



Oslo

Bydel Frogner

Bygården barnehage - mulighetens verksted

Årsplan 2026



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	3
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	4
Læring.....	5
Kommunikasjon og språk	5
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Omsorg	7
Medvirkning	7
Livsmestring og helse	8
Danning.....	8
Bærekraftig utvikling	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og dannelse. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Bygården barnehage er en tre-avdelingsbarnehage, med barn fra 1-6 år. Bygården barnehage ligger første etasje i en gammel bygård, mellom Slottsparken og Oslo Met. Barna er fordelt på tre avdelinger; Tusenbein, Hakkespetten og Spurven.

Vi har fokus på å utvikle det fysiske leke- og læringsmiljøet, øke det systematiske arbeidet knyttet til observasjon, dokumentasjon og refleksjon, i tillegg har vi fokus på foreldresamarbeid; hvordan kan vi jobbe for at foreldrene kan bli mer involvert? En viktig forutsetning for at vi skal drive en barnehage med god kvalitet, handler om de ansattes kompetanse, evne til selvrefleksjon og motivasjon for jobben. Vi har derfor valgt ut følgende områder vi skal videreutvikle i 2026: språk og sosial kompetanse og tidlig innsats.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Når barnet får plass, sendes det ut et velkomstbrev med informasjon om de første dagene i barnehagen.
- Før oppstart inviterer vi til besøksdager for barnet og en foresatt. Dette gir barnet og familien mulighet til å bli kjent med barnehagen før oppstart. Dette gjelder for barna som tildeles plass med oppstart i august.
- Vi har oppstartsamtale med nye foresatte og bruker tolk ved behov.
- Vi legger til rette for at barnet får tid til å bli trygg og etablerer relasjoner til miljøet, personalet, rutinene våre og de andre barna.
- Når barnet bytter avdeling legger vi til rette for at overgangen skal bli best mulig gjennom jevnlig besøk på ny avdeling for å bli kjent med personalet, barna og det fysiske miljøet. Personalet fra ny avdeling vil også besøke barna som skal bytte avdelingen i sitt trygge daglige miljø.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal sørge for at alle barn får oppleve tilhørighet og mestring i lek og samspill med andre ved å være tett nok på for å kunne gi støtte og veiledning.
- På avdelingsmøter drøfter vi barnegruppen og hva det enkelte barnet har behov for av støtte, og iverksetter tiltak og evaluerer ulike grep.
- Vi er sensitive for barnas individuelle uttrykksmåter, og er oppmerksomme på deres følelser og behov.
- Vi skal bidra til at alle barna blir sett og anerkjent for den de er, og synliggjør den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.
- Vi er rollemodeller for hvordan vi snakker til og behandler hverandre, og skal fremme mangfold, inkludering, respekt, toleranse og likeverd.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal observere og delta i lek, støtte og veilede for å skape trygge relasjoner, samt avdekke uheldige samspillsmønstre ute og inne. Vi skal til enhver tid vurdere vår rolle og grad av deltagelse i barnas lek.
 - Barnehagen har leker og materiell tilgjengelig som står i samsvar med barnas interesser og behov. Disse skal gi mulighet til variert lek og aktivitet. Vi skal være bevisste på og utnytte rommets potensiale og dets innvirkning på leken.
 - Ved å dele barna inn i mindre grupper støtter vi opp om gode relasjoner, legger til rette for at nye vennskap kan oppstå, og gir grunnlag for nyttige observasjoner, støtte og utfordringer. Mindre grupper skjermer god lek, og gir barna tid og ro til å fordype seg i aktiviteter.
 - Vi skaper felles opplevelser på ulike arenaer som grunnlag for lek og samhörighet. Vi skal ta initiativ til lek og aktiviteter, og aktivt sørge for at alle får muligheter til å delta i lek.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal være støttende og tilstedeværende voksne som lytter, stiller spørsmål, viser nysgjerrighet, utfordrer og oppmuntrer til utforskning og gir rom for fordypning.
- Det skal tilbys materiell, erfaringer og et læringsmiljø som stimulerer til læring gjennom lek.
- Barna skal få delta i tilrettelagte aktiviteter i små og større grupper.
- Vi skal være oppmerksomme på barnas interesser og engasjement, samt tilby varierte aktiviteter og materialer som både utfordrer og gir mestringsopplevelse.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet bruker språket aktivt, og ordsetter det vi gjør gjennom hele dagen. Barna vil gjennom formelle og uformelle samtaler lære begreper og nye ord. Språk er nøkkelen til aktiv

deltakelse i samfunnet, og er derfor viktig for vennskap, fellesskap, skolegang, kunnskap og livskvalitet.

- Personalet skal være gode språklige modeller som bruker språket aktivt og bevisst, gjennom lek, samtaler, bilder, bøker, rim, regler og sanger. Vi har lesebok med bøker tilgjengelig i barnas høyde.
- Vi er bevisste på innholdet i bøker, sanger, fortellinger, rim og regler som støtte i språkutviklingen.
- Vi vil sikre barna god progresjon, fra ord-setting og konkrete for de yngste til bokstaver, lydering, tall og symboler for de eldste. Noen barn har sen språkutvikling eller utfordringer knyttet til språk. Her er det avgjørende at dette blir oppdaget tidlig og at barna får god støtte og stimulering for å sikre optimal utvikling
- Vi observerer og innhenter kompetanse fra fag-teamet ved behov og har regelmessige språkgrupper for de som har behov for ekstra språkstimulering

Digital praksis

- Barneheten skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barneheten skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehetens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet er bevisste og reflekterte rundt det etiske aspektet ved bruk av digitalt verktøy.
- Personalet tar initiativ til å bruke digitale verktøy til skapende, kreative og pedagogiske prosesser

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barneheten

- Barneheten skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barneheten til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barneheten, skole og AKS».

