



Sandbakken barnehage, Bydel Bjerke

Årsplan 2026

Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	3
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	5
Læring.	5
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse	8
Danning.....	9
Bærekraftig utvikling	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Sandbakken barnehage er en kommunal avdelingsbarnehage med tre avdelinger. Vi har to avdelinger med plass til 18 barn i alderen 3-6 år. Avdelingene deler seg daglig i mindre grupper, og har felles gruppe med skolestarterne fra begge avdelingene. Vi har en småbarnsavdeling med plass til 12 barn i alderen 1-3 år. Barnehagen åpnet i 1976 og ble rehabilitert i 2007. Sentral beliggenhet i et boligområde på Tonsenhagen, skjermet for biltrafikk og i nærhet til Lillomarka, og bruker skogen og naturen til jevnlig naturopplevelser, lek, læring, utforskning og fysisk aktivitet. Det er totalt 10 ansatte hvor 5 av disse er utdannet barnehagelærere. Barnehagen har i tillegg en ekstra barnehagelærer gjennom prosjektet økt grunnbemanning foreløpig ut 2025.

Sandbakken barnehage samarbeider med Årvoll barnehage. Vi har felles styrer, felles Samarbeidsutvalg hvor det sitter representanter fra hver barnehage, og vi slår oss sammen til jul, påske og et par uker om sommeren.

I våre verdier vektlegger vi toleranse, omsorg, at alle skal bli sett og anerkjent, gleden av gode naturopplevelser og at vi tar vare på de gode og magiske øyeblikkene.

De ansatte i barnehagen skal gi omsorg, vise glede når barn opplever mestring, oppmuntre barna til å delta i ulike aktiviteter, gi leken en fremtredende plass, respektere og oppmuntre barn til å ha egne meninger og lære barna å bidra til fellesskapets beste.

Fra og med høsten 2021 til sommer 2024 var barnehagen med i prosjekt «Språksterk», som er et stort forskningsprosjekt i samarbeid med bydelene i Groruddalen, Universitetet i Oslo ved Naturfagssenteret og Pedagogikk seksjonen og Pedagogisk psykologisk tjeneste. Målet for prosjektet er å styrke barnas språkutvikling gjennom arbeid med samspillskvaliteter (hentet fra CLASS- Classroom Assessment Scoring Systemer som er et observasjonsverktøy som er utviklet for å måle samspillskvaliteten mellom ansatte og barn). Forskningsdelen i vår barnehage er over, men vi fortsetter samarbeidet, og arbeidet med Språksterk videre også i 2025. Det vil si at vi jobber med barns språkutvikling ved å bruke samspillskvaliteter fra CLASS-dimensjonene i vårt daglige arbeid. Som Språksterkbarnehage har vi særlig fokus på lek, boklesing og naturfaglige aktiviteter.

Sandbakken barnehage er med i områdesatsingen, som har fokus på kosthold/måltider og fysisk aktivitet.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi inviterer nye foreldre til informasjonsmøte på våren, og tilbyr besøksdager med barna før oppstart.
- Vi bruker foreldre som ressurs og trygg base før vi intoner oss som nye omsorgspersoner jmf trygghetssirkelen i Oslostandarden.
- Vi legger vekt på den daglige kommunikasjonen med foreldre, og barnas verbale- og non verbale språk for å tilpasse omsorgen.
- Vi er fleksible på tilknytningsperson, i forhold til hvem barnet henvender seg mest til, og finner trygghet hos, i oppstarten.
- Vi tilrettelegger for en trygg og rolig oppstart i barnehagen og har tett samarbeid og åpen dialog med foreldrene.
- Barnehagen har egen rutine for overganger, både til ny avdeling innad i barnehagen, og når barnet begynner på skolen.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har jevnlig samlingsstunder der vi fremmer vennskap og danning.

