



Oslo

Årsplan 2026

Sletta barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek 5	
Læring 5	
Kommunikasjon og språk	5
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Medvirkning	7
Livsmestring	8
Bærekraftig utvikling	9
Fysisk aktivitet	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Sletta barnehage er en ordinær 4 avdelings barnehage. Barnehagen har to avdelinger med 18 barn fra 3-6 år, en avdeling med 9 barn fra 1 til 3 år og en avdeling med 12 barn fra 1 til 3 år. Barnehagens uteområde er spennende og variert. Barna kan leke blant trær og skråninger, barnehagen har klatretårn, husker, sklie, sandkasser og noe asfalt til sykling og paradishopping. Barnehagen ligger fint til i grønne omgivelser. Det er en stor slette rett utenfor barnehagen og skogen er bare et steinkast unna. Avdelingen har faste tur dager hvor barn og ansatte går på turer i nærmiljøet og i skogen.

Sletta barnehage ser på leken som den viktigste læringsarenaen i førskolealder. Samtidig er personalet opptatt av at leken har en egen verdi og er en viktig side av barnekulturen. Barnehagen har hatt leken som satsningsområde i 2024 og 2025 og vi fortsetter med leken som satsingsområde i 2026. Sletta barnehage skal være en «lekegod» barnehage med en kompetent personalgruppe som vet hvor viktig leken er og som kan tilrettelegge for gode lekemiljøer.

I tillegg er barnehagen opptatt av en god folkehelse, med ekstra fokus på fysisk aktivitet.

Fra og med høsten 2021 til sommer 2024 var barnehagen med i prosjekt «Språksterk», som er et stort forskningsprosjekt i samarbeid med bydelene i Groruddalen, Universitetet i Oslo, Pedagogisk psykologisk tjeneste og naturfagsenteret. Målet for prosjektet er: Å styrke barnas språkutvikling gjennom arbeid med

barnehagekvalitet i bydelene. Det innebærer ansatte som har kompetanse på språkutvikling og gode språkmiljøer, hvor gode samspill mellom personalet og barn er avgjørende.

Barnehagen er ferdig med prosjekt perioden, og Sletta barnehage skal fortsette å jobbe etter Språksterkmodellen. Det innebærer at avdelingene har fokus på ulike temaer over tid, et tema kan vare to til tre måneder. Ut fra tema velger personalet bøker, naturfaglige aktiviteter og planlagt fantasilek koblet til tema. I bøkene finner personalet fokusord og resonneringsspørsmål knyttet til bøkene som de bruker sammen med barna i dialogisk lesning. Foresatte får låne med bøkene hjem. Personalet kan også velge tema fra Språksterkprosjektet.

Personalet observerer hverandre i samspill med barna, og så reflekterer de over samspills sekvensene på avdelingsmøter.

Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Foresatte blir invitert til et foreldremøte i juni hvor styrer og pedagogiske ledere informerer om barnehagens rutiner og pedagogisk innhold, og foresatte kan stille spørsmål. Foresatte blir tilbudt hjemmebesøk og vi tilbyr flere besøksdager/lekegrupper før oppstart for de yngste barna som skal begynne i barnehagen.
- Det settes av god tid til tilvenning, og den første tiden i barnehagen skal være preget av ro og faste rutiner for å skape en god hverdag for alle barna på avdelingen.
- Alle barna har en tilknytningsperson den første tiden som skal være en tilgjengelig omsorgsperson som toner seg inn på barnet. Personalet tilpasser seg hvert enkelt barns individuelle behov i samarbeid med foresatte.
- Personalet trykker foresatte gjennom daglig samtale, 1. gangs samtale (før barnet begynner barnehagen eller rett etter oppstart), fotografier, telefonsamtaler og sms
- Om våren går de eldste barna fra småbarnsavdelingene, sammen med en voksen, på flere besøk til den avdelingen de skal begynne på etter sommeren. De to siste ukene før sommerstengt flyttes de eldste barna fra småbarnsavdelingene til storebarns avdelingene hvor en voksen fra småbarnsavdelingen følger med.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet gir barnet tid til å bli trygg i nye omgivelser sammen med andre og støtter opp under vennskap på avdelingen og på tvers av avdelingene.
- Personalet jobber med sosial kompetanse; å kunne ta initiativ til lek, kunne holde på venner, vise empati, vente på tur, dele med andre, hevde seg selv og ha selvkontroll.
- Personalet legger til rette for fellesskapsopplevelser/ felles samspill barn/barn – barn/voksne i større og mindre grupper, f.eks gjennom «Språksterk» tematikk.

