



Oslo

Årsplan 2026 Skrubbelund barnehage



Bever 1-3 år
Rådyr 1-3 år
Hubro 3-6 år
Grevling 3-6 år

Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	5
Læring.	5
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse	8
Danning.....	9
Bærekraftig utvikling	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Skrubbelund barnehage ligger i et rolig boligområde på Veitvet, med gangavstand til Veitvet T-bane og i umiddelbar nærhet til naturen. Beliggenheten gir gode muligheter for å bruke nærmiljøet aktivt, med tilgang til grøntområder som inviterer til lek, utforskning og naturopplevelser gjennom hele året. Barnehage har 72 plasser, fordelt på fire avdelinger. Avdelingene Bever og Rådyr har hver 12 plasser for barn i alderen 1–3 år, mens Grevling og Hubro har 24 plasser hver for barn i alderen 3–6 år. Hver avdeling er bemannet med to pedagogiske ledere og to barne- og ungdomsarbeidere/barnehagemedarbeidere.

Barnehagens visjon er: *Et inkluderende leke- og språkmiljø hvor alle blir sett, hørt og forstått.* Visjonen legger føringer for barnehagens pedagogiske praksis og personalets møte med barna. Barnehagen legger vekt på barns lek, samspill og relasjoner, og arbeider for at barna skal møtes av trygge, varme og sensitive voksne som støtter barns utvikling og trivsel i hverdagen.

4 • Årsplan 2026

Skrubbelund barnehage er en flerkulturell barnehage med særlig vekt på tidlig innsats og språkutvikling. Barnehagen har en helhetlig tilnærming til barns læring og utvikling, der språk, kommunikasjon og sosial kompetanse ses i sammenheng med lek, omsorg og danning.

Det pedagogiske arbeidet har som mål å skape et rikt og inkluderende språkmiljø, der alle barn får støtte til å utvikle språk og kommunikasjon ut fra egne forutsetninger. Språkstimulering skjer både i lek, i hverdagsrutiner og i planlagte pedagogiske aktiviteter.

Skrubbelund barnehage deltar i utviklings- og forskningsprosjektet Språksterk 1–6, som har som mål å styrke språkmiljøet i barnehagen og støtte barns språklige og sosiale utvikling, særlig i flerspråklige barnegrupper. Gjennom deltakelse i Språksterk arbeider barnehagen systematisk med:

- språkstøttene samspill i lek og hverdagsaktiviteter
- personalets bevissthet rundt egen rolle i barns språkutvikling
- refleksjon og faglig utvikling knyttet til språkarbeid
- samarbeid med foreldre om barnas språkutvikling

Arbeidet i Språksterk er praksisnært og integrert i barnehagens daglige pedagogiske arbeid. Målet er å sikre at alle barn får delta aktivt i lek og fellesskap, og utvikle språk og kommunikasjon i et inkluderende og stimulerende miljø.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen skal sikre god og tidlig informasjonsflyt til foresatte gjennom velkomstbrev, foreldremøte for nye foresatte og tilbud om besøk og omvisning før barnehageoppstart.
- Barnehagen skal legge til rette for en individuell og fleksibel tilvenning, der barnets behov, tempo og signaler vektlegges.
- Barnehagen skal sikre at barnet får faste tilknytningspersoner som har hovedansvar for barnet i tilvenningsperioden.
- Barnehagen skal bruke Trygghetssirkelen som grunnlag i arbeidet med relasjonsbygging og emosjonell støtte under tilvenningen.
- Barnehagen skal samarbeide på tvers av avdelinger for å sikre en trygg og forutsigbar overgang for barnet innad i barnehagen.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet er rollemodeller for barna og arbeider med å styrke barns sosiale kompetanse.
- Personalet samarbeider med barnas hjem for å sikre trygghet og trivsel i barnehagen.
- I samarbeid med barna utarbeider personalet normer og regler for samhandling.
- Personalet videreutvikler og arbeider aktivt med handlingsplan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø.
- Barnehagen markerer ulike religiøse høytider, morsmålsdagen, Samefolkets dag, 17. mai, stolthetsuke, FN-dagen og andre aktuelle begivenheter gjennom barnehageåret.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal ha kunnskap om barns lek og anerkjenne lekens egenverdi og barnas lekekompetanse.
- Personalet skal være lydhøre og tilstede i barns lek, og sikre at barna får tilstrekkelig tid, rom og ro til å utvikle lek over tid.
- Barnehagen skal tilrettelegge det fysiske miljøet slik at det inviterer til variert lek, samspill og språklig aktivitet både inne og ute.
- Personalet skal bidra til felles referanserammer for barna, blant annet gjennom Språksterk og andre felles opplevelser som kan inspirere til lek.
- Personalet skal observere barns lek og samspill for å støtte inkludering, forebygge utestenging og sikre at alle barn opplever tilhørighet i lek

