når ansatte støtter og lærer av hverandre, kan de sammen skape et godt miljø for både barna og seg selv.

Fokus på robuste barn

- Å bygge robuste barn handler om å hjelpe barna med å utvikle styrke, mestringsevne og selvtillit i møte med livets utfordringer. Dette kan inkludere å hjelpe barna å forstå at det er normalt å oppleve både positive og negative følelser, og at de kan lære seg å håndtere vanskelige situasjoner på en konstruktiv måte.
- Barnehagen skal fremme robuste barn ved å **skape et støttende og trygt miljø** hvor barna blir utfordret, får utforske, prøve ut nye ting, gjøre feil, og lære av sine erfaringer.
- Fokus på robusthet kan også innebære å støtte barna i å utvikle **sosiale ferdigheter**, som empati, samarbeid og konfliktløsning, samt å oppmuntre til **positiv selvsnakke** og **selvfølelse**.

Fokus på fellesskap og samarbeid med foreldre

- Barnehagen skal også jobbe tett med foreldrene for å fremme robusthet hos både barn og voksne. Dette kan inkludere foreldremøter, informasjonsdeling om emosjonell og sosial læring, og muligheter for å bygge et støttende fellesskap både hjemme og i barnehagen.
- Å involvere foreldrene kan også innebære å dele erfaringer og verktøy for hvordan de kan styrke barnas robusthet i hjemmet, som for eksempel ved å hjelpe barna med å sette ord på følelser og utfordringer.

Tilknytning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Når barnet får plass, sendes det ut et velkomstbrev med informasjon om de første dagene i barnehagen.
- Før oppstart inviterer vi til besøksdager for barnet og en foresatt. Dette gir barnet og familien mulighet til å bli kjent med barnehagen før oppstart. Dette gjelder for barna som tildeles plass med oppstart i august.
- Vi legger til rette for at barnet får tid til å bli trygg og etablerer relasjoner til miljøet, personalet, rutinene våre og de andre barna, derfor lar vi en liten gruppe barn starte samtidig for å legge til rette for en god gruppedynamikk helt fra starten.
- Når barnet bytter avdeling legger vi til rette for at overgangen skal bli best mulig gjennom jevnlig besøk på ny avdeling for å bli kjent med personalet, barna og det fysiske miljøet. Personalet fra ny avdeling vil også besøke barna som skal bytte avdelingen i sitt trygge daglige miljø.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal sørge for at alle barn får oppleve tilhørighet og mestring i lek og samspill med andre ved å være tett nok på for å kunne gi støtte og veiledning.
- På avdelingsmøter drøfter vi barnegruppen og hva det enkelte barnet har behov for av støtte, og iverksetter tiltak og evaluerer ulike grep.
- Vi er sensitive for barnas individuelle uttrykksmåter, og er oppmerksomme på deres følelser og behov.
- Vi skal bidra til at alle barna blir sett og anerkjent for den de er, og synliggjør den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.
- Vi er rollemodeller for hvordan vi snakker til og behandler hverandre, og skal fremme mangfold, inkludering, respekt, toleranse og likeverd.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal observere og delta i lek, støtte og veilede for å skape trygge relasjoner, samt avdekke uheldige samspillsmønstre ute og inne. Vi skal til enhver tid vurdere vår rolle og grad av deltagelse i barnas lek.
- Barnehagen har leker og materiell tilgjengelig som står i samsvar med barnas interesser og behov. Disse skal gi mulighet til variert lek og aktivitet. Vi skal være bevisste på og utnytte rommets potensiale og dets innvirkning på leken.