- Barnehagen har en egen handlingsplan mot mobbing.
- Personalet reflekterer over hvilket syn vi møter jenter og gutter med for å sikre at de får like muligheter og personalet oppfordrer og støtter opp under lek og vennskap på tvers av kjønn.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet er observatører, veiledere, tilretteleggere og medlekere i barnas lek. I 2026 som i 2025 vil barnehagen ha et ekstra fokus på uteleken.
- Personalet hjelper de barna som strever med å komme med i lek og tilrettelegger for felles leke opplevelser gjennom blant annet «Språksterk» temaer.
- Personalet lager tydelige lekesoner etter barnas behov og interesser. Lekesonene kan variere i løpet av året, og i stor grad være iscenesatt fra «Språksterk» temaer. I år vil barnehagen ha et ekstra fokus på hvordan personalet kan tilrettelegge for gode lekemiljøer ute.
- Lekematerialet er variert og byttes ut ved behov, materialet er synlig og tilgjengelig i barnas høyde.
- Personalet gir barna god tid til å utvikle leken og holde på leken over tid, samt skjerme lek ved behov. En dag i uka skal være uten planlagte aktiviteter hvor barnas frie lek kan utfolde seg.
- Personalet viderefører kulturelle leker til barna og legger til rette for barnas egen kultur.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet er «støttende stillas» for barna og oppmuntrer barna til å være det for hverandre (støttende stillas; personalet gir barnet tilstrekkelig hjelp slik at barnet mestrer det det ellers ikke ville ha klart, så tas hjelpen vekk og barnet klarer seg selv).
- Personalet er oppmerksomme på barnas interesser og engasjement og planlegger aktiviteter ut fra dette.
- Personalet er observante på "her og nå" situasjoner som kan være utgangspunkt for ny læring.
- Personalet tilbyr ulike materialer som kan være inspirerende og utfordrende i barns læreprosesser, og personalet igangsetter naturfaglige aktiviteter.
- Personalet sørger for at det pedagogiske innholdet og rammene i barnehagen gir alle barn mestringsopplevelser.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.

6 • Årsplan 2026

- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet er kontinuerlig i dialog med barna, og oppfordrer og støtter barna i dialog med hverandre. Personalet stiller barna åpne og oppfølgende spørsmål som gir muligheter til å utdype og utvide dialogene.
- Personalet synger og bruker rim og regler på norsk og på andre morsmål representert på avdelingene.
- Barnehagen er en sertifisert Lesefrøbarnehage og en «Språksterk barnehage» og bruker bøker aktivt gjennom høytlesing og i dialog med barna. Barna kan låne med seg barnehagens bøker hjem.
- Personalet lytter aktivt til det barna formidler, ikke bare hva de sier med ord, men også hva de uttrykker med kropp, mimikk og følelser.
- Barnehagen jobber etter Språksterkmodellen. Barna deltar i dialogisk boklesning, lek og naturfaglige aktiviteter knyttet opp mot ulike tema. Personalet jobber for å bli mer bevisste på hvordan de kommuniserer med barna gjennom å observere hverandre, bruke selvrefleksjon og kollegaveiledning.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- I samspill med barna bruker personalet ipad/pc for å finne informasjon til temaer/prosjekter m.m.
- Personalet bruker filmsnutter/musikk/bilder fra nettet som kreative innslag ved temaarbeid/prosjektarbeid.
- Barnehagen tilpasser digital praksis med utgangspunkt i barnas alder og modning.
- Barnehagen utøver personvern og kildevern ved bruk av informasjon/bilder og fotografier som sendes på nett, førskole barna lærer om begynnende nettvett.
- Personalet bruker ipad sammen med førskolebarna hvor det kreative og skapende er i fokus som å lage bok, film og musikk. I tillegg bruker avdelingene digitalt mikroskop ute og på turer.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet har faste grupper for de eldste i barnehagen ukentlig hvor det veksles mellom tilrettelagte inne aktiviteter, lek og turer. Førskolebarna har turer i skogen og turer i forhold til temaer/prosjekter de holder på med
- Personalet framsnakker skolen og besøker nærskolen/Aks på våren sammen med de barn som skal starte på skolen. Skolen og barnehagen har felles overgangsobjekter (en bamse, uteleker, spill og sanger) som barna møter i barnehagen og på skolen
- Personalet jobber med realfag og digitale verktøy med de eldste barna og tilrettelegger for lek og finmotoriske aktiviteter. Førskolebarna deltar på vanntilvenning og Nysirkus. De deltar også i barnehagekoret med andre førskolebarn i bydelen som avsluttes med en stor framføring på våren
- Personalet snakker med barna om kropp og følelser, vold og seksuelle overgrep, og bruker verktøyet «jegvet.no» som består av filmer og forslag til dialog
- Personalet samarbeider med foresatte i forhold til at barna skal bli selvstendige. På våren fyller pedagogiske ledere, i samarbeid med foresatte og barn, skjema om barnet som sendes til skolene.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet møter barna med anerkjennelse i lek, i formelle læringssituasjoner, stell, måltider, påkledning og ved grensesetting.
- Personalet er tilgjengelig for barnas behov for trøst og fysisk kontakt, og er åpne for det barna er opptatt av til enhver tid, også det som er vanskelig å snakke om.
- Personalet støtter og oppmuntrer barnas omsorgshandlinger ovenfor hverandre.
- Personalet ser det individuelle barnet og sørger for at alle barn blir sett, forstått og opplever mestring. På høsten hvert år fyller personalet ut hjertesirkelen avdelingsvis. Hjertesirkelen er et verktøy for å sikre at alle barn har en nær relasjon til de ansatte
- Personalet er oppmerksomme på barnas fysiske og psykiske helse, iverksetter tiltak ved behov, og gjør barna kjent med sine rettigheter til å bestemme over egen kropp.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnas behov og spørsmål tas på alvor og personalet tilrettelegger barnehagehverdagen med utgangspunkt i dette så langt det er mulig.
- Planer utarbeidet av personalet kan legges vekk når barna er opptatt av noe annet.