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.

6 • Årsplan 2026

- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet er aktive, støttende og tilstede i lek og aktiviteter gjennom hele dagen.
- Personalet legger til rette for at alle barn skal oppleve mestring gjennom varierte opplevelser og utfordringer tilpasset hvert enkelt barn.
- Personalet legger til rette for et inkluderende fellesskap og gir barna mulighet til å bidra til egen og andres læring.
- Personalet tar utgangspunkt i barns interesser og engasjement og legger til rette for undring og utforskning rundt ulike temaer, inkludert naturfag.
- Personalet har en helhetlig tilnærming til barns læring.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal være sensitive, varme og anerkjennende i møte med barna, og støtte barns språklige uttrykk i det daglige samspill.
- Personalet skal aktivt lytte til og følge opp barns verbale og nonverbale uttrykk for å styrke barnas helhetlige språkutvikling.
- Barnehagen skal bruke Språksterk som verktøy for å utvikle personalets praksis gjennom observasjon, refleksjon og kollegaveiledning knyttet til språkstimulerende arbeid.
- Personalet skal bruke språket bevisst og variert i alle deler av barnehagehverdagen, blant annet gjennom samtaler, benevning, dialogisk lesing, musikk og lek.
- Barnehagen skal ha fokus på tidlig innsats, og i samarbeid med foresatte sette inn tiltak for barn som har behov for ekstra støtte i sin språkutvikling.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen skal følge nasjonale faglige råd for skjermbruk, der barn under 2 år i utgangspunktet ikke bruker skjerm, og skjermbruk for barn 2–5 år er begrenset og bevisst.
- Barnehagen skal sikre at bruk av digitale verktøy alltid har en tydelig pedagogisk hensikt og inngår i en helhetlig praksis med vekt på lek, bevegelse og sosialt samspill.
- Barnehagen skal praktisere voksenstyrt bruk av digitale verktøy, der personalet er aktive og tilstede sammen med barna.
- Barnehagen skal bidra til barnas begynnende forståelse for digitale medier gjennom enkle samtaler om bruk, innhold og samspill.
- Barnehagen skal ha dialog med foresatte om nasjonale retningslinjer for skjermbruk og barnehagens digitale praksis.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal samarbeide med Veitvet skole om planlagte overgangsaktiviteter, som besøksdager og omvisning for førskolegruppen.
- Personalet skal sikre at overgangsskjema sendes til skolen innen fastsatte frister og i tråd med gjeldende rutiner.
- Barnehagen skal legge til rette for skoleforberedende aktiviteter og samtaler som gir barna trygghet og forståelse knyttet til barnehageslutt og skolestart.
- Personalet skal ta i bruk overgangsobjekter som sanger, regelleker og bøker, slik at barna møter kjente elementer i overgangen til skolen.
- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte sørge for nødvendig informasjonsdeling med skolen om barn med særskilte behov, i tråd med samtykke og gjeldende retningslinjer.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet er lydhør for barnas uttrykk og møter barnas behov for omsorg med sensitivitet.
- Personalet møter alle barn med åpenhet, varme og interesse, og viser omsorg for hvert enkelt barn.
- Personalet er kjent med opplysningsplikten til barnevernet.
- Vi snakker med barna om barns rettigheter, kropp, seksualitet og grenser (med utgangspunkt i barnehjernernevenet, snakkemedbarn.no og jegvet.no).
- Personalet benytter relasjonskartlegging som et internt refleksjonsverktøy for å sikre at alle barn har trygge og nære relasjoner til voksne i barnehagen.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet er sensitive for hvordan barns behov, interesser og ønsker kommer til uttrykk, både verbalt og nonverbalt.
- Personalet tilrettelegger for demokratiske prosesser der barn øver seg på å hevde sine meninger og lytte til andre.
- Vi observerer barnas interesser og innspill, og bruker det i videre planlegging og evalueringer.
- Personalet sikrer god kommunikasjon og samarbeid med foresatte ved å skape flere kontaktpunkter gjennom barnehageåret som foreldresamtaler, foreldremøter, samt dugnad og sommerfest i samarbeid med FAU og SU.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet følger handlingsplan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø.
- Personalet legger til rette for pauser og hvilestund i løpet av barnehagehverdagen.
- Personalet tilrettelegger for fysiske aktivitet, fremmer barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling.
- Personalet samarbeider med foresatte om et fullverdig kosthold til barna.

