



Oslo

Bydel Frogner



Frogner Barnehage

Årsplan 2026



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	5
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	6
Læring.	6
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	8
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse	9
Danning.....	9
Bærekraftig utvikling	10
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	10

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Barnehagene i Bydel Frogner skal være inkluderende fellesskap der barn møter trygghet, tilhørighet, lek og læring. Personalet legger til rette for miljøer som inviterer til utforsking, samarbeid, kreativitet og mestring. I 2026 bygger vi arbeidet vårt på Oslo kommunes strategi for kvalitet i barnehagene og bydelens overordnede mål. Med visjonen «Vi finner løsninger sammen» som felles utgangspunkt, jobber vi systematisk med forebygging og tidlig innsats. Vi deler kunnskap på tvers, følger med på barnas behov gjennom observasjon og refleksjon, og utvikler praksis som styrker kvaliteten i hverdagen. Vi samarbeider tett med foreldre og andre tjenester for å gi barn og familier god og sammenhengende støtte. Dette arbeidet konkretiseres i hver barnehage, som prioriterer tiltak som best støtter barnas trivsel, utvikling og læring.

Om barnehagen

Frogner Barnehage følger Lov om Barnehager med tilhørende forskrifter og rammeplanen som styrer det pedagogiske innholdet. Årsplanen beskriver barnehagens mål og aktiviteter, og er et arbeidsverktøy for personalet for å sikre kvalitet og utvikle barnehagen som en lærende organisasjon. Den gir også informasjon til foreldre, eier, politikere og andre interesserte.

Frogner barnehage er en heldags avdelingsbarnehage for barn i alderen 10 mnd-6 år. Barnehagen er organisert i fem avdelinger. Vår grunnleggende filosofi bygger på at barnet skal behandles med respekt og med rett til egen opplevelsesverden. Dette er en viktig forutsetning for at barn skal kunne føle at de er en del av et felleskap. Vi tar utgangspunkt i at alle barn er kompetente, og de møtes som likeverdige.

I Frogner barnehage skal det være rom for undring, nysgjerrighet og gode mestringsopplevelser. Barnet lærer i første rekke gjennom egne erfaringer og gjennom lek hvor egne opplevelser og følelser bearbeides. Leken gis derfor stor plass, og det legges til rette for at barnets innfall, impulser og uforutsigbare prosesser skal få utfolde seg. Ved at barnet føler trygghet til de voksne og til miljøet rundt seg, legger man grunnlaget for barnets undring, utforskning og refleksjon av ny lærdom. Barnehagens filosofi bygger på respekt for barnet og dets rett til egen opplevelse, med fokus på at alle barn er kompetente og likeverdige. Vi legger til rette for undring, nysgjerrighet og mestring gjennom lek, der barna lærer ved erfaring og samhandling. Vygotskys teorier om sosialt samspill og barnets «proksimale utviklingssone» er viktige for vår pedagogikk.

Språk og sosial kompetanse er satsingsområder. Vi jobber aktivt med språkstimulering og gir barna mulighet til å utvikle sosial kompetanse gjennom kommunikasjon, empati og samspill. Barnas medvirkning er også viktig, og vi gir dem innflytelse på barnehagens aktiviteter.

I tråd med helsedirektoratets retningslinjer for mat i barnehagen har Frogner fokus på sunn og ernæringsrik mat. Vi lager all varmmat selv. Vi serverer både varme måltider og brødmåltider som består av grovt brød med sunt pålegg og grønnsaker. Barna spiser en medbragt matpakke hver dag til ettermiddagsmåltidet og evt. frokost, og har med to matpakker på turdag. Matpakken ønsker vi at skal inneholde grovt brød med sunt pålegg og frukt / grønnsaker.

