



Oslo

Årsplan 2026

Vollebekk barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	5
Læring.....	6
Kommunikasjon og språk	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse	8
Danning.....	9
Bærekraftig utvikling	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon10.....	10

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og dannelse. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Vollebekk barnehage er en barnehage med plass til totalt 144 barn fordelt på 8 avdelinger. Det er 4 småbarns avdelinger med plass til 12 barn og 4 storebarns avdelinger med plass til 24 barn. Det jobber 2 pedagoger, og to fagarbeidere/medarbeidere på hver avdeling. Gruppestørrelsen gjør at det er lett å dele gruppen i to for å lage roligere dager for barna. Barnehagen har et godt uteområde bestående av sykkelbane, sandkasser, klatrestativ og en grønnsakshage.

Barnehagen jobber etter Språksterkmodellen “Språksterk 1-6 år”, som kommer fra forskningsprosjektet Språksterk ledet av Universitet i Oslo. Språksterk er et samarbeidsprosjekt mellom barnehageeiere i fem bydeler i Oslo, pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT) i Oslo kommune, Institutt for pedagogikk ved UiO og naturfagsenteret ved UiO.

Språksterkmodellen består av tre deler:

- Praksisbasert profesjonsutvikling der de pedagogiske lederne får støtte i endringsarbeidet og kollegaer veileder hverandre i arbeidshverdagen
- Barnehagen jobber temabasert med bøker, leker og naturfaglige aktiviteter som alle blir støttet opp om språk og godt samspill mellom barn og voksne og barna imellom.
- Styrke barnehage-hjem-samarbeid om barnas språklæring ved at barna får bøker med hjem som foreldrene kan lese sammen med barna på sitt eget morsmål.

Vi jobber etter prinsippene i trygghetssirkelen på alle avdelinger; de voksne skal være en trygg havn for barna i barnehagen. Vi anser lek og fellesskap for å være det viktigste vi gjør i løpet av dagen. Vi skal gi alle barn like muligheter uavhengig av kjønn, kulturell bakgrunn og funksjonsevne.

Barnehagen samarbeider med ulike instanser. Dette gjør vi for å hjelpe og støtte foreldrene i arbeidet med barnas generelle utvikling og trivsel.

- Helsestasjon
- PPT
- Barnevern
- Bydelens pedagogiske fagsenter

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Vi arrangerer besøksdag for potensielle søkere i februar og foreldremøte i juni for nye foreldre.
- ☐ Vi setter av god tid til tilvenning for å skape trygghet og gode relasjoner til både barn og foresatte, og personalet tilpasser tilvenning til hvert enkelt barns behov.
- ☐ Vi tilrettelegger for en god start på ny avdeling med ukentlige tilvenningsgrupper og tilbyr foreldremøter for barn som skal fra små til stor avdeling.
- ☐ Barnehagen jobber for god informasjonsflyt med foreldrene gjennom hele tilvenningsperioden, gjennom blant annet å sende ut velkomstbrev og annen informasjon, samt ha oppstartsamtale og holde tett dialog med foresatte.
- ☐ Personalet i barnehagen har god kjennskap til og bruker trygghetssirkelen som verktøy for å skape trygge rammer for hvert enkelt barn.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.

- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Personalet er til stede og tilgjengelig for barna, setter grenser, hjelper med følelsesregulering og er bevisste rollemodeller.
- ☐ Personalet skal bidra til å skape gode relasjoner mellom barn-barn og barn-voksen, gjennom blant annet oppmuntring, positiv støtte, tilbakemeldinger og ved å dele barna i mindre lekegrupper.
- ☐ Personalet jobber med å sosialisere barna inn i et fellesskap ved å gi de felles opplevelser, referanserammer, kultur og erfaringer.
- ☐ Personalet jobber med sosial kompetanse; å kunne ta initiativ til lek, kunne holde på venner, vise empati, vente på tur, dele med andre, hevde seg selv og ha selvkontroll og selvregulering.
- ☐ Personalet anerkjenner at alle er like mye verdt, uansett kulturell bakgrunn, legning og funksjonsnivå. Dette jobbes med gjennom blant annet å markere stolthetsuke, FN-dagen og forskjellige religiøse og nasjonale høytider gjennom hele barnehageåret.
- ☐ Barnehagen har utarbeidet handlingsplan mot mobbing som personale har kjennskap til. Planen blir tatt i bruk når aktivitetsplikten er utløst.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Personalet tilrettelegger for ulike typer lek, både inne og ute, og er tilstedeværende, delaktige og observante.
- ☐ Vi tilpasser og endrer lekemiljøet etter barnas interesser, behov og temaarbeid.
- ☐ Prosjektet "Språksterk" bidrar til at alle barna får felles erfaringer og felles referanser, som grunnlag for lek, og legger til rette for utvikling av leketemaer.
- ☐ Personalet har kjennskap til voksenrollen i lek. Det vil si at man skal se når man skal være tett på, deltagende og støttehjul. Og når man skal trekke seg tilbake og la barna lede leken.
- ☐ Gjennom modellen "Språksterk", sikrer vi intern opplæring med fagdager, mentorveiledning, forum og egne avdelingsmøter. Dette sikrer at personalet har kunnskap om barns lek og anerkjennelse av barns lekekompetanse.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Barnehagen har felles tema basert på “Språksterk” som gir alle barna i barnehagen felles opplevelser og referanseramme, og som danner grunnlaget for aktiviteter, samlinger, lek, turer m.m.
- ☐ Som en del av “Språksterk”-prosjektet jobber personalet jevnlig med selvrefleksjon og kollegaobservasjon.
- ☐ Avdelingen endrer det fysiske rommet etter barnegruppas behov, for å innby til ulike leker og aktiviteter på barnas initiativ, og jobber aktivt ut fra prinsippet “rommet som den tredje pedagog”
- ☐ Vi deler barna i mindre grupper slik at vi kan tilpasse mål og metode etter barnas alder og utvikling slik at alle barna får oppleve mestring.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Personalet samtaler med barna gjennom hele hverdagen, benevner og er bevisst sin rolle som språklige forbilder.
- ☐ Vi benytter oss aktivt av spill, rim, regler, sang og musikk som redskaper for et godt språkmiljø og gjennom arbeid med Språksterkmodellen bruker vi fantasilek og naturfagsaktiviteter som metode for å jobbe med språk og kommunikasjon.
- ☐ Vi kartlegger barna med ulike pedagogiske verktøy, og setter inn tiltak ved behov.
- ☐ Vi er observante og støttende ovenfor barn som kommuniserer non-verbalt, ved og være spesielt oppmerksomme på kroppsspråk og ved bruk av blant annet tegn-til-tale, konkrete og bildestøtte, sånn at alle barn får muligheten til å uttrykke seg.
- ☐ Gjennom arbeidet med Språksterkmodellen har vi samtaler over bøker, der vi underveis i lesinga stiller barna reflekterende spørsmål og oppfordrer til å tenke selv.

Flere av bøkene er uten tekst. Vi inkluderer foreldrene gjennom utlån av bøker fra barnehagen.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Gjennom hele barnehageforløpet har vi fokus på mestringsopplevelser og jobber med å utvikle et godt selvilde, samt positive holdninger og tillit til egne evner.
- ☐ Vi hjelper barna til å bli trygge på sine egne avgjørelser gjennom problemløsningsoppgaver og planlagte lek-aktiviteter.
- ☐ Vi tilbyr varierte skoleforberedende aktiviteter i førskolegruppe minimum en gang i uken hvor det veksles mellom aktiviteter inne og ute. Det er laget en samarbeidsavtale mellom skolene i bydelen og barnehagene så man fokuserer på de samme regel-lekene.
- ☐ Det lages egen plan for førskolegruppen hver høst med ulike temaer gjennom året.
- ☐ Foreldrene til skolestartere inviteres til foreldremøte våren før de blir skolestartere, samt foreldresamtale høst og vår.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Vi bruker trygghetssirkelen (Brantzæg m.fl) som modell for utøvelse av god omsorg og er sensitive voksne i møte med barna.
- ☐ Vi har fokus på å veilede barna i relasjonsbygging og konfliktløsning
- ☐ Vi har en åpen dialog med foresatte om opplevelser som kan påvirke barnets hverdag og snakker om vold i nære relasjoner i foreldresamtaler.

