



Oslo

ÅRSPLAN 2026

JULIUS BARNEHAGE



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Enhet for barnehager i Bydel Frogner	4
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	5
Lek	5
Læring	6
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg	7
Medvirkning	8
Livsmestring og helse	8
Bærekraftig utvikling	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	9



Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og dannelse. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

«Mulighetenes verksted»

Julius barnehage ble etablert 2023. Vi holder til i store lyse lokaler og med kort vei til Frognerparken. Barnehagen er organisert i tre avdelinger, avdeling Veslefrikk 10 mnd.-3 år, Askeladden 10 mnd.-3 år og Tommeliten 3-6 år.

I Julius barnehage ser vi barn som likeverdige og kompetente. Voksne skal være tilstedeværende, veiledende og medforskere i barnas opplevelsesverden. Vårt syn på lek og læring er at dette skjer i samspill mellom barn-barn, barn-voksne og omgivelsene.

Barnehagens satsningsområder er «Språk» og «Natur, miljø og teknologi».

Språk har flere viktige funksjoner. Det gjør at vi kan kommunisere med hverandre, både verbalt og nonverbalt. Språk har også en individuell funksjon som redskap for læring og tenkning.

Barnehagen skal gjennom varierte språkstimulerende aktiviteter bidra til barnas språkutvikling. Språk er bærer og formidler av identitet, innhold og kultur. Språk er viktig for samhandling og deltakelse i barnehagelivet og i framtiden.

Satsningsområdet «Natur, miljø og teknologi» skal bidra til opplevelser og erfaringer i naturen, forståelse og nysgjerrighet ovenfor naturens mangfold, vern og tilhørighet. Barnehagen skal innby til erfaringer og nysgjerrighet ovenfor naturvitenskaplige fenomener, bruk av teknologi og redskaper. Barnehagen har i 2025 inngått et samarbeid med UiT Norges arktiske universitet om bruk av digitale verktøy i barnehagen.

Julius barnehage er en sukkerreduisert barnehage, og vi ønsker at foreldrene støtter opp om dette ved å sende med sunn mat i barnas matbokser. Ved spesielle anledninger, som for eksempel bursdagsmarkeringer, serverer vi frukt eller smoothie. Ved matlaging bruker vi et minimum av sukkerholdige matvarer og, så langt det er mulig, økologiske råvarer.

Julius barnehage: **«Et trygt sted å være, et godt sted for lek og lære»**

Enhet for barnehager i Bydel Frogner

Barnehagene i Bydel Frogner skal være inkluderende fellesskap der barn møter trygghet, tilhørighet, lek og læring. Personalet legger til rette for miljøer som inviterer til utforsking, samarbeid, kreativitet og mestring. I 2026 bygger vi arbeidet vårt på Oslo kommunes strategi for kvalitet i barnehagene og bydelens overordnede mål. Med visjonen «Vi finner løsninger sammen» som felles utgangspunkt, jobber vi systematisk med forebygging og tidlig innsats. Vi deler kunnskap på tvers, følger med på barnas behov gjennom observasjon og refleksjon, og utvikler praksis som styrker kvaliteten i hverdagen. Vi samarbeider tett med foreldre og andre tjenester for å gi barn og familier god og sammenhengende støtte. Dette arbeidet konkretiseres i hver barnehage, som prioriterer tiltak som best støtter barnas trivsel, utvikling og læring

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Før sommeren arrangerer vi åpen dag for foresatte og barn som ønsker plass i Julius barnehage.
- Alle nye familier får i forkant tilsendt et velkomstbrev med informasjon om oppstart i barnehagen.
- Ved oppstart får hvert barn tildelt en tilknytningsperson. Tilknytningspersonen skal, sammen med foresatte og det øvrige personalet sørge for at barnet får en trygg og god start i barnehagen.
- Under tilvenningen har pedagogen en oppstartsamtale med foresatte for å bli bedre kjent med familien og barnets behov.
- Barnehagen tilpasser seg barnets behov med tanke på hvor mye tid barnet trenger i tilvenningsperioden.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- o Vi er tilstedeværende og støtter barna i leken.
- o Vi har samlinger og arrangementer for å fremme et inkluderende fellesskap blant barn og familier, for eksempel foreldrekaffe, lusia, påskefrokost, 17. mai-markering og sommeravslutning.
- o Vi jobber aktivt mot mobbing og krenkelser. Personalet observerer hele barnegruppen og enkeltbarn for å avdekke og forebygge mobbeatferd.
- o Vi hjelper barna med å sette ord på egne og andres følelser, slik at de blir en aktiv del av et inkluderende fellesskap.
- o Vi legger til rette for mindre lekegrupper på avdelingene, der barna får felles opplevelser i et roligere miljø.
- o Vi reflekterer over egne holdninger for best mulig å kunne formidle og fremme likeverd og likestilling. Personalet fungerer som rollemodeller, og sammen skaper vi et positivt klima.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- o Vi legger stor vekt på lek og tilrettelegger for variert lek både inne og ute. Rommene våre er naturlige møteplasser som inspirerer til lek og utforskning.
- o Vi legger stor vekt på lek, barnas viktigste kilde til både glede og læring. Når barna leker, forsvinner tid og rom, og leken blir et mål i seg selv.
- o Barnehagens lekemiljø er fleksibelt og tilpasses barnas ulike interesser, utvikling og behov.
- o Leken skjer på barnas premisser. De voksne er bevisste på sin rolle, legger til rette for at barna kommer inn i leken, og bidrar gjennom aktiv deltakelse, støtte og veiledning.
- o Vi legger til rette for et lekemiljø der alle barna føler seg inkludert og trygge.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- o Vi ser barn som kompetente og nysgjerrige, og personalets rolle er å støtte og tilrettelegge for helhetlig læring.
- o Vi tar utgangspunkt i barnas kunnskap og interesser, og legger til rette for lærings situasjoner som skaper mestring, læringsglede og nysgjerrighet.
- o Vi følger opp barnas initiativ, undring og refleksjoner, slik at de blir aktive i egen læring.
- o Vi lytter nøye før vi svarer, og stiller åpne og undrende spørsmål som stimulerer barnas egen tenkning.
- o Vi ser på rommet som den «tredje pedagog». Det fysiske miljøet er en aktiv del av barns læring, og vi tilpasser og beriker det med materialer som fremmer utforskning og utvikling.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- o Vi utforsker språket sammen med barna gjennom sang, rim, regler og eventyr, og vi vektlegger gode hverdagssamtaler.
- o Vi setter ord på gjenstander og handlinger for å støtte barnas språkutvikling.
- o Vi tar i bruk visuell støtte, som konkrete bilder, farger og former, for å styrke og stimulere språkutviklingen.
- o Vi benytter opplegget «Språkskogen» for barn som trenger ekstra språklig støtte, i små grupper på 3–4 barn.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- o Barnehagen har inngått et samarbeid med Norges arktiske universitet for å styrke personalets kompetanse i bruk av digitale verktøy som pedagogiske hjelpemidler.
- o Vi introduserer barna for den digitale verden i samspill med bevisste voksne som gjør gode etiske valg ved bruk av digitale verktøy.
- o Vi bruker ulike digitale verktøy som PC, digitalt mikroskop og iPad til utforskning og innhenting av kunnskap. Digitale verktøy er en integrert del av det pedagogiske arbeidet, ikke underholdning.
- o Digitale verktøy brukes også til å dokumentere prosesser i det pedagogiske arbeidet.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- o Vi har et eget opplegg for skolestarterne, «Førskoleklubben».
- o Vi besøker alle de skolene som barna i førskoleklubben skal begynne på.
- o Vi har ekstra fokus på selvstendighet, sosial kompetanse, konsentrasjon og det å holde orden på egne eiendeler.
- o Vi gjennomfører barnesamtaler om forventninger og tanker knyttet til skolestart.
- o Vi tilbyr foreldresamtaler der overgangen fra barnehage til skole er et sentralt tema.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- o Vi møter barna med en varm, inkluderende og samarbeidsorientert væremåte.
- o Vi ser alle barna som selvstendige og likeverdige individer med ulike behov.
- o Vi er til stede, trøster når det trengs, setter ord på barnas følelser og skaper et miljø der alle opplever å bli sett og ivaretatt.

8 • Årsplan 2026

- o Vi anerkjenner barnas følelser, gir dem tid og støtte til å prøve selv, og bidrar til at de utvikler mestringsfølelse og tro på egne evner.
- o Vi hjelper barna med å gjenkjenne egne og andres følelser, og oppmuntrer dem til å både vise omsorg og ta imot omsorg.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- o Vi tar barnas synspunkter og tanker på alvor. Barna skal høre og føle at de er viktige for fellesskapet.
- o Barna får mulighet til å påvirke sin egen hverdag ved å velge aktiviteter ut fra egne interesser.
- o Vi observerer barn i samspill, fanger opp barnas interesser og bruker dette aktivt i temaer og i planleggingen av barnehagehverdagen.
- o Vi har etablerte rutiner som sikrer foreldremedvirkning, blant annet gjennom FAU og SU.
- o Barnehagen inviterer til foreldresamtaler der barnas trivsel og utvikling er tema. Barnehagen arrangerer også to foreldremøter i året, og foreldre oppfordres til å melde inn temaer de ønsker at vi tar opp.
- o Barnehage og foreldre har en åpen og god dialog, og vi er bevisste på hvor og når saker tas opp.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- o Vi er sensitive voksne som anerkjenner barnas emosjoner, veileder dem i å forstå egne og andres følelser og samtaler med barna om både gode og vonde følelser.
- o Vi tilrettelegger hverdagen slik at barna får rikelig med fysisk aktivitet, samtidig som de også får rom for ro og hvile.
- o Vi skaper trygge arenaer for spennings- og risikoopplevelser, gjennom lek som hjelper barna å vurdere grenser og utvikle mestringstro.
- o Vi lager sunn og sukkerredusert mat med økologiske råvarer. Barna involveres i matlagingen for å utvikle matglede og erfaring med matens opprinnelse.
- o Barnehagen har god kjennskap til bydelens tjenester og hvordan de kan benyttes som støtte for både foreldre og barnehagen.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- o Vi går på tur hver uke i nærmiljøet, til skog og mark. Turene gir barna glede, spenning og mestring i naturen. Vi gir barna kunnskap om, forståelse for og respekt for dyr og planter.
- o Vi tar med materialer fra naturen som barna kan utforske og bruke i barnehagen.
- o Personalet og barna finner sammen måter å redusere forbruk på, og jobber aktivt med gjenbruk.
- o Vi kildesorterer sammen med barna og reflekterer over hvorfor dette er viktig.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- o Vi observerer barnegruppen samt enkeltbarns interesser og samhandling. Observasjonene danner grunnlag for planleggingen av det pedagogiske tilbudet.
- o Vi planlegger aktiviteter med tydelig progresjon gjennom året.
- o Vi bruker ulike arenaer for evaluering og refleksjon, både i arbeidet med barna og i personalgruppen – som fagdager, personalmøter, ledermøter og avdelingsmøter.
- o Informasjon fra avdelingene publiseres på Kidplan.
- o Gjennom tett foreldresamarbeid kan vi videreutvikle barnehagen. Vi er åpne for innspill som kan bidra til en god hverdag for hvert enkelt barn.

Fastsatt av SU: Fyll inn dato

Barnehagens styrer: John Torgny Helin

Barnehagens nettside: [Julius barnehage](#)