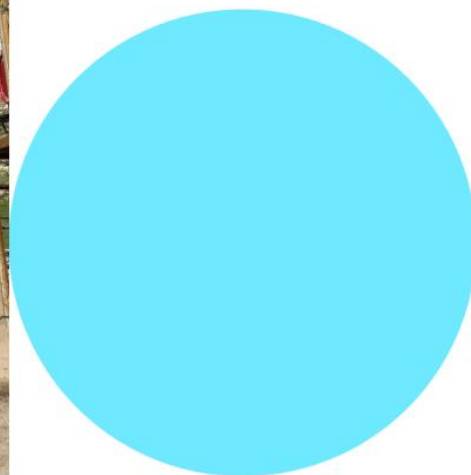




Oslo

Årsplan 2026

Refstad barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek 4	
Læring 5	
Kommunikasjon og språk	5
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Medvirkning	7
Danning.....	8
Bærekraftig utvikling	8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Refstad barnehage har 96 barn fordelt på seks avdelinger. Vi har tre storebarnsavdelinger med barn i alderen 3-6 år, to småbarnsavdelinger med barn i alderen 1-2 år og en aldersblandet avdeling med barn i alderen 1-6 år. Vi er en praksisbarnehage og har regelmessig barnehagelærerstudenter fra OsloMet i praksis i barnehagen. Vårt hovedfokus er fagområdene “språk og kommunikasjon” og “Natur, miljø og teknologi”, samt det å skape et godt læringsmiljø i barnehagen.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Før oppstart arrangerer vi foreldremøte for de som starter i barnehagen. Vi har også foreldrecafé for nye foreldre og deres barn.
- Praktisk informasjon om avdeling og tilvenning sendes ut til foreldrene før oppstart.
- Alle barn får tildelt en tilknytningsperson ved oppstart og ved bytte av avdeling. Tilknytningspersonen skal være en støtte for barnets trygghet og trivsel på avdelingen.
- Det benyttes et overgangsskjema som fylles ut i samarbeid med foresatte og eventuelt en overgangssamtale for å sikre god informasjonsoverføring ved bytte av avdeling.
- Vi skal være sensitive og proaktive voksne som fungerer som en trygg base for barna. Vi bruker COS metoden.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi oppfordrer barna til å inkludere hverandre og jobber for at alle barna opplever følelsen av tilhørighet.
- Vi bruker samspillskvaliteter som reguleringsstøtte, barns perspektiv, sensitivitet og involvering av barna som bidrar til å styrke barnas sosiale kompetanse.
- I barnehagen arbeider vi aktivt med å utjevne sosiale forskjeller, forebygge mobbing og krenkelser.
- Vi jobber med barnas sosiale kompetanse; å kunne ta initiativ til lek, bygge vennskap, vise empati, vente på tur, dele med andre, hevde seg selv og ha selvkontroll.
- Bjerkebarnehagenes standard for arbeid med trygt og godt barnehagemiljø følges opp og er kjent av alle ansatte.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilrettelegger for et inspirerende lekemiljø. Det prioriteres å sette av god tid for lek.
- Vi gir barna felles erfaringer gjennom aktivitetene fra språksterkprosjektet. Boklesing, samtaler over bøker, naturfaglige aktiviteter, fantasilek, samlinger og turer brukes som inspirasjon for videre lek og samhandling.
- Vi er veiledende, støttende og deltakende i leken med barna.
- Vi gir særskilt støtte og oppfølging til barn som ikke deltar i lek, holdes utenfor andres lek eller som trenger støtte til å videreutvikle sin lekekompetanse.
- Vi tilrettelegger for rolleleken som har stor betydning for barnas kognitive og sosiale utvikling.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bygger på barnas interesser og tilpasser pedagogiske aktiviteter etter barnas alder og modenhet.
- Vi undrer oss, stiller åpne spørsmål, og søker kunnskap sammen med barna gjennom pedagogiske aktiviteter, lek og hverdagsaktiviteter.
- Vi bruker kjente ord og begreper, og knytter samtaler, lek og aktiviteter til opplevelser som barna har hatt, eller noe de har lært tidligere.
- Vi responderer på barnas ytringer med å etterspørre hvordan barnet tenker og tilfører ny kunnskap ved å utvide og avklare begrepene.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

6 • Årsplan 2026

- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker aktivt selv-og parallellsnakk under lek, aktivitet og daglige gjøremål.
- Vi gir særskilt oppfølging til barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Disse tiltakene settes inn i oppfølgingsplan i samarbeid med foresatte, og evalueres jevnlig.
- Vi støtter verbalspråket ved bruk av ulike verktøy som for eksempel dagtavle, bilder, symboler, konkrete og tegn-til-tale.
- Vi bruker boklesing aktivt i hverdagen, samtaler over bøker og stiller åpne spørsmål for å støtte barns begrepsforståelse.
- Vi bruker et rikt og variert språk ved å bruke avanserte ord og begreper, og kobler disse til kjente ord og uttrykk.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker variert utstyr som iPad, telefon, kamera, Blue-bot (robot), digitalt mikroskop og annet digitalt materiell sammen med barna i lek, læring, utforskning og undring.
- Vi bruker telefon og søkemotorer i samtale med barna for å utforske barns undring.
- Vi utøver god dømmekraft og følger de retningslinjene som er satt for å ivareta barnas personvern. Vi spør før vi tar bilder og tar bilder av aktiviteter uten ansikt.
- Vi følger skjermråd fra Helsedirektoratet, og er bevisste rundt sammenhengen av skjermtid og helseutfall.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».

- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har et systematisk arbeid med førskolegruppen hvert år. I denne gruppen stimulerer vi barnas utforskertrang, lærelyst og nysgjerrighet. Barnehagen har en felles plan for det pedagogiske arbeidet som skal foregå for førskolebarna, både avdelingsvis og i større gruppe
- I førskolegruppen jobber vi med begrepsforståelse gjennom lek, bøker og utforskning av naturfaglige fenomener.
- Barna møtes med åpne spørsmål som inviterer til observasjon, problemløsning, prediksjon, sammenligning og klassifisering
- Vi jobber med å styrke barnas sosiale kompetanse. I mindre og større grupper har vi fokus på å kommunisere og samhandle i turtaking, prososial adferd, selvheldelse, selvkontroll, lek og humor.
- Vi jobber med å styrke barnas selvhjelpsferdigheter, som er å kle på seg selv, holde orden på plassen sin, klare seg selv på do o.l.
- I samarbeid med hjemmet sender vi skolen et informasjonsskriv om barnet

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle barn får erfare å ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning blir møtt gjennom den daglige samhandlingen mellom barn og voksne. Dette gir hvert barn muligheten til å delta aktivt i planleggingen og evalueringen av egen hverdag.
- Vi er bevisste på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegger for medvirkning som tilpasses barnets alder, modenhet, erfaring og behov.
- Vi legger til rette for tett dialog mellom foresatte og barnehagen i det daglige og i foreldresamtaler.
- Vi er klar over viktigheten av lek som et verktøy for deltakelse og demokrati, og har varierte leker og materialer tilgjengelig i barnas høyde - slik at de selv kan velge og initiere til lek.
- Vi legger til rette for lek i små grupper for at barna kan danne stabile vennskap og en følelse av tilhørighet. Dette gir barna reel mulighet til deltakelse og å aktivt uttrykke sin mening til omgivelsene sine.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Voksne er gode rollemodeller og viser gode holdninger i praksis.
- Vi tilrettelegger for varierte aktiviteter og inkluderende lek som gir rom for eksperimentering, problemløsning og tilhørighet.
- Vi bruker bøker, sanger og aktiviteter som fremmer mangfold og ulike perspektiver og inviterer barna til å dele egne erfaringer og tradisjoner.
- Vi bruker daglige situasjoner til å snakke om verdier som respekt, omsorg, empati og ansvar.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker barnehagens nærområde som en arena for lek og læring for at barna få kjennskap og tilknytting til sitt nærområde.
- Vi deltar i Rusken-aksjonen, plukker søppel sammen med barna, kildesorterer og formidler hvorfor det er viktig å ta vare på naturen – for oss og kommende generasjoner.
- Vi oppmuntrer til å anerkjenne hverandre, løse konflikter og finne løsninger i samspill med barn og voksne.
- Vi bruker gjenbruk- og naturmaterialer i formingsaktiviteter.
- Vi har en matplan og legger opp til sunne og næringsrike måltider i barnehagen. Det blir tilrettelagt for at barn hjelper til under matforberedelse og servering, prøver å lage riktig mengde mat for å unngå matsvinn.

Fastsatt av SU: 14.01.2026

Barnehagens styrer: Trine-Lise Teppen

Barnehagens nettside: www.oslo.kommune.no/Refstad-barnehage