- Personalet har fokus på helsefremmende praksis knyttet til kosthold, fysisk aktivitet og psykisk helse.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet legger til rette for barnas medvirkning gjennom samtaler og involvering i beslutninger som angår deres hverdag.
- Personalet støtter barnas identitetsutvikling og selvfølelse gjennom anerkjennelse av ulikheter og positive tilbakemeldinger.
- Personalet fremmer kritisk tenkning og etisk refleksjon gjennom lek, samtaler, litteratur og prosjekter.
- Barna får erfaring med ansvar for seg selv, andre og miljøet gjennom daglige rutiner og deltakelse i fellesskapet.
- Barnekonvensjonen brukes aktivt i det pedagogiske arbeidet, og det legges til rette for et godt samarbeid med barnas hjem.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet legger til rette for daglige uteopplevelser og ukentlige turer, der barna får utforske natur, dyreliv og insekter gjennom lek og undring.
- Barnehagen benytter kjøkkenhagen aktivt, slik at barna får delta i praktisk arbeid og lære om matens vei fra jord til bord.
- Barna involveres i kildesortering i hverdagen, og personalet er bevisste rollemodeller for bærekraftige valg.
- Personalet veileder barna i å vise omsorg og ansvar for hverandre og naturen gjennom samtaler, aktiviteter og felles opplevelser.
- FAU, i samarbeid med barnehagen, arrangerer byttedag for klær og sko én til to ganger i året for å fremme gjenbruk og miljøbevissthet.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen skal planlegge det pedagogiske arbeidet med utgangspunkt i Rammeplanen, årsplanen og barnegruppens behov, interesser og forutsetninger.
- Barnehagen skal dokumentere det pedagogiske arbeidet for å synliggjøre barnehagens arbeid med læring, lek og utvikling, og bruke dokumentasjonen som grunnlag for refleksjon og videre planlegging.
- Personalet skal jevnlig vurdere egen praksis gjennom faglige refleksjoner i personal- og avdelingsmøter, med mål om kontinuerlig kvalitetsutvikling.
- Styrer og pedagogiske ledere skal ha ansvar for å følge opp, systematisere og videreutvikle barnehagens arbeid med planlegging, vurdering og dokumentasjon.
- Årsplan for barnehagen blir fastsatt av SU, og blir publisert på Oslo kommunes hjemmeside.

Fastsatt av SU: 14.01.25

Barnehagens styrer: Tonje Green Ramstad

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/skrubbelund-barnehage/>