- ☐ Vi lytter, anerkjenner og tar hensyn til det barnet kommer med, tar barnet på alvor og er støttende voksne som barna utvikler tillit til.
- ☐ Personalet er oppmerksomme på og samtaler med barna om fysisk og psykisk helse, iverksetter tiltak ved behov, og gjør barna kjent med sine rettigheter i forhold til å bestemme over egen kropp.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Planlegging og evaluering skjer ut fra barns interesser og innspill
- ☐ Leker og materiell skal være tilgjengelig og synlig for barna.
- ☐ For å kunne legge til rette for barns medvirkning er personalet lydhøre ovenfor barna og har et romslig samspillsmønster. Vi er tilstede og deltagende i lek og samspill.
- ☐ I forbindelse med prosjektet «Språksterk» får foreldrene låne med seg aktuelle bøker hjem, for å invitere til samarbeid. Vi inviterer også til Språksterk-kafeer minst to ganger i året
- ☐ Barnehagen har et FAU og et SU, vi tilbyr foreldresamtale minst to ganger i året, holder foreldremøter og har brukerundersøkelse en gang i året.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Vi gir barna trygge rammer og tydelige grenser, og legger til rette for mestringsopplevelser tilpasset det enkelte barns forutsetninger.
- ☐ Vi har fokus på humor, lek og glede.
- ☐ Vi tilbyr hvilestund og rolige aktiviteter hver dag for å hjelpe barna med en god balanse mellom aktivitet og hvile.
- ☐ I samsvar med Groruddalssatsningens anbefalinger legger vi til rette for at alle barn skal ha pulsøkning hver dag gjennom varierte bevegelsesutfordringer inne, ute og på tur.

- ☐ Barnehagen serverer mat fire ganger i uken, i samsvar med Groruddalsatsningens anbefalinger og rådende føringer fra helsemyndighetene

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Personalet er tilstedeværende, sensitive og bruker samtale som metode for å fange opp hva som rører seg i barnegruppen, samt tilgjengelige for å veilede barna i uenigheter og konflikter.
- ☐ Alle barn får høre at de har noe å si, deres tilstedeværelse betyr noe og de er bra nok som de er.
- ☐ Personalet legger til rette for utvikling av selvstendighet gjennom å gi barna valgmuligheter og frihet innenfor gitte rammer, og å stå i valgene og følgene av disse.
- ☐ Vi belyser barnas valg slik at de får mulighet til å se at deres valg har konsekvenser for dem selv og andre.
- ☐ Barnehagen markerer de religiøse og nasjonale høytider som er representert i barnegruppen for å fremme samhold og solidaritet, og gi barna mulighet til å uttrykke sin kulturelle identitet.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Alle avdelingene er på tur minst en dag i løpet av uken. Vi drar på tur til varierte steder slik at barna blir kjent med nærmiljø, skogen og byen vår.
- ☐ Vi velger turmål ut fra barnas interesser, mestringsnivå og hvilke tema vi jobber med. Vi legger vekt på å gi alle barn gode mestringsopplevelser i naturen.
- ☐ Når vi går på tur har vi fokus på sporfri ferdsel. Vi plukker opp søppel etter oss selv og andre. Vi kildesorterer avfallet på avdeling sammen med barna.

- ☐ Vi oppfordrer foreldre til å bruke det de allerede har ved felles arrangementer som fargefest, nissefest og lignende.
- ☐ Vi støtter barna i å ta vare på egen helse gjennom støtte i påkledning, kosthold og mulighet for hvile.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Barnehagen har komiteer som sikrer planlegging, dokumentasjon og evaluering av fellesarrangementer på tvers av alle avdelinger.
- ☐ Vi observerer hverandre og fyller ut selvrefleksjoner jevnlig for å evaluere arbeidet vårt med Språksterk.
- ☐ Avdelingene bruker avdelingsmøter til å planlegge og evaluere pedagogisk arbeid ut ifra rammeplan, barns medvirkning og forutsetninger og barnehagens tema.
- ☐ Barnehagen bruker IST-daglig dialog til å informere og oppdatere foreldrene om planer og gjennomførte aktiviteter.
- ☐ Barnehagen arkiverer barnas sensitive opplysninger på en forsvarlig måte, innenfor lovverket.

Fastsatt av SU:

Barnehagens styrer: Therese Halvorsen

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/vollebekk-barnehage/>