- Ved å dele barna inn i mindre grupper støtter vi opp om gode relasjoner, legger til rette for at nye vennskap kan oppstå, og gir grunnlag for nyttige observasjoner, støtte og utfordringer. Mindre grupper skjermer god lek, og gir barna tid og ro til å fordype seg i aktiviteter.
- Vi skaper felles opplevelser på ulike arenaer som grunnlag for lek og samhørighet. Vi skal ta initiativ til lek og aktiviteter, og aktivt sørge for at alle får muligheter til å delta i lek.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal være støttende og tilstedeværende voksne som lytter, stiller spørsmål, viser nysgjerrighet, utfordrer og oppmuntrer til utforskning og gir rom for fordypning.
- Det skal tilbys materiell, erfaringer og et læringsmiljø som stimulerer til læring gjennom lek.
- Barna skal få delta i tilrettelagte aktiviteter i små og større grupper.
- Vi skal være oppmerksomme på barnas interesser og engasjement, samt tilby varierte aktiviteter og materialer som både utfordrer og gir mestringsopplevelse.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- I samtale med barna er vi aktivt lyttende og bevisste på hvordan vi anvender språket i ulike situasjoner.
- Vi bruker litteratur, konkrete og språkmateriell tilpasset den enkelte avdelingen og barnegruppens behov.
- Vi jobber systematisk med å avdekke eventuelle språkvansker og gir ekstra støtte til barn som har behov for det.
- Vi er oppmerksomme på barnas initiativ og utvider samtalen.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Digitale verktøy brukes i pedagogisk sammenheng og ikke som underholdning.
- Personalet har et bevisst forhold til hvordan vi bevarer barnas personvern i forhold til bruk, deling og kommunikasjon.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole» som grunnlag for barns overgang fra barnehage til skole.
- Det lages et eget opplegg for skolestarterne med fokus på selvstendighet, selvfølelse, konsentrasjon og samarbeid.
- I samarbeid med barna og foreldrene fyller vi ut skoleskjema som barnehagen sender de aktuelle skolene innen 01.05. dersom foreldrene ønsker dette.
- Ved behov blir det holdt tverrfaglige møter med skolen i forkant av skolestart.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker tid på å lære alle barna å kjenne på barnas egne premisser og tar ansvar for å skape høykvalitetsinteraksjoner med hvert enkelt barn.
- Vi deler barnegruppen inn i mindre grupper for å sikre at hvert enkelt barns behov blir møtt, at eventuelle behov for støtte oppdages, og for å ivareta og styrke relasjoner mellom barna og personalet, og barna imellom.
- Barnas utvikling og behov drøftes jevnlig på avdelingsmøter for at vi sammen skal kunne gjøre nødvendige grep for å m

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for at barna skal kunne si sin mening og ytre sine behov og ønsker.
- Barna veiledes i å lære å dele, å lære at andre vil det samme som dem/vente på tur, de lærer å respektere andres grenser og ønsker når de er annerledes enn barnets.
- Barnas signaler om hvor de vil være og hva de vil utforske får følger for hvordan vi tilrettelegger dagen og hvilke materialer og aktiviteter vi tilbyr.
- Vi inviterer til to foreldresamtaler i løpet av året og oppfordrer foreldrene til å gi tilbakemelding om saker som er viktige for dem og deres barn.
- Vi inviterer foreldrene til dialog rundt barnehagens tilbud på foreldremøter, og foreldrene kan medvirke gjennom foreldreundersøkelsen.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er årvåke for signaler på omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep og har kunnskap om hvordan dette kan forebygges og avdekkes. De voksne møter barnet med innlevelse og identifisering, er påkoblet og til stede med hele seg.
- Barnehagen har kjennskap til Oslohjelpa og hvordan dette tilbudet kan støtte barnehagen og foreldrene.
- Barnehagen har utarbeidet egen handlingsplan for psykososialt barnehagemiljø. Vi arbeider kontinuerlig for å implementere denne i personalgruppen.
- Vi har et bevisst forhold til kosthold og serverer variert mat laget fra bunnen. Vi ønsker å unngå sukker og ultraprosesserte råvarer i den maten vi tilbyr barna. Barna bidrar aktivt i forberedelsene og matlagingen så langt det lar seg gjøre ut fra deres forutsetninger.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi snakker med barna om egne og andres grenser. Vi oppmuntrer barna til å sette grenser for seg selv og sin kropp.
- Vi synliggjør, verdsetter og fremhever mangfold og ulikhet.
- Barna får oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle se ut og leve på.
- Vi skal gjennom samspill, dialog, lek og utforskning bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal tilby et mangfold av gjenbruksmaterialer og naturmaterialer som bidrar til å utfordre barnas tanker i mange retninger.
- Vi skal aktivt gjøre oss kjent med og bli glad i byen vår, og naturområdene rundt oss.
- Vi ønsker å undre oss over materialenes opphav og hva / hvor de har vært før de kom til oss i barnehagen.
- Vi skal legge grunnlag for barns evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet også i samspill med hverandre.
- Vi ønsker å fremme gjenbruk, bærekraft og fellesskap og vil etablere byttekroker.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet bruker observasjoner av barnas samhandling og utvikling i planleggingen av det pedagogiske arbeidet på avdelingene.
- Barns medvirkning står sentralt i planleggingen, vurderingen og dokumentasjonen. Barnets og gruppens beste er hele tiden i fokus.
- Personalet reflekterer og evaluerer på avdelingsmøter, personalmøter og planleggingsdager.

Fastsatt av SU: 12.01.2026

Barnehagens styrer: Katrine G. Nyhuus

Barnehagens nettside: [Hjelmsgate barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)

