



Oslo

Årsplan 2026



Sisiktoppen barnehage
Bydel Bjerke

Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	5
Læring.	5
Kommunikasjon og språk	5
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Medvirkning	6
Livsmestring og helse	7
Bærekraftig utvikling	7

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Sisiktoppen barnehage er en kommunal barnehage med fire avdelinger: to avdelinger med barn i alderen 1–3 år og to avdelinger med barn i alderen 3–6 år. På storbarnsavdelingene arbeider tre ansatte per avdeling: én pedagogisk leder og to barnehagemedarbeidere/barne- og ungdomsarbeidere. I tillegg er det ansatt en ekstra barnehagelærer gjennom økt grunnbemanning, som er tilknyttet storbarnsavdelingene. På småbarnsavdelingene er det fire ansatte per avdeling: to pedagogiske ledere og to barnehagemedarbeidere/barne- og ungdomsarbeidere. Barnehagen har også støttepersonell som gir særskilt oppfølging til barn med behov for spesialpedagogisk hjelp.

I Sisiktoppen barnehage legger vi stor vekt på barns trygghet, trivsel og helhetlige utvikling. Lek, nære relasjoner og tilstedeværende voksne er grunnleggende for arbeidet vårt.

Barnehagen har et tydelig fokus på fysisk og psykisk helse, språk og kosthold, og dette gjenspeiles i planer og daglig praksis på avdelingene. Vi arbeider systematisk med å skape gode rammer for språkutvikling gjennom hele barnehagedagen, både i uformelle hverdagssituasjoner

og i planlagte pedagogiske aktiviteter. Personalgruppen deltar i faglig utviklingsarbeid, og barnehagen er i gang med Språksterk – et flerårig utviklingsprosjekt som varer gjennom 2026 og videre. Prosjektet har som mål å styrke kvaliteten i det språklige miljøet og bidra til felles pedagogisk forståelse og praksis i personalgruppen.

Barnehagen ligger på Vollebekk, godt skjermet fra trafikk og støy. Uteområdet er oversiktlig og trygt, og gir barna gode muligheter for variert lek og fysisk aktivitet. Vi benytter oss også av flere faste turmål i nærmiljøet som vi besøker jevnlig gjennom året. Om vinteren har vi gode akemuligheter i barnehagen og i nærområdet.

Vi arbeider aktivt for å legge til rette for sunne levevaner. Barnehagen følger de nasjonale kostholdsrådene for barn og serverer variert mat, med vekt på fisk og vegetariske retter. Måltidene brukes som en pedagogisk arena der fellesskap, selvstendighet og matglede står i fokus.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle nye barn og deres foresatte inviteres til besøksdager før sommeren (gjelder de barna som starter i aug/sept).
- Ansatte viser omsorg og skaper trygghet for barna ved å følge deres innspill og signaler, er rolige og forutsigbare i sin væremåte.
- Inviterer nye foresatte til bli-kjentmøte før sommeren.
- Pedagogisk leder fra storbarnsavdeling deltar på foreldresamtale før barna bytter fra småbarnsavdeling til storbarnsavdeling.
- Vi har «tilvenningsperiode» på våren for de barna som skal bytte avdeling etter sommeren.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gjennomfører kartlegging av de sosiale relasjonene på avdelingen, slik at vi kan følge opp og gi ekstra støtte der det er behov.
- Vi jobber aktivt med handlingsplan for et trygt og godt barnehagemiljø.
- Vi samarbeider på tvers av avdelinger, f.eks. med aldersdeltegrupper.
- Vi gir barna støtte til å samarbeide, og til å løse konflikter.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi organiserer og fasiliteter lek i små grupper.
- Barna har tilgang til variert lekemateriell, og vi varierer lek/lekemateriell ilt året.
- Voksne er tilstedeværende i leken, og kommenterer og utvider barnas lek.
- Vi bruker/møblerer/organiserer rommene våre slik at de inviterer til lek og bruk av fantasien.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Voksne gir barna tilpasset støtte (avhengig av alder og ferdighetsnivå), slik at bidrar til å utvide barnas ferdigheter og kunnskap/forståelse. Dette kan feks være i språkrelaterte aktiviteter, og i fysiske aktiviteter.
- Vi legger til rette for at barna får oppleve mestring i alle deler av barnehagedagen.
- Vi introduserer barna for nye tema, og jobber med disse over tid.
- Vi bruker progresjonsplanen aktivt som verktøy i planarbeidet.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi utarbeider tiltaksplaner for barn som har behov for ekstra støtte for å utvikle språkferdighetene sine.
- Vi jobber med språkstøttende samspill igjennom hele barnehagedagen, både i uformelle hverdagssituasjoner og i planlagte pedagogiske aktiviteter.
- Vi jobber etter språksterkmodellen for å videreutvikle praksisen vår.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna får være med på å utforske teknologi gjennom temaarbeid (Språksterk).
- Barna får prøve ut programmering med å bruke robot.
- Barna får være med i prosesser der vi skal finne bilder, mønster til fargelegging ol; velge ut bilder, laste de ned og skrive de ut fra skriveren.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Samarbeider med nærscole i løpet av året; nettverksmøter, lille 17.mai-tog.
- Eget møte for foreldre til skolestartere på høsten det siste året de begynner i barnehagen.
- Det lages en plan for førskolegruppa det siste året de går i barnehagen, der det fokuseres spesielt på skoleforberedende aktiviteter/innhold.
- Vi fokuserer særlig på ferdigheter som gjør barna selvstendige; rydde på plass klærne sine etter avkleddning, kle på seg selv, kunne gå på do uten voksen ol.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.

- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi involverer foresatte i ulike tema som vi jobber med i barnehagen.
- Vi observerer barnegruppa systematisk for å kunne få dypere innsikt i barnas behov og ønsker, og justerer praksisen vår etter disse.
- Vi tar utgangspunkt i barnas ønsker, interesser og behov når vi planlegger barnehagens innhold.
- Vi gjennomfører den årlige foreldreundersøkelsen og følger opp denne med konkrete tiltak.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi møter barna med anerkjennelse og respekt; vi tar oss tid til å lytte til det de kommuniserer, og viser forståelse for deres følelser og behov.
- Vi har bevegelseslek og dans som faste innslag hver uke.
- Barna får utforske ulike frukt og grønnsaker med alle sansene sine, smake, lukte, kjenne på.
- Vi lar barna trene på gode hygienevaner.
- Alle avdelinger har en hvilestund i løpet av dagen.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker gjenbruksmateriale og naturmateriale i ulike aktiviteter i barnehagen.
- Vi jobber med tema "å ta vare på seg selv, hverandre og naturen" på alle avdelinger.
- Vi lar barna få være med på ulike aktiviteter ute i løpet av året, f.eks. safari, studere insekter, gå på aketurer, naturfagseksperimenter.
- Vi har årstidene som tema i samlinger og snakker om vær, vind, naturfenomener og planter- og dyreliv.

Fastsatt av SU: 12.01.2026

Barnehagens styrer: Annika Niska

Barnehagens nettside: [Sisiktoppen barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)