- Vi tilrettelegger for at alle skal få være en del av fellesskapet, oppleve vennskap og ha noen å leke med f.eks ved å dele barna i grupper, igangsette og delta i leken osv.
- Vi støtter barna i etablering av gode samspillsmønstre.
- Vi jobber kontinuerlig med empati, og følger Bjerkebarnehagenes standard for arbeid med trygt og godt barnehagemiljø inkludert handlingsplan mot mobbing.
- Vi jobber kontinuerlig med sosialisering slik at barna lærer å respektere egne og andres følelser, uttalelser og grenser (både non-verbalt og verbalt).
- Gjennom fysisk aktivitet legger vi til rette for å utvikle vennskap og fellesskap.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er bevisste vår voksenrolle og er deltagende, veiledende og undrende i leken sammen med barna.
- Vi anerkjenner, og legger til rette for, barnas behov for å uttrykke seg gjennom kroppslig lek, inne og ute.
- Vi bidrar til å danne gode relasjoner gjennom å ta initiativ til lek, og samtidig aktivt bidra til at alle kommer inn i leken.
- Vi organiserer rommet slik at det inspirerer til ulik type lek basert på barnas ulike ønsker og behov.
- Vi introduserer barna for ulik type lek som rollelek, konstruksjonslek, regellek osv og sørger for progresjon og utvikling i leken.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi støtter og beriker barnas initiativ og nysgjerrighet, undrer oss sammen og skaper lærelyst.
- Gjennom et inkluderende fellesskap legger vi til rette for at barna kan bidra i egen og andres læring.

6 • Årsplan 2026

- Vi reflekterer rundt situasjoner, temaer og fenomener, og skape forståelse og mening rundt dette jmf Språksterkmodellen.
- Voksne sørger for at alle barna får gode mestringsopplevelser ut fra egne forutsetninger.
- Vi jobber ut ifra et helhetlig læringssyn der barna gjennom leken opplever læringsprosesser fylt av glede, trivsel, og allsidig utvikling.
- Vi har progresjonsplan med utgangspunkt i Fagområdene fra Rammeplanen.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi støtter barn i å bruke sitt morsmål samtidig som vi fremmer barnas utvikling av norskspråklig kompetanse.
- Vi har jevnlig samlingsstunder hvor vi bruker konkrete i samtaler med barna.
- Vi har bøker tilgjengelig og har daglige lesestunder.
- Vi anerkjenner og responderer på barnas ulike verbale og non-verbale uttrykk og støtter deres språkutvikling ved bruk av støttende språkstrategier.
- Vi bruker sang, musikk, rim og regler daglig for å fremme sosialt samspill og språkstimulering.
- Vi har fokus på å skape gode samtaler i hverdagslige rutinesituasjoner.
- Vi fortsetter å jobbe med Språksterk for å utvikle kvaliteten på språk-, relasjons- og samspillsarbeidet i barnehagen.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna skal få kjennskap til ulike digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.

- Voksne utforsker kreativt, og skapende bruk av de digitale verktøyene sammen med barna.
- Ved digitalt bruk skal voksen respektere barnas og foreldrenes personvern.
- Personalet ser på digitale verktøy som en pedagogisk ressurs, og med pedagogisk hensikt, der det brukes på en forsvarlig måte og vurderes opp imot Helsedirektoratets anbefalinger for skjermbruk. Dette diskuteres årlig blant personalet.

○

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har egen førskolegruppe som har flere aktiviteter og turer i uken, og ledes av en pedagogisk leder.
- Vi benytter oss av felles overgangsobjekter f.eks aktiviteter, spill, leker og bøker utarbeidet for alle bydelens barnehager og skoler slik at alle barna har noe felles erfaringer og kompetanse når de begynner på skolen. Vi deltar i bydelens felles barnehagekor for førskolebarna av samme årsak.
- Vi har foreldremøte for skolestarterne på høsten, og foreldresamtaler angående overgangen til skolen på våren.
- Vi inviterer til et godt samarbeid, og har kontakt med skolene før førskolebarna begynner.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi følger Oslostandard for tilvenning og sørger for at barna får en trygg og god start i barnehagen.
- Vi sørger for at alle barna opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen.
- Vi møter alle barna med åpenhet, varme og interesse, og viser omsorg for hvert enkelt barn.
- Vi bidrar til at barna kan utvikle tillit til seg selv og andre.

