



Oslo

Bydel Frogner

Hegdehaugen barnehage

Årsplan 2026



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	5
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	6
Læring.	6
Kommunikasjon og språk	7
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	8
Medvirkning.....	8
Bærekraftig utvikling	8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Barnehagene i Bydel Frogner skal være inkluderende fellesskap der barn møter trygghet, tilhørighet, lek og læring. Personalet legger til rette for miljøer som inviterer til utforskning, samarbeid, kreativitet og mestring.

I 2026 bygger vi arbeidet vårt på Oslo kommunes strategi for kvalitet i barnehagene og bydelens overordnede mål. Med visjonen «Vi finner løsninger sammen» som felles utgangspunkt, jobber vi systematisk med forebygging og tidlig innsats. Vi deler kunnskap på tvers, følger med på barnas behov gjennom observasjon og refleksjon, og utvikler praksis som styrker kvaliteten i hverdagen. Vi samarbeider tett med foreldre og andre tjenester for å gi barn og familier god og sammenhengende støtte. Dette arbeidet konkretiseres i hver barnehage, som prioriterer tiltak som best støtter barnas trivsel, utvikling og læring

Om barnehagen

Hegdehaugen Barnehage følger Lov om Barnehager med tilhørende forskrifter og rammeplanen som styrer det pedagogiske innholdet. Årsplanen beskriver barnehagens mål og aktiviteter, og er et arbeidsverktøy for personalet for å sikre kvalitet og utvikle barnehagen som en lærende organisasjon. Den gir også informasjon til foreldre, eier, politikere og andre interesserte.

Hos oss får barn i alderen 10 måneder til 6 år en trygg og inspirerende hverdag. Barnehagen består av tre avdelinger og holder til i et sjarmerende, gammelt hus på Vestkanttorget – et sted med historie og varme.

Vi tror på at barn skal møtes med respekt og anerkjennelse. Hvert barn har rett til sin egen opplevelsesverden, og vi ser på alle barn som kompetente og likeverdige. Dette er grunnlaget for at de skal føle seg som en viktig del av fellesskapet.

Vår pedagogiske praksis bygger på Lov om barnehager, tilhørende forskrifter og Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen vår viser hvilke mål og aktiviteter vi jobber med, og den er et verktøy for å sikre kvalitet og utvikling. Den gir også nyttig informasjon til foreldre og andre som ønsker å bli kjent med oss.

I Hegdehaugen barnehage skaper vi et miljø der lek, læring og omsorg går hånd i hånd – med rom for kreativitet, vennskap og mestring.

Vi har et eget Kreativt Verksted hvor barna kan få utfolde seg og utforske materialene vi har tilgjengelig på verkstedet. Vi jobber for at rommene skal være inspirerende og at barna dras inn i lek når de kommer inn døra i barnehagen.

Den tredje pedagog handler om hvordan vi legger til rette det fysiske rommet. Det kan være alt fra å skape en stemning eller følelse, til å skape et rom som inviterer inn til noe mer. Rom som tar tak i barnas nysgjerrighet og utforskertrang og inviterer de inn til lek, skaperglede, refleksjon og sosial utvikling. - Vi skal jobbe aktivt med å - skape lekemiljøer, møteplasser og rom hvor barna får leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. - Vi skal tilby barna udefinerbare materialer som setter i gang en helt annen fantasi og andre tankeprosesser enn hva de får ved definerte leker. - Vi skal kontinuerlig jobbe for å endre rommene våre både inne og ute, slik at barna får møte nye rom og møteplasser som kan bidra til å videreutvikle lek og sosiale samspill, tanker og ideer, undring og spørsmål.

Tidlig matematisk forståelse utvikles best gjennom lek, utforskning og nysgjerrighet. I barnehagen møter barna tall, mengder, mønstre og problemløsning i meningsfulle situasjoner – som rollelek i butikk eller hverdagsaktiviteter som å dekke bord, sortere leker og bygge med klosser. Slik får de erfaring med telling, sammenligning, enkel addisjon og begreper som størrelse, form og måling. Ved å støtte initiativ, stille åpne spørsmål og skape rom for undring

gjør vi matematikken relevant, morsom og tilgjengelig, og gir barna trygghet og interesse til videre læring.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen samarbeider tett med foreldrene for å sikre at hvert barn får en trygg og god start i barnehagen, i tråd med Oslostandard for tilvenning.
- Alle nye foreldre tilbys en oppstartssamtale innen de to første ukene etter oppstart. Samtalen skal bidra til god kommunikasjon, felles forståelse og trygghet.
- Avdelingene legger til rette for individuell tilpasning slik at tilvenningen skjer på barnets premisser. Hvert nytt barn får tildelt en primærkontakt som har ansvar for trygg og forutsigbar oppfølging i tilvenningsperioden.
- Barnehagen benytter COS – Circle of Security (Trygghetssirkelen) som grunnlag for omsorgsarbeidet. Dette innebærer at personalet skal arbeide bevisst med barnets behov for trygg tilknytning. Støtte barnet i regulering av følelse. Hjelp og veilede barnet i sosialiseringprosessen.
- Avdelingene sikre gode og planlagte overganger mellom småbarns- og storbarnsavdeling.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi styrker barnas evne til å spille hverandre gode.
- Vi veileder og deltar i lek som positive rollemodeller.
- Vi ønsker at alle barn skal oppleve tilhørighet til barnehagen, og at det skal være trygt å møtes i ulike rom. For å oppnå dette møtes vi på tvers av avdelinger. De ansatte skal jobbe for å være trygge og kjente voksne for alle barna i barnehagen.
- For å skape et inkluderende fellesskap ønsker vi å legge vekt på å dele barna i mindre lekegrupper. Smågrupper gjør ofte at barna blir bedre kjent og skaper en trygg ramme for lek.