Barnehagen er i kontinuerlig utvikling, og vi arbeider målrettet med å styrke personalets kompetanse gjennom refleksjon, veiledning og systematisk kompetanseheving. Som en del av dette arbeidet har barnehagen valgt å ta i bruk EBBA – et digitalt analyse- og observasjonsverktøy utviklet av barnehageforskere for kvalitetsutvikling i norske barnehager. EBBA gir oss mulighet til å vurdere kvaliteten på barnas vilkår for omsorg, lek, læring og danning på en forskningsinformert og strukturert måte. Verktøyet analyserer observasjoner fra praksis og gir konkrete forslag til tiltak som kan styrke barnehagens pedagogiske tilbud ytterligere. I tillegg gjør EBBA det mulig å følge kvalitetsutviklingen over tid, noe som bidrar til et mer systematisk og kunnskapsbasert utviklingsarbeid.

Barnehagen deltar i et forskings- og utviklingsprosjekt i regi av UiT Rekom, med fokus på digital teknologi. Målet er å integrere digitale verktøy på en måte som støtter barnas lek, kreativitet og utforskning. Arbeidet tar utgangspunkt i den enkelte barnegruppe og barnas interesser, slik at de digitale aktivitetene oppleves som relevante, meningsfulle og utviklingsfremmende. Avdelingene utforsker hvordan digitale ressurser kan brukes som en naturlig del av den pedagogiske praksisen – ikke som erstatning for analoge erfaringer, men som et supplement som bidrar til variasjon, medvirkning og nye læringsmuligheter.

Sammen skaper vi En Bedre Barnehage for Alle.

Vi ser frem til et spennende år i Frogner Barnehage!

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen samarbeider tett med foreldrene for å sikre at hvert barn får en trygg og god start i barnehagen, i tråd med Oslostandard for tilvenning.
- Avdelingene legger til rette for individuell tilpasning slik at tilvenningen skjer på barnets premisser. Hvert nytt barn får tildelt en primærkontakt som har ansvar for trygg og forutsigbar oppfølging i tilvenningsperioden.
- Alle nye foreldre tilbys en oppstartsamtale innen de to første ukene etter oppstart. Samtalen skal bidra til god kommunikasjon, felles forståelse og trygghet.
- Avdelingene sikre gode og planlagte overganger mellom småbarns- og storbarnsavdeling.
- Barnehagen benytter COS – Circle of Security (Trygghetssirkelen) som grunnlag for omsorgsarbeidet. Dette innebærer at personalet skal arbeide bevisst med barnets behov for trygg tilknytning. Støtte barnet i regulering av følelse. Hjelp og veilede barnet i sosialiseringprosessen.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen støtter barns initiativ og legger til rette for lek med andre barn for å styrke sosial kompetanse og vennskap.
- Personalet fremmer vennskap og fellesskap ved å sikre at alle barn inkluderes og får likeverdig mulighet til å delta.
- Vi har respekt for ulikheter og forsøker å møte hvert barn der det er. Gjennom fokus på ulike kulturer, tradisjoner og individuelle uttrykk, bidrar vi til å utvikle respekt og anerkjennelse mellom barna.
- Vi deler barna i mindre grupper for å gi dem gode muligheter til å utvikle vennskap gjennom felles opplevelser og trygge rammer.
- Vi snakker med barna om hvordan vi skal være mot hverandre. Personalet skal være gode rollemodeller og være tydelige i sine møter med både barn og andre kollegaer.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi vektlegger rommet som den tredje pedagog, der leker og materialer er tilpasset barnegruppen. Vi skaper gode og inspirerende lekearenaer både inne og ute.
- Personalet støtter barns initiativ og legger til rette for lek med andre barn.
- Avdelingenes organiserte aktiviteter tar utgangspunkt i barnas interesser, slik at lek og læring oppleves meningsfullt og motiverende.
- Det skal alltid være rom for lek, både i hverdagsrutiner og planlagte aktiviteter.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tar aktivt utgangspunkt i barnas interesser når vi planlegger aktiviteter, prosjekter og lekesituasjoner.
- Avdelingene organiserer lekegrupper og andre smågrupper for å støtte barnas sosiale utvikling og gir rom for fordypning og mestring.
- Personalet opptrer som støttende stillas i barnas utforskning, basert på observasjoner, dokumentasjon og faglige refleksjoner.
- Barna skal få oppleve progresjon og tilpassende utfordringer i tråd med egen utvikling og alder.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber aktivt etter Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø, og personalet bruker språket bevisst og aktivt i alle situasjoner gjennom dagen.
- Avdelingene organiserer språkgrupper med fokus på barnas språklige utvikling og behov.
- Personalet legger stor vekt på den gode samtalen, og bruker aktivt øyekontakt, kroppsspråk og tilstedeværende lytting.
- Personalet er bevisste på å lese barnas metakommunikasjon og kroppsspråk, og er aktivt interessert i hva barnet forsøker å fortelle.
- Personalet bruker konkrete, språkstimulerende materialer og digitalt verktøy i sanger, rim, regler, bøker, eventyr og andre fortellinger for å gjøre språket levende og tilgjengelig for alle barna.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Avdelingene har tilgang til digitale verktøy, og personalet er aktive sammen med barna gjennom å støtte, veilede og felles utforskning.
- Barnehagen legger til rette for at barna skal få utforske, leke, lære og skape ved hjelp av digitale verktøy. Barna skal erfare at digitale verktøy kan være kilde til kreativitet, lek, kunnskapsinnhenting og fellesskap.
- Barna får positive erfaringer med digitale medier, der digitale verktøy inngår som en naturlig del av hverdagen og brukes på en trygg og bevisst måte.
- Personalet skal støtte barnas initiativ ved å bruke digitale verktøy til å skape felles opplevelser, som fremmer dialog og samspill.
- Digitale verktøy brukes i lek for å støtte språk, begrepsforståelse, kreativitet og undring, gjennom blant annet sanger, historier, bildefortellinger, dokumentasjon og lek.
- Barna skal få støtte i å utvikle kritisk tenking og etisk dømmekraft.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet legger vekt på å styrke barnas sosiale kompetanse, språkforståelse og matematisk forståelse.
- Barnehagen har førskolegruppe en gang i uken hvor barna deltar i skoleforberedende aktiviteter med fokus på selvstendighet, vente på tur, lytte til andre, ta imot kollektive beskjeder og holde orden.
- Førskolebarna besøker nærmiljøet rundt skolene de skal begynne på i løpet av våren, for å bli kjent med området.
- Førskolegruppen får enkle privilegier, som de selv er med på å planlegge. Dette kan inkludere turer til teater, kino, museum og andre felles utflukter.
- Skolene er svært tydelige på at den viktigste jobben barnehagene gjør for skolestarterne er å ha fokus på selvstendighet, sosial kompetanse og det å gi uttrykk for egne behov. Barnehagens oppgave er altså ikke å lære barna å regne og skrive før de begynner på skolen, men å sende trygge, selvstendige barn som er nysgjerrige på lære mer over til skolen. Det fokuseres i hovedvekt på sosial kompetanse, språkforståelse og matematisk forståelse.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal være sensitive ansatte som legger til rette for omsorgsfulle relasjoner både mellom barn og voksne, og barna imellom. Barna skal oppleve et miljø hvor de både mottar og viser omsorg overfor andre.
- Vi møter alle barn med åpenhet, varme, interesse, vise omsorg for hverandre og hvert enkelt barn basert på deres individuelle behov.
- Vi legger aktivt til rette for at barna kan knytte seg til personalet og til hverandre gjennom trygge rutiner, små grupper og nærværende voksne.
- Barnehagen følger Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten for å sikre god praksis i å forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og overgrep.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi ser barna som en ressurs, og legger til rette for at de kan være med og påvirke utformingen av barnehagehverdagen.
- Å gi barn en god barndom innebærer å ta dem på alvor, og derfor får barna medvirke i sin egen hverdag ut fra alder, modenhet og interesser.
- Barna skal være medvirkende uten å måtte bestemme alt. Gjennom dialog, diskusjon og refleksjon får de oppleve at deres stemme blir hørt, samtidig som de lærer å være del av et fellesskap.
- Barnas opplevelser og meninger tas aktivt inn i avdelingenes planer og evaluering. Den viktigste medvirkningen skjer i det daglige samspillet mellom barn og voksne. Her handler det om de holdninger og det verdisyn de voksne har rundt barna. Hvert barn skal møtes med respekt, vi skal lytte til barna og søke å forstå hvordan det er å være dem.
- Foreldrene får innsyn i barnehagens hverdag og mulighet til å komme med innspill, slik at samarbeidet rundt barnet styrkes.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon, og bidra til utjevne sosiale forskjeller.
- Vi fremmer både fysisk og psykisk helse ved å skape et miljø som støtter trivsel, mestring, livsglede og barnas følelser av egenverd. Dette inkluderer arbeid for å forebygge mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted hvor barna får prøve ut ulike sider av samspill, fellesskap og vennskap.
- Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Personalet veileder barna i følelsesregulering, konfliktløsning og sosial forståelse.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.

- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet møter barna med anerkjennelse, viser interesse for hvem de er, og legger til rette for at barna kan uttrykke egne følelser, meninger og erfaringer.
- Barna skal få oppleve mestring gjennom tilpassede utfordringer, ros for innsats og støtte fra trygge voksne som ser og bekrefter dem i hverdagen.
- Barna oppmuntres til å stille spørsmål, undre seg, utforske flere perspektiv og reflekterer rundt rettferdighet, valg og konsekvenser i et trygt samtaleklima.
- Barnehagen legger til rette for lek og aktiviteter som styrker samarbeid, empati, inkludering og opplevelsen av å høre til et fellesskap.
- Personalt møter barns ulike væremåte, interesse og uttrykksformer med respekt, og følger opp hvert barns behov slik at de opplever at forskjellighet er en ressurs i fellesskap.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna skal få jevnlig naturopplevelser. Avdelinger utforsker nærmiljøet, følger årstidene og lar barna oppleve naturens mangfold gjennom lek og undring.
- Barnehagen jobber med konkrete handlinger som kildesortering, gjenbruk, reduksjon av matsvinn og å rydde i nærmiljøet. Storbarnsavdelingene gjennomfører rusken på våren.
- Personalet styrker sosial kompetanse, empati og samarbeid, og støtter barna i å sette ord på egne og andres behov og følelser.
- Barna skal utvikle forståelse for sammenheng i natur og miljø. Gjennom observasjoner, samtaler og prosjekter lærer barna hvordan mennesker, dyr, planter og energi henger sammen, og hvordan handlinger påvirker fremtiden.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Avdelinger utarbeider felles tiltaksplaner som brukes som observasjons- og refleksjonsgrunnlag for arbeidet med enkeltbarn og barnegruppen. Dette støtter en

systematisk didaktisk tilnærming, der personalet vurderer hva, hvordan og hvorfor det skal gjennomføres.

- Gjennom månedsbrev, samtaler og møter informerer vi om barnehagens arbeid og utveksler relevant informasjon med foreldrene.
- En felles samtalemal for foreldresamtaler brukes for å sikre god kvalitet og helhetlig vurdering av barnets trivsel, utvikling og behov.
- Det gjennomføres årlig brukerundersøkelser, og resultatene brukes aktivt i planlegging, evaluering og videreutvikling av barnas pedagogiske praksis.
- Barnehagen bruker EBBA- et digitalt analyse og observasjonsverktøy, for kvalitetsutvikling i barnehagen. EBBA bidrar til systematisk dokumentasjon og vurdering og gir grunnlag for didaktiske valg som fremmer kvalitet i lek, læring og samspill.
- Avdelingene utarbeider handlingsplaner og bildedokumentasjon med tilhørende refleksjoner som en del av det kontinuerlige pedagogiske arbeidet. Dette brukes aktivt i planlegging, vurdering og utvikling av egen praksis.

Fastsatt av SU: 12.01.2026

Barnehagens styrer: Anna-Lena Gulbrandsen

Barnehagens nettside: [Frogner barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)

Bilder på forsiden tatt av arkitektfotograf Tove Lauluten