



Årsplan 2026

Ulvenparken barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek 5	
Læring 5	
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg	7
Medvirkning	8
Livsmestring og helse	8
Danning	9
Bærekraftig utvikling	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, lærlinger og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og lærlinger møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Barnehagen består av 7 avdelinger. 3 avdelinger med barn i alderen 1-2 år, 3 avdelinger med barn i alderen 3-4 år og en avdeling med 5 åringer.

Årsplanen er en plan som skal fungere som informasjon til foreldre, eier og tilsynsmyndigheter. Planen blir retningsgivende for alle barnehagens avdelinger, og som en videreføring av denne planen vil hver enkelt avdeling lage egne periodeplaner som konkretiserer deres arbeid (hva-hvordan-hvorfor).

Vi ser fram til et år med mange utfordringer og magiske opplevelser som vil gi oss glade barn og mye moro. Hensikten med denne årsplanen er å synliggjøre vårt grunnlag for hva vi mener er en god barnehage, basert på retningsgivende dokumenter og egne grunnsyn. Tankene vi deler i dette dokumentet skal være et arbeidsredskap for barnehagens personale, sett i sammenheng med de avdelingsviseplanene.

4 • Årsplan 2026

Vi ønsker å være en barnehage hvor det vi gjør er synlig. Vi vil vise fram en barnehage hvor det er moro å være, hvor gleden og leken er i sentrum, hvor barna får skape, utforske og oppleve. Vi ønsker at alle som kommer til vår barnehage skal kjenne på kroppen at «her er det godt å være».

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Foresatte blir invitert til foreldremøte før oppstart, hvor styrer og pedagogisk leder informerer om barnehagens rutiner og pedagogiske innhold. Vi tilbyr flere besøksdager/lekegrupper før oppstart for de yngste barna som skal begynne i barnehagen.
- Vi har kunnskap om trygghets sirkelen, og setter av god tid til tilvenning for å skape trygghet og gode relasjoner til barnet og foresatte,
- Vi har oppstart samtaler med alle
- Barnet får en tilknytningsperson for å bygge en trygg relasjon
- Om våren går de eldste barna fra småbarnsavdelingene sammen med en voksen på flere besøk til den avdelingen de skal begynne på til høsten. I løpet av mai/juni flytter de eldste barna fra småbarnsavdelingene til stor avdeling hvor en voksne fra småbarnsavdelingen følger med.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi deler barna i mindre grupper for å fremme vennskap og fellesskap.
- Vi har felles – samlinger/arrangementer/ opplevelser gjennom året for å fremme fellesskap.
- Vi legger til rette for fellesskapsopplevelser og samspill barn/barn – barn/voksne i ulike grupper, f.eks med temaer fra «Språksterk»
- Vi er sensitive voksne som er til stede og delaktig i lek og aktiviteter for å fremme inkludering, og forebygge mobbing og krenkelser. Vi utarbeider egen handlingsplan for mobbing.
- Vi er proaktive voksne som hjelper barna og kjenne igjen sine egne og andres følelser (Reguleringsstøtte)
- Vi skal være bindeledd mellom barn der barnet selv ikke makter å knytte kontakter.

- Vi respekterer barnas vennskap, samtidig som vi oppmuntrer barna til å ta kontakt med andre barn. (Positivt klima)

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna får tid til å fordype seg i leken, vi skjermer leken slik den kan utvikle seg.
- Vi er støttendestillas som skaper nysgjerrighet, som veileder og støtter leken og læringsprosesser
- Vi lager lekesoner etter barnas behov og interesser. Lekesonen kan variere i løpet av året, disse er i stor grad inspirerte av temaene fra Språksterk.
- Vi hjelper de barna som strever med å komme inn i leken og tilrettelegger for felles leke opplevelser gjennom f.eks Språksterk.
- Vi tilbyr varierende lekematerialet ved at det byttes ut ved behov, vi ruller på leken og materialet er synlig og i barns høyde.
- Vi tilrettelegger for fantasileken i mindre grupper.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi sørger for at det pedagogiske innholdet og rammene i barnehagen gir alle barna mestringsopplevelser.
- Vi bruker materialer, leker og utstyr for å fremme nysgjerrighet og utforskertrang
- Vi gir barna muligheter for utforskning og læring i hverdagssituasjoner.
- Vi gir informasjon relatert til det barna er opptatt av.
- Vi knytter informasjon til barnas liv og læring blant annet via Språksterk