6 • Årsplan 2026

- Barna skal oppleve å få være ute og leke hver dag. Avhengig av værforhold og barnas dagsbehov, vil lengden på utetiden noen ganger variere.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal være tilstedeværende voksne som er engasjerte og støttende i barnas lek. Tilgjengelige for å veilede og hjelpe når barna trenger det.
- Vi skal jobbe med å skape gode fysiske lekemiljøer både inne og ute, som inviterer barna inn til undring, nysgjerrighet og nye ideer.
- Lekemiljøene utvikles i samspill med barnas lek og behov.
- Vi utvikler innbydende og pedagogiske lekemiljøer som fungerer som den tredje pedagog, og som tar utgangspunkt i tema og barnas interesser.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi fremmer læring gjennom en balanse mellom fri lek og planlagte aktiviteter
- Vi bruker samlingsstunder som arena for læring gjennom samtale, undring, språk, sang og felles opplevelser
- Vi skal følge barnas interesser og utviklingsnivå, og legge til rette for at hvert enkelt barn får tid og mulighet til å utfolde seg i lek, læring og samspill i eget tempo.
- Vi skal støtte og berike barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner ved å være aktivt deltakende og tilstede.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal hjelpe barna til å sette ord på omgivelsene, meninger, tanker på følelser og alt det som opptar oss i hverdagen. Barna skal møte språk på ulike måter. Vi bruker litteratur, tekst, rim og regler, sang og drama som for eksempel rollelek og dukketeater.
- Det fysiske miljøet både ute og inne skal invitere til språkstimulering. Vi henger opp bilder fra barnehagehverdagen og bilder av begreper som kan invitere til samtaler.
- Vi bruker bevisst udefinert materiale i lek, fordi det stimulerer kreativitet, fantasi og kommunikasjon mellom barna.
- Vi anerkjenner barnas ulike språk, både talespråk og kroppsspråk, og legger til rette for at alle kan uttrykke seg.
- Vi bruker språksskogen for å styrke språk, begrepsforståelse og kommunikasjon gjennom lek og aktiviteter.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker lys og lyd for å skape engasjement og læring i aktiviteter
- Barnehagen vår bruker prosjektor, ipad, telefon og pc som en del av læringsprosesser med barna. Vi bruker ipad eller pc til å finne ut av noe vi lurer på. Kanskje vi finner et bilde av et dyr vi ikke husker hvordan ser ut. Vi ønsker å la barn medvirke mer og mer i egen dømmekraft: hva vil barna vi skal legge ut?
- I barnehagen har vi troen på at det vi gjør sammen med barna på nett, er med på å bygge barnas digitale forståelse og kunnskap fra tidlig alder i trygge former.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi følger Oslostandarden for å sikre godt samarbeid og en trygg overgang mellom barnehage og skole.
- Vi samarbeider med skolen om felles lek, sang og bøker som brukes som overgangsmaterialer.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi ser barna som en ressurs, og legger til rette for at de kan være med og påvirke utformingen av barnehagehverdagen.
- Å gi barn en god barndom innebærer å ta dem på alvor, og derfor får barna medvirke i sin egen hverdag ut fra alder, modenhet og interesser.
- Barna skal være medvirkende uten å måtte bestemme alt. Gjennom dialog, diskusjon og refleksjon får de oppleve at deres stemme blir hørt, samtidig som de lærer å være del av et fellesskap.
- Barnas opplevelser og meninger tas aktivt inn i avdelingenes planer og evaluering. Den viktigste medvirkningen skjer i det daglige samspillet mellom barn og voksne. Her handler det om de holdninger og det verdisyn de voksne har rundt barna. Hvert barn skal møtes med respekt, vi skal lytte til barna og søke å forstå hvordan det er å være dem.
- Foreldrene får innsyn i barnehagens hverdag og mulighet til å komme med innspill, slik at samarbeidet rundt barnet styrkes.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker udefinert materiale i lek for å stimulere kreativitet, gjenbruk og miljøbevissthet.
- Vi gir barna erfaringer naturen gjennom turer, utforskning og lek utendørs.
- Barnehagen jobber med konkrete handlinger som kildesortering, gjenbruk, reduksjon av matsvinn og å rydde i nærmiljøet.

Fastsatt av SU: 14.01.2026

Barnehagens styrer: Anna-Lena Gulbrandsen

Barnehagens nettside: [Hegdehaugen barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)