- Vi veileder foreldrene under foreldresamtaler og i daglig kontakt der foreldrene uttrykker behov, eller der vi ser behov.
- Vi har prosedyrer som følges ved bekymring for et barns omsorgssituasjon f.eks meldeplikt til barnevernstjenesten.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegger for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer og individuelle forutsetninger.
- Vi er bevisst på at barna kommuniserer på andre måter enn gjennom tale og at de har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår.
- Barna skal ikke overlates til å ta valg de ikke er rustet til å ta.
- Gjennom hverdagssamtaler, foreldresamtaler og foreldremøter får foreldrene informasjon om sine barn og barnehagens virksomhet, og kan medvirke og komme med innspill i forhold til hva som er viktig for sitt barn, der barns beste alltid er målet.
- Barnehagen og tidligere Foreldreutvalget (FAU) representant informerer om barnehagens Samarbeidsutvalg (SU) og Foreldreråd på høstens foreldremøte sammen med styret. Vi fremhever dette som en arena i barnehagen der foreldrene kan medvirke.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi møter barn og foreldre med åpenhet, annerkjennelse, interesse og respekt.
- Vi jobber kontinuerlig med empati, og følger Bjerkebarnehagenes standard for arbeid med trygt og godt barnehagemiljø inkludert handlingsplan mot mobbing.
- Vi gir barna gode begreper om egen kropp og seksualitet fra de er små, gjør dem bevisst på egne og andres grenser, og retten til å bestemme over egen kropp.
- Vi bruker naturen ukentlig og tilrettelegger for varierte turer og felles opplevelser.
- Vi har hvilestund for de minste barna og rolige aktiviteter for de eldste.
- Vi serverer næringsrik og sunn mat, etter Helsedirektoratets anbefalinger, og gjør måltidet til en lystbetont arena. Vi veileder foreldrene i sunne kostvaner ved behov.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi anerkjenner barnas følelsesregister, og hjelper barna til å sette ord på og regulere følelser.
- Vi veileder og støtter barna i konfliktsituasjoner.
- Vi vektlegger at alle barn skal oppleve anerkjennelse og inkludering.
- Vi jobber kontinuerlig med å øke barnas sosiale kompetanse gjennom lek og i hverdagssituasjoner.
- Vi støtter barna i selvstendighetstrening, som grunnlag for mestringsopplevelser og utvikling av god selvfølelse.
- Vi tilrettelegger for meningsfulle opplevelser, for det enkelte barn, og i fellesskap.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna får erfare å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen.
- Vi bidrar til at barna skal forstå at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden ut i fra barnets alder og modning.
- Vi snakker med barna om hvor maten kommer fra. Barna får så og høste grønnsaker, urter og bær som vi kan smake, lukte på og undersøke gjennom å dyrke egne grønnsaker eller urter, og det generelle mattilbudet i barnehagen.
- Vi lærer barna å kildesortere ved at det kildesorteres på alle avdelingene.
- Barnehagen er opptatt av bærekraftig utvikling og gjenbruk, og jobber kontinuerlig med å redusere matsvinn og plast- og energireduserende tiltak.
- Barnehagen deltar hver vår i Rusken aksjon, en årlig søppel oppryddingsaksjon i nærmiljøet, i regi av Oslo kommune.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Årsplanen fastsettes av barnehagens Samarbeidsutvalg (SU).
- Vi bruker Rammeplanen og barnehagens interne progresjonsplan i arbeidet med planlegging av barnehagens pedagogiske arbeid.
- Vi vurderer vårt pedagogiske arbeid blant annet på avdelings- og personalmøter, og planleggingsdager.
- Foreldre får innblikk i barnehagens pedagogiske virksomhet gjennom daglig foreldresamarbeid, infotavle, ukes- eller månedsplaner, ukes- eller månedsbrev, barnehagens Årsplan og Oslo Kommunes digitale plattform IST.

Fastsatt av SU: 08.12.2025

Barnehagens styrer: Nina D Brodtkorb

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/sandbakken-barnehage/>