



Oslo



Årvoll barnehage, Bydel Bjerke

Årsplan 2026

Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	3
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	5
Læring.	5
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse	8
Danning.....	9
Bærekraftig utvikling	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	10

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Årvoll barnehage er en av bydelens eldste, og minste, barnehager, bygget i 1955. Den er en to-avdelingsbarnehage med totalt 27 barn i alderen 1-6 år. På avdeling Tyttebær er det 9 plasser for barn i alderen 1-3 år og på avdeling Blåbæra er det 18 plasser for barn i alderen 3-6 år. På hver avdeling er det 3 ansatte. 50% av barnehagens bemanning er utdannet barnehagelærere. Barnehagen ligger fint plassert rett ved Årvoll skole og med kort vei til kollektivtrafikk og grøntområder som Årvoll gård, Årvoll lia og skogsområdet Bekkedalen. Disse benyttes på de ukentlige turene våre til lek, utforsking og læring. Et av områdene vi har fokus på er mat. 3 dager i uken baker vi vårt eget grovbrød, en dag har vi havregrøt eller ostesmørbrød, og en dag i uken bytter vi på å ha varmmat eller varme fiskekaker på brød. Vi bruker mye fisk og grønnsaker. Vi serverer frukt hver dag, og barna får melk og vann til måltidene.

De ansatte i barnehagen skal gi omsorg, vise glede når barna opplever mestring, oppmuntre barna til å delta i ulike aktiviteter, gi leken en fremtredende plass, respektere og oppmuntre

barna til å ha egne meninger og lære barna å bidra til fellesskapets beste. Vi ønsker at barnehagen skal formidle grunnleggende verdier som toleranse og omsorg.

I 2024 ble Årvoll barnehage en del av Språksterk satsingen. Språksterk er et stort forskningsprosjekt i samarbeid med bydelene i Groruddalen, Universitetet i Oslo ved Naturfagssenteret og Pedagogikk seksjonen og Pedagogisk psykologisk tjeneste. Målet for prosjektet er å styrke barnas språkutvikling gjennom arbeid med samspillskvaliteter (hentet fra CLASS- Classroom Assessment Scoring Systemer som er et observasjonsverktøy som er utviklet for å måle samspillskvaliteten mellom ansatte og barn). Forskningsdelen er over, men bydelen fortsetter samarbeidet, nye barnehager får nå opplæring i modellen, og arbeidet med Språksterk videreføres også i 2025. Det vil si at vi jobber med barns språkutvikling ved å bruke samspillskvaliteter fra CLASS-dimensjonene i vårt daglige arbeid. Som Språksterkbarnehage har vi særlig fokus på lek, boklesing og naturfaglige aktiviteter.

Årvoll barnehage er med i områdesatsingen, som har fokus på kosthold/måltider og fysisk aktivitet.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi inviterer nye foreldre til informasjonsmøte på våren, og tilbyr besøksdager med barna før oppstart.
- Vi bruker foreldre som ressurs og trygg base før vi intoner oss som nye omsorgspersoner jmf trygghetssirkelen i Oslostandarden.
- Vi legger vekt på den daglige kommunikasjonen med foreldre, og barnas verbale- og non verbale språk for å tilpasse omsorgen.
- Vi er fleksible på tilknytningsperson, i forhold til hvem barnet henvender seg mest til og finner trygghet hos i oppstarten.
- Vi tilrettelegger for en trygg og rolig oppstart i barnehagen og har tett samarbeid og åpen dialog med foreldrene.
- Barnehagen har egne rutiner for overganger, både til ny avdeling innad i barnehagen, og når barnet begynner på skolen.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har jevnlig samlingsstunder der vi fremmer vennskap og danning.