- Personalet er i dialog med barna i aktiviteter og opplevelser for å få barnas vurdering og personalet gjenkaller opplevelser sammen med barna gjennom dokumentasjon (foto, film, barns arbeider) for å få fram barnas vurdering av aktiviteten/opplevelse.
- Personalet er i kontinuerlig dialog med foresatte om barnets beste, og vi bruker FAU og SU aktivt som samarbeidspartnere.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet bidrar til at barna blir kjent med egen kropp, får en positiv oppfatning av seg selv, og personalet hjelper barna med følelsesregulering slik at de kan mestre motgang og håndtere utfordringer.
- Barna er med og forbereder måltid, og de får innsikt i matens opprinnelse og hva som er sunt og mindre sunt. Barnehagen serverer grovt brød med ulike påleggssorter, havregrøt med frukt eller rosiner, egg, fiskekaker/fiskepinner/fiskepudding, tomatsuppe og gulrotsuppe med fullkornpasta, vegetarboller med fullkornspasta og kokte grønnsaker, ferske grønnsaker og frukt, vann og melk. Maten er i tråd med FHI anbefalinger.
- Personalet sørger for at barna opplever trivsel, glede og mestring ved fysisk aktivitet inne og ute året rundt.
- Personalet tilrettelegger for gode sove rutiner for de yngste og personalet sørger for rolige aktiviteter for de eldste barna.
- Personalet har kompetanse i å oppdage og forebygge omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, og femåringene har eget opplegg rundt denne tematikken.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet tilrettelegger meningsfulle opplevelser for det enkelte barn og i fellesskapet, det innebærer også voksne som er tett på og er med i barnas frie lek.
- Personalet støtter barna i å hevde sine egne meninger og at de er gode nok i kraft av å være seg selv.
- Personalet støtter og utfordrer barnas spørsmål og er avventende med å komme med raske svar.
- Personalet ser på ulike språk, kulturer, religion, funksjonsevne, familiekonstellasjoner som er tilstedeværende i barnegruppen som en ressurs og belyser det som er likt og det som er ulikt.
- Barnehagen har fokus på å utjevne sosiale forskjeller.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen kildesorterer avfall, reparerer når det er mulig, og har årlig Rusken aksjon. Personalet oppfordrer barna til å behandle leker og annet utstyr med respekt.
- Personalet bruker gjenbruks materialer og naturmaterialer i lek og skapende virksomhet, og oppfordrer foresatte til å arrangere byttedager og til å ha med tøyposer til skiftetøy.
- Personalet er i dialog med barna om bruk av vann, strøm, plast og papir i naturlige situasjoner.
- Barnehagen går på turer i skog og mark, høster av naturen og personalet lærer barna å ta vare på naturen.
- Personalet tar på alvor barnas spørsmål rundt krig og sult i verden, dette gjøres på en slik måte at det ikke skaper frykt og uro.

Fysisk aktivitet

- Barna opplever trivsel, glede og mestring ved allsidig bevegelses erfaringer inne og ute året rundt
- Alle barna skal ha 60 minutter moderat til høy pulsøkning i løpet av en dag og forskjellen mellom jenter og gutters fysiske aktivitetsnivå skal utjevnes

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet initierer til planlagte og spontane grovmotoriske aktiviteter med pulsøkning og er deltakende rollemodeller og vi bruker nettsiden «Aktiv i barnehagen»
- Personalet observerer for å finne de barna som har utfordringer i sin motoriske utvikling og/eller er lite i bevegelse og deler barna inn i smågrupper etter aktivitetsnivå og behov/liker å gjøre
- Personalet tilrettelegger rommet her og nå for barns fysiske utfoldelse, og finner fram materialer inne og ute som stimulerer barnas behov for bevegelse
- Det utarbeides planer for tilrettelagte aktiviteter ute og inne basert på årshjul for motoriske ferdigheter
- Barns medvirkning skal være utgangspunkt for aktivitetene som planlegges og det som skjer spontant

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Pedagogiske ledere sender ut månedsplan og tilbakeblikk månedlig.
- Personalet deltar i planlegging og vurdering av det pedagogiske arbeidet gjennom ulike møter og planleggingsdager.

10 • Årsplan 2026

- Foresatte får tilbud om å svare på brukerundersøkelsen hvert år, og personalet oppfordrer foresatte til å gi tilbakemelding i hverdagen.
- Personalet viser fram barnas arbeider og fotografier av barna i ulike aktiviteter som dokumentasjon til foresatte og som utgangspunkt for refleksjon med barna.
- Personalet planlegger og vurderer aktiviteter i det daglige i dialog (eller kroppsspråk) med barna.

Fastsatt av SU: 03.12.2025

Barnehagens styrer: Tove E. strøm

Barnehagens nettside: [Sletta barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)