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er kontinuerlig i dialog med barna, og oppfordrer og støtter barna i dialog med hverandre.
- Vi introduserer barna for sanger, rim og regler, samt bøker og eventyr med konkrete som støtte.
- Vi bruker varierte ord og gir barna ord som de har bruk for, ved at vi beskriver ofte gjenstander, begreper og ukjente ord for barna. (Språksterk)
- Vi bruker dialogisk lesning
- Vi jobber for at barn skal få et «følelsspråk», slik at de kan sette grenser for seg selv, sette ord på følelser på seg selv og andre, og samt hendelser de har vært en del av.
- Vi er sensitive ovenfor den enkelte barns kommunikasjon
- Vi er med i prosjektet «Språksterk». Her deltar barna i boklesing, lek og naturfaglige aktiviteter opp mot ulike temaer. Voksne jobber for å bli mer bevisst på hvordan de kommuniserer med barna gjennom å observere hverandre, selvrefleksjon og kollegaveiledning.
- Vi tilrettelegger for mindre grupper hvor vi jobber med språket.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har variert utstyr tilgjengelig som lpad, roboter ol.
- Vi bruker digitalt verktøy som et tillegg til annen pedagogisk materiell.
- Vi dokumentere barnas hverdag gjennom digitale verktøy og synliggjør dette for foresatte.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for og samarbeider med foresatte om selvstendighet og etterlevelse av regler som å kle på seg og følge instruksjoner ol.
- Vi har egen førskolegruppe hvor vi med en lekende tilnærming forbereder barna på skolens innhold (språklige- og sosiale ferdigheter, øve seg på selvstendighet og få kjennskap til Aktivitetsskolen)
- Vi inviterer foresatte og skolestarterne til samtale basert på Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom skole, barnehage og AKS.
- Vi fremsnakker skolen og besøker nærskolen/ AKS på våren
- Vi har egen førskolegruppe hvor de får mulighet til å gå lenger turer/ mer fokus på selvstendighet mm. Dette avsluttes med egen drømmedag og egen avslutning med foresatte.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skaper gode relasjoner gjennom at vi møter barna der de er, gir barna tid og rom til å uttrykke seg.
- Vi er sensitive voksne som ser og intoner oss til der barnet er følelsesmessig.
- Vi sitter på gulvet og er til stede for barna, og vi leser barnas signaler.
- Vi viser positive følelser, snakker med varm og rolig stemme.
- Vi skal gjennom opplæring få kunnskap om hvordan forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnas behov og spørsmål tas på alvor og personalet tilrettelegger for barnehagehverdagen med utgangspunkt i dette så langt det er mulig.
- Personalet er i dialog med barna i aktiviteter og opplevelser, for å få barnas vurdering i aktiviteten/opplevelsen (Barnemøter/ PLAGG).
- Barna er med på hverdagslige gjøremål som f.eks dekke bordet, lage mat, bake brød, velge pålegg mm utfra barnets alder.
- Vi er fleksible og kan legge vekk utarbeidete planer i forhold til hva barna er opptatt av.
- Vi har FAU og SU, vi tilbyr foreldresamtaler minst to ganger i året og vi har foreldremøte.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna skal bli kjent med egen kropp, få en positiv oppfatning av seg selv, og personalet hjelper barna med følelsesregulering.
- Barna opplever matglede og får innsikt i gode matvaner, de får være med å tilberede maten og de får innsikt i matens opprinnelse.
- Vi legger til rette for bevegelsesglede i form av at barna opplever trivsel, glede og mestring ved allsidig bevegelses erfaringer både inne og ute året rundt.
- Personalet har kompetanse i å oppdage og forebygge omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilrettelegger for meningsfulle opplevelser både individuelt og i fellesskap, dette betyr at de ansatte er tett på og er med i leken til barna (Fantasilek)
- Vi støtter barna i å hevde sine meninger, samtidig lytte til hva den andre sier.
- Vi har fokus på å utjevne sosiale forskjeller.
- Vi ser på ulike språk, kulturer, funksjonsevne, familiekonstellasjoner som er til stede i barnehagen. Vi bruker dette som ressurs og belyser det som er likt og ulikt.
- Vi støtter og utfordrer barnas refleksjoner rundt ulike situasjoner og ting de lurer på, vi bruker åpne spørsmål.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen kildesorterer avfall, reparerer når det er mulig og har årlig Rusken aksjon. Vi oppfordrer barna til å behandle leker og annet utstyr med respekt. Vi reduserer bruken av papir.
- Vi bruker gjenbruk – og natur materiell i lek og skapende/pedagogiske aktiviteter.
- Vi går på tur, og lærer barna å ta vare på naturen.
- Vi anerkjenner barnas selvfølelse og selvhevdelse, og støtter opp om gode relasjoner og omsorgshandlinger imellom barna.

Fastsatt av SU: 10.12.2025

Barnehagens styrer: Linda Meiltoft

Barnehagens nettside: www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/ulvenparken-barnehage/