- Vi tilrettelegger for at alle skal få være en del av fellesskapet, oppleve vennskap og ha noen å leke med.
- Vi støtter barna i etablering av gode samspillsmønstre.
- Vi jobber kontinuerlig med empati, og følger Bjerkebarnehagenes standard for arbeid med trygt og godt barnehagemiljø inkludert handlingsplan mot mobbing.
- Vi jobber kontinuerlig med sosialisering slik at barna lærer å respektere egne og andres følelser, uttalelser og grenser (både non-verbalt og verbalt).
- Gjennom fysisk aktivitet legger vi til rette for å utvikle vennskap og fellesskap.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er bevisste i vår voksenrolle og er deltagende, veiledende og undrende i leken sammen med barna.
- Vi anerkjenner og legger til rette for, barnas behov for å uttrykke seg gjennom kroppslig lek, inne og ute.
- Vi bidrar til å danne gode relasjoner gjennom å ta initiativ til lek, og samtidig aktivt bidra til at alle kommer inn i leken.
- Vi organiserer rommet slik at det inspirerer til ulike typer lek inspirert av barnas ulike ønsker og behov.
- Vi introduserer barna for ulike typer lek som rollelek, konstruksjonslek, regellek osv og sørger for progresjon og utvikling i leken.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi støtter og beriker barnas initiativ og nysgjerrighet, og vi undrer oss sammen og skaper lærelyst.
- Gjennom et inkluderende fellesskap legger vi til rette for at barna kan bidra i egen og andres læring.

6 • Årsplan 2026

- Vi reflekterer rundt situasjoner, temaer og fenomener, og skape forståelse og mening rundt dette.
- Voksne sørger for at alle barna får gode mestringsopplevelser ut fra egne forutsetninger.
- Vi jobber ut ifra et helhetlig læringssyn der barna gjennom leken opplever læringsprosessene fylt av glede, trivsel og allsidig utvikling.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi støtter barn i å bruke sitt morsmål samtidig som vi fremmer barnas utvikling av norskspråklig kompetanse.
- Vi har bøker tilgjengelig og har daglige lesestunder og dramatiserer eventyr.
- Vi anerkjenner og responderer på barnas ulike verbale og non-verbale uttrykk og støtter deres språkutvikling ved bruk av støttende språkstrategier.
- Vi bruker sang, musikk, rim og regler daglig for å fremme sosialt samspill og språkstimulering.
- Vi har fokus på å skape gode samtaler i hverdagslige rutinesituasjoner, og har daglige samlingsstunder der vi bruker konkrete i samtaler med barna.
- Vi deltar i Språksterk for å utvikle kvaliteten på språk-, relasjons- og samspillsarbeidet i barnehagen.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna skal få kjennskap til ulike digitale verktøy sammen med en voksen ut i fra barnas alder og modning.
- Voksne utforsker kreativt, og skapende bruk av de digitale verktøy sammen med barna.
- Ved digitalt bruk skal voksne respektere barnas og foreldrenes personvern.

- Personalet ser på digitale verktøy som en pedagogisk ressurs, og med pedagogisk hensikt, der det brukes på en forsvarlig måte og vurderes opp imot Helsedirektoratets anbefalinger for skjermbruk. Dette diskuteres årlig blant personalet.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Vi har ukentlig førskolegruppe.

- Vi benytter oss av felles overgangsobjekter f.eks aktiviteter, spill, leker og bøker utarbeidet for alle bydelen barnehager og skoler slik at alle barna har noen felles erfaringer og kompetanse når de begynner på skolen.
- Vi besøker skolene i nærmiljøet for å bli kjent med skolene og uteområdene på våren.
- Vi har foreldremøte for skolestarterne på høsten, og foreldresamtaler angående overgangen til skolen på våren.
- Vi inviterer til et godt samarbeid med skolene og har god kontakt før førskolebarna begynner.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi følger Oslostandard for tilvenning og sørger for at barna får en trygg og god start i barnehagen.
- Vi sørger for at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen.
- Vi møter alle barn med åpenhet, varme og interesse, og viser omsorg for hvert enkelt barn.
- Vi bidrar til at barna kan utvikle tillit til seg selv og andre.
- Vi veileder foreldre under foreldresamtaler og i daglig kontakt der foreldre uttrykker behov, eller der vi ser behov.