Barneheten skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Skolene er svært tydelige på at den viktigste jobben barnehagene gjør for skolestarterne er å ha fokus på selvstendighet, sosial kompetanse og det å gi uttrykk for egne behov. Barnehagens oppgave er altså ikke å lære barna å regne og skrive før de begynner på skolen, men å sende trygge, selvstendige barn som er nysgjerrige på lære mer over til skolen.
- Barnehagen informerer om overgang barnehage - skole og om arbeidet siste året før skolestart på foreldremøte i september
- Barnehagen sender informasjonsskjema i samarbeid med foreldre til skolen 15. april. Skolen og barnehagen har et møte i forbindelse med overlevering av skjemaene.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal være sensitive ansatte som legger til rette for at det dannes omsorgsfulle relasjoner mellom barna og de ansatte og mellom barna, og vi skal hele tiden jobbe for å ivareta et miljø hvor barna ikke bare er mottakere av omsorg, men også viser omsorg for hverandre.
 - De ansatte må møte barn med forståelse og innsikt i hvordan det er å være barn. Vi legger derfor stor vekt på veiledning og et godt personalsamarbeid. Å gi alle barn gode muligheter for å lykkes i forhold til de store krav og forventninger som stilles til dem, krever kompetente voksne, gjennomtenkte systemer, fleksibilitet og god tilrettelegging.
- Vi setter oss høye mål på dette området og er stolte av den kunnskap og kompetanse vi utøver. Vi ønsker å være nære og trygge voksne, som ser det enkelte barn og som lytter til barn ved å bøye oss i knærne
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi ser på barna som en stor ressurs som hver på sin måte kan være med å utforme barnehagehverdagen.

8 • Årsplan 2026

- Å gi barn en god barndom er vårt hovedmål, og for å lykkes med det må vi la barna få medvirke. At barn får medvirke i sin egen hverdag, i sitt eget liv, handler om å ta barn på alvor.
- Vi ønsker å få barnas opplevelser og meninger frem og inn i planene/evalueringene våre. Den aller viktigste delen av barns medvirkning skjer i det daglige samspillet mellom barn og voksne. Her handler det om de holdninger og det verdisyn de voksne rundt barna har. Hvert barn skal møtes med respekt, vi skal lytte til barna og søke å forstå hvordan det er å være dem.
- Barna i Bygården barnehage skal være medvirkende i sin egen hverdag, men det betyr ikke at de til enhver tid skal bestemme innholdet. Gjennom dialog, diskusjon og refleksjon, skal barna oppleve at deres stemme blir hørt og samtidig få erfaring med at de er en del av et fellesskap.
- Vi gir foreldrene innsyn i barnehagens hverdag, og gir dem mulighet til å komme med innspill.

Vi ser på barna som en stor ressurs som hver på sin måte kan være med å utforme barnehagehverdagen.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.
- Våre tiltak for å oppnå dette i år:
 - Vi skal hjelpe barna både til å stå ved egne meninger og til å si nei. Det krever en indre tro på at de kan, at de har verdi. Å være robust betyr å ha motstandskraft, kunne holde ut, si ifra og gjøre motstand, men også å høre på egne følelser og kjenne egen sårbarhet.
 - Skal barn få en god barndom må de ha trygge og forutsigbare voksne å knytte seg til. At personalet i barnehagen og barnas foreldre står sammen som en god omsorgsfull enhet, er viktig for å sikre en god barndom.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi snakker med barna om egne og andres grenser. Vi oppmunttrer barna til å sette grenser for seg selv og sin kropp.
- Vi synliggjør, verdsetter og fremhever mangfold og ulikhet.
- Barna får oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle se ut og leve på.
- Vi skal gjennom samspill, dialog, lek og utforskning bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal tilby et mangfold av gjenbruksmaterialer og naturmaterialer som bidrar til å utfordre barnas tanker i mange retninger.
- Vi skal aktivt gjøre oss kjent med og bli glad i byen vår, og naturområdene rundt oss. • Vi ønsker å undre oss over materialenes opphav og hva / hvor de har vært før de kom til oss i barnehagen.
- Vi skal legge grunnlag for barns evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet også i samspill med hverandre.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet bruker observasjoner av barnas samhandling og utvikling i planleggingen av det pedagogiske arbeidet på avdelingene.
- Barns medvirkning står sentralt i planleggingen, vurderingen og dokumentasjonen. Barnets og gruppens beste er hele tiden i fokus.
- Personalet reflekterer og evaluerer på avdelingsmøter, personalmøter og planleggingsdager.

Fastsatt av SU: 15.01.2026

Barnehagens styrer: Päivi Alavahtola

Barnehagens nettside: [Bygården barnehage - Oslo kommune](#)