8 • Årsplan 2026

- Vi har prosedyrer som følges ved bekymring for et barns omsorgssituasjon f.eks meldeplikt til barneverntjeneste.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegger for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer og individuelle forutsetninger.
- Vi er bevisst på at barna kommuniserer på andre måter enn gjennom tale og at de har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår.
- Barna skal ikke overlates til å ta et valg de ikke er rustet til å ta.
- Gjennom hverdagssamtaler, foreldresamtaler og foreldremøter får foreldrene informasjon om sine barn og barnehagens virksomhet, og kan medvirke og komme med innspill i forhold til hva som er viktig for sitt barn der barns beste alltid er målet.
- Barnehagen og tidligere Foreldreutvalget (FAU) representant informerer om barnehagens Samarbeidsutvalg (SU) og Foreldreråd på høstens foreldremøte, og fremhever dette som en av arenaene i barnehagen der foreldrene kan medvirke.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi møter barn og foreldre med åpenhet, anerkjennelse, interesse og respekt.
- Vi jobber kontinuerlig med empati, og følger Bjerkebarnehagenes standard for arbeid med trygt og godt barnehagemiljø inkludert handlingsplan mot mobbing.
- Vi gir barna gode begreper om egen kropp og seksualitet fra de er små, gjør dem bevisst egne og andres grenser og retten til å bestemme over egen kropp.
- Vi bruker naturen ukentlig og tilrettelegger for varierte turer og felles opplevelser.
- Vi har hvilestund for de minste barna og rolige aktiviteter for de eldste.
- Vi serverer næringsrik og sunn mat, etter helsedirektoratets anbefalinger, og gjør måltidet til en lystbetont arena. Vi veileder foreldrene i sunne kostvaner ved behov.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi anerkjenner barnas følelsesregister, og hjelper barna til å sette ord på og regulere følelser.
- Vi veileder og støtter barna i konfliktsituasjoner.
- Vi vektlegger at alle barn skal oppleve anerkjennelse og inkludering.
- Vi jobber kontinuerlig med å øke barnas sosiale kompetanse gjennom lek og i hverdagssituasjoner.
- Vi støtter barna i selvstendighetstrening, som grunnlag for mestringsopplevelser og utvikling av god selvfølelse.
- Vi tilrettelegger for meningsfulle opplevelser, for det enkelte barn, og i fellesskap.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna får erfare å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen.
- Vi bidrar til at barna skal forstå at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden ut i fra barnets alder og modning.
- Vi snakker med barna om hvor maten kommer fra. Barna får så og høste grønnsaker, urter, frukt og bær som vi kan smake, lukte på og undersøke gjennom å dyrke egne grønnsaker eller urter, turer til Årvoll gård og gjennom det generelle mattilbudet i barnehagen.
- Vi lærer barna å kildesortere ved at det kildesorteres på begge avdelingene.
- Barnehagen er opptatt av bærekraftig utvikling og gjenbruk, og jobber kontinuerlig med å redusere matsvinn og plast- og energireduserende tiltak.
- Barnehagen deltar hver vår i Rusken aksjon, en årlig søppel oppryddingsaksjon i nærmiljøet, i regi av Oslo kommune.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Årsplanen fastsettes av barnehagens Samarbeidsutvalg (SU).
- Vi bruker Rammeplanen og barnehagens interne progresjonsplan i arbeidet med planlegging av barnehagens pedagogiske arbeid.
- Vi vurderer vårt pedagogiske arbeid blant annet på avdelings-, personal- og planleggingsdager.
- Foreldre får innblikk i barnehagens pedagogiske virksomhet gjennom infotavle, månedsplan, månedsbrev, barnehagens Årsplan og Oslo Kommunes digitale plattform IST.

Fastsatt av SU: 08.12.2025

Barnehagens styrer: Nina D Brodtkorb

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/arvoll-